**OSNOVNA ŠKOLA RUNOVIĆ**

**Runović, srpanj 2017.**

**SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

**Školski tim za kvalitetu**

**Marija Biočić, ravnateljica**

**Matea Markota, školska psihologinja**

**Marija Stojić učiteljica hrvatskoga jezika**

**Paulina Mišević, učiteljica engleskoga jezika**

**Snježana Bubalo, vjeroučiteljica**

**Ana Lešina, učiteljica razredne nastave**

**Senka Cvitanušić, učiteljica razredne nastave**

**OSVRT NA ORGANIZACIJU RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **SPECIFIČNOSTI ŠKOLE** |
| Opišite ima li škola neke specifičnosti npr. ima li područnu ili samo matičnu školu, provode li se posebni programi, jeli škola privatna, spada li u područje posebne državne skrbi, ima li puno učenika putnika i sl.? |
| Naša škola ima jednu područnu školu. Škola je državna. Spada u područja posebne državne skrbi. Većina učenika i učitelja su putnici. Većina učitelja radi u dvije škole, a poneki i na 3. Sva je nastava stručno zastupljena |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** | | | | | | |
| Na koji način je organiziran rad u vašoj školi? *(U koliko smjena radi škola, kako su organizirani odmori, dežurstva učitelja, raspored sati…)* | | | | | | |
| Škola radi u jednoj smjeni. Učenic od 5. – 8. Počimaju u 7,45 sati, a učenici 1. do 4. Razreda u 8,30 sati. . Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 15 minuta.  Područna škola Sebišina ove godine ima dvije dvorazredne kombinacije i radi također u jutarnjoj smjeni s početkom u 8.00 sati.  Dežurstvo učitelja je ustrojeno tako da svaki dan dežura 3-4 učitelja u školskom prostoru, a na velikom odmoru i ispred škole.  Raspored sati je prilagođen učenicima putnicima,a vodilo se računa i o opterećenosti učenika kako dnevnoj tako i tjednoj. Izborna nastava njemačkog jezika je u popodnevnim satima , nakon nastave je se ne može uklopiti u raspoored. | | | | | | |
| Što bi trebalo poboljšati? | | | | | | |
| Za normalan rad u jednoj smjeni školi nedostaju 2 učionice. Jedna učionica nalazi se u hodniku. Imamo jako malu zbornicu. Nemamo kuhinju. Učitelji nemaju kabinete. Nedostaje prostorija za rad učeničke zadruge i za spremanje uradaka. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo organizacijom nastave i rada škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA** | | | | | | |
| Nudi li vaša škola učenicima izvannastavne aktivnosti? Ako da, navedite koje? | | | | | | |
| Škola nudi velik broj izvannastavnih aktivnosti:   * Glazbene ( zbor i sviranje ) * Dramske * Likovne * Literarno-umjetničke aktivnosti * Ekološku * Vjeronaučnu * Učeničku zadrugu * Mali biolozi * Mladi geografi * Mladi tehničari * Sportske ( rukomet, nogomet, badminton, košarku) | | | | | | |
| Provodi li se u vašoj školi dodatna i dopunska nastava? Ako da, iz kojih predmeta? | | | | | | |
| Organiziramo dodatnu i dopunsku nastavu za učenike iz svih razreda. Neki učenici dolaze kontinuirano, a neki povremeno. Dopunsku nastavu provodimo iz hrvatskog jezika , matematike, engleskog jezika. Dodatnu nastavu provodimo iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, geografije,kemije, engleskog jezika , vjeronauka , povijesti, bilogije, tehničke kulture i informatike.  . | | | | | | |
| Koje izborne predmete nudi vaša škola? Planirate li ponuditi neke nove izborne predmete, ako da koje? | | | | | | |
| * Vjeronauk * Informatika * Njemački jezik   Ne planiramo ponuditi nove izborne predmete jer nema interesa, a ni prostora za održavanje. | | | | | | |
| Želite li unijeti promjene u neke od ovih aktivnosti, ako da koje i kako? | | | | | | |
| Želimo unijeti promjene u radu, proširiti djelokrug pojedinih izvannastavnih aktivnosti, organizirati podgrupe, ali nije moguće zbog nedostatka prostora. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo izvannastavnim aktivnosti, dopunskom, dodatnom i izbornom nastavom vaše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | | | | | | |
| Koje mjere koristite na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika, a koje za kažnjavanje? | | | | | | |
| Koristimo pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnikom o pedagoškim mjerama. Posebno se trudimo isticati pozitivno ponašanje. Od pozitivnih mjera koristimo pohvalu ( usmenu i pismenu ), priznanje i nagradu, a za kažnjavanje opomenu ( usmenu, pisanu), ukor razrednika i Učiteljskog vijeća. | | | | | | |
| Koji je odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u vašoj školi? | | | | | | |
| Puno je više pohvala i nagrada nego kazna. Za proteklu školsku godinu izrečene su 4 mjere opomene i ukora, a pohvaljeno ili nagrađeno gotovo 50 učenika. | | | | | | |
| Što bi trebalo poboljšati? | | | | | | |
| Željeli bismo uspostaviti bolju suradnju sa roditeljima, a također i sa sponzorima koji bi nam mogli npr. donirati knjige( lektiru ), informatičku opremu i sl.. Tako bi mogli još više oplemeniti rad škole ali i darivati učenike i poticati na pozitivno ponašanje i učenje. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo mjerama koje koristite za poticanje pozitivnog ponašanja i za kažnjavanje*(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | | | | | | |
| U koje je projekte uključena škola? | | | | | | |
| Naša škola je ove godine pokrenula više projekata:   * Zaštita voda u zavičaju * Logoped u mojoj škloli * Vršnjačka pomoć u učenju * Radionica čitanja * Posjet kazalištu i kinu * Uređenje školskog vrta * Kulturna baština * Međunarodni projekt suradnje kniižnica | | | | | | |
| Koja je korist škole od uključenosti u te projekte? | | | | | | |
| Prezentacija škole, odgojno djelovanje na učenike, uključivanje roditelja u rad škole, bolja suradnja s lokalnom zajednicom, upoznavanje kulturne baštine našeg kraja i razvijanje ljubavi prema njoj, pomoć učenicima u učenju, razvoj vještina čitanja i pisanja, prevladavanja govornih teškoća | | | | | | |
| U koje se još projekte škola želi uključiti? | | | | | | |
| želimo se svakako uključiti u projekte suradnje među školama u Republici Hrvatskoj i međunarodnu suradnju kroz Erazmus+ | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo uključenošću škole u projekte *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNA SLUŽBA** | | | | | | |
| Koji stručni suradnici rade u vašoj školi i za koje su poslove zaduženi? | | | | | | |
| U školi imamo dva stručna suradnika: knjižničarku i psihologinju. | | | | | | |
| Postoje li poslovi za koje smatrate da nisu adekvatno obuhvaćeni radom stručne službe? Imate li potrebu za zapošljavanje još stručnih suradnika, ako da kojih? | | | | | | |
| Prije svega imamo veliku potrbu za stručnim suradnikom pedagogom i defektologom logopedom. Prijavili smo potrebe Ministrastvu, ali nismo dobili potrebna odobrenja za zapošljavanjem stručnih suradnika | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo brojem stručnih suradnika *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | | | | | | |
| S kojim službama u lokalnoj zajednici surađujete? Navedite područja vaše suradnje. | | | | | | |
| Imamo izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom. Mediji prate važnije događaje u našoj školi i pridonose školskoj promidžbi.   * Općina Runovići * Zaklada Runović * Župa * -Udruga osoba s invaliditetom * Sportski klubovi ( NK; KKK) * Folklorna udruga NOVAE | | | | | | |
| Želite li poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom? Ako da, u kojim područjima? | | | | | | |
| Da, želimo da se još više uključe u potrebe i rad škole. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo dosadašnjom suradnjom škole s lokalnom zajednicom *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE** | | | | | | |
| Koja su najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole? | | | | | | |
| Svi učitelji redovito prisustvuju stručnim usavršavanjima koja su propisana Katalogom. Zbog nedostatka sredstava , škola ponekad ne može udovuljiti svim potrebama za stručnim i dodatnim usavršavanjem. Ipak, svi učitelji imaju mogućnost nazočiti županijskim stručnim skupovima. | | | | | | |
| Koliko često djelatnici vaše škole idu na stručna usavršavanja? | | | | | | |
| Kontinuirano pohađaju predavanja iz Kataloga, a periodično sudjelujemo na edukacijama koje nude druge institucije. | | | | | | |
| Jeste li zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude? | | | | | | |
| Ponekad je sadržaj predavanja koji se nudi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje nedovoljno primjenjljiv u praksi. Nedostaju edukacije za rad s novim tehnologijama i nihovim primjenama u nastavi. Škole se same snalaze i angažiraju različite stručnjake za to. | | | | | | |
| Navedite teme koje su po vašem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika. | | | | | | |
| Sva predavanja vezana za kvalitetu nastavnog procesa, komunikacije između učitelja i učenika, roditelja i rada s učenicima s posebnim potrebama. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo stručnim usavršavanjem djelatnika u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE** | | | | | | |
| U čemu je škola napredovala u posljednje tri godine? | | | | | | |
| Dogodila se velika smjena učitelja. Zaposleni su mladi ljudi s VSS. Učitelji su pohađali stručna predavanja.  Matična i područna škola su obnovljene i opremljene dodatnom opremom. Nabavljeno je dosta nastavnih pomagala, izgrađena igrališta, proširena i opremljena školska knjižnica. Ponudili smo veći izbor izvannastavnih aktivnosti i organizirali dodatnu nastavu iz više predmeta, te dobili školskog psihologa na pola radnog vremena što se vrlo brzo osjetilo u školi.  U prošloj školskoj godini uveli smo e- dnevnik, opremili školu novom tehnologijom ( pametna ploča, projektori, računa – iako rabljena ), uključeni smo u više projekata, uveli smo rad u jednoj smjeni, podigla se kvaliteta rada i imamo više natjecanja. | | | | | | |
| U kojim područjima procjenjujete da ste stagnirali ili nazadovali? | | | | | | |
| Nezadovoljni smo kvalitetom suradnje s roditeljima . | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo napretkom škole u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

**KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | | |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?**  *(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)*   * uređen okoliš škole * stručna zastupljenost nastave, odgovorni I savjesni učitelji * dobri međuljudski odnosi * dobar odnos učitelj-učenik * dobri rezultati u natjecanjima * veliki izbor izvannastavnih I izvanškolskih aktivnosti * dobra suradnja škole s drugim institucijama (Crkva I lokalna zajednica, klubovi, udruge ) * redovito stručno usavršavanje učitelja | | | | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*   * interneska mreža * nedostatak prostora ( zbornica , kabineti premali, nedostatak učionica, prostor za primanje roditelja i sl.) * slaba suradnja roditelja sa školom i njihova podrška * nedostatak školske kuhinje * nepoštivanje učitelja od strane jednog dijela učenika i njihovo nekulturno ponašanje a ponekad I roditelja | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*   * mogućnost uređenja školskog vrta i natjecanje u održavanju * uključivanje roditelja u rad škole | | | | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*   * nedostatak financijskih sredstava * nedostatak prostora * nedostatak školske kuhinje * učitelji I učenici putnici * preopterećenost učitelja * nedostatak dobre suradnje s roditeljima * nastavni plan I program - preopširan * rad velikog broja učitelja na dvije škole * nedostatak školskog pedagoga | | | |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*   * Pronaći sponzore za sufinanciranje nadogradnje škole * Tražiti od Ministarstva pomoć za dobivanje građevinskih dozvola za nadogradnju škole * Uvesti više terenske I izvanučionične nastave * Uključiti se u više projekata * Poboljšati suradnju s roditeljima * Tražiti dodatnu stručnu – pedagoga, ali i logopeda | | | | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*   * lokalna zajednica * stručni surdnici * ministarstvo * županija * roditelji * sami učitelji | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORI**  **TETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJE**  **ĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI**  **POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA**  **CILJEVA** |
| **1.Odnos učenika s uči1. Odnos učenika s učiteljima**      **2.Odnos učitelja, roditelja**  **i škole**      **Os**    **3.Pismenost učenika,**  **Pisanje pisanim slovima**  **I usmeno izražavanje** | **-poboljšati odnose između učenika i učitelja**  **-poštivanje odraslih**  **-poštivanje učenika i njihova dostojanstva**  **-razviti odnos dijaloga i povjerenja**  **-poboljšati suradnju s roditeljima**  **-uključiti roditelje u određene školske aktivnosti**  **-kava s roditeljima**  **-zajednički roditeljski sastanak na početku školske godine ( roditelja, učenika 5.r. i razrednog vijeća)**  **- povećati pismenost učenika,**  **- poboljšati pisanje pisanim slovima**  **- poboljšati usmeno izražavanje** | **- razgovori s učenicima**  **-razgovori s roditeljima**  **- korištenje više pohvala i poticaja**  **- preispitivanje vlastitih postupaka prema učenicima**  **- radionice**  **- predavanja**  **-uključivanje u proslavu Dana kruha**  **-radionice za roditelje**  **-uključivati pojedine roditelje različitih struka u nastavni proces**  **-uključiti roditelje u slobodne aktivnosti**  **( likovna i vjeronaučna skupina, učenička zadruga)**  **- ukazivati učenicima na pogreške ne samo u hrvatskom jeziku, nego u svim predmetima**  **- inzistirati u svim predmetima na pisanju pisanim slovima**  **- formirati skupinu učenika koji bi pisali krasopisom**  **- vježbe usmenog izlaganja** | **-učitelji**  **-pomoćno osoblje**  **- roditelji**  **- učenici**  **Stručni suradnici**  **-literatura**  **-3 silikonska pištolja, vrpce, svijeće, sprejevi, kuglice, kolaž (1000 kn )**  **-kava i kolači**  **- -papir, bilježnice, pribor za pisanje** | **do kraja nastavne godine**  **-do kraja nastavne godine**  **-prigodno**  **Do kraja nastavne godine** | **-ravnateljica**  **-razrednici**  **- učitelji**  **Stručni suradnici**  **-razrednici**  **--voditelji aktivnosti**  **-broj roditelja**  **Stručni suradnici**  **Učitelji razredne nastave,**  **Svi učitelji**  **- voditeljica krasopisanja** | **-periodično praćenje**  **(plan i osvrt po**  **mjesecima)**  **- poboljšani odnosi**  **između učitelja i učenika**  **-uključenost učenika**  **-broj uključenih**  **roditelja**  **-broj radionica**  **-broj predavanja**  **za roditelje**  **- povećana pismenost**  **učenika, ljepše i**  **pravilnije**  **izražavanje**  **- poboljšani rukopisi**  **učenika** |