**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA RUNOVIĆ**

**21261 RUNOVIĆ**

**KLASA: 602-02/17-01/**

**URBROJ:2129-24-01-17-**

**Runović, 29. rujna 2017.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**



**RUNOVIĆ, rujan, 2017.**

**Na osnovi Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i**

**Članka 13. Statuta Osnovne škole Runović, 21261 Runović, Školski odbor na 6. sjednici održanoj \_28. 9. 2017.\_\_\_\_\_\_, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

**Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( Marija Biočić ) ( Senka Cvitanušić )**

Školski kurikulum je dokument kojim se utvrđuju dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulumom se određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izvanučionične nastave, terenske, integrirane i projektne nastave, te dopunske i dodatne nastave.

Školski kurikulum Osnovne škole Runović sadrži sljedeće.

* podatke o izbornoj nastavi
* podatke o dopunskoj nastavi
* podatke o dodatnoj nastavi
* podatke o izvanučioničnoj nastavi
* zdravstveni odgoj učenika
* izleti i ekskurzije
* podatke o izvannastavnim aktivnostima
* podatke o učeničkoj zadruzi NOVAE
* kulturna i javna djelatnost škole
* samovrjednovanje rada škole
* razvojni plan i program rada škole za 2017./2018. godinu
* školski projekti

Školskim kurikulom se detaljno utvrđuje:

* aktivnost , program ili projekt
* ciljevi aktivnosti
* nositelji aktivnosti
* način realizacije aktivnosti
* vremenik ostvarivanja
* troškovnik programa
* način vrjednovanja i korištenja rezultata rada

1. **IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi izborna nastava je organizirana iz vjeronauka, njemačkog jezika i informatike.

Za vjeronauk učenici se opredjeljuju u 1. razredu, za njemački u 4. , a za informatiku u 5. razredu.

* 1. **Izborna nastava iz vjeronauka**

Naziv: Vjeronauk

Razred: **1.**

Voditelj: Snježana Bubalo, fra Mladen Prolić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da  je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje  darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja  koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše  spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i  crkve kao mjesta njihovog okupljanja |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **2.**

Voditelj: Snježana Bubalo, fra Mladen Prolić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i  zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje,  prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega,  uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i  sestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja i  primanja zahvalnosti |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **3.**

Voditelj fra. Mladen Prolić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao  što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj  životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara,  razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatit Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **4.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**, fra Mladen Prolić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Uočiti povezanost čovjeka i prirode-uspostaviti  međuodnos, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja  Božjeg i čovjekovog okoliša; shvatiti da priroda govori o Bogu kao  njenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove  i kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) i  čovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj i  poziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i prema  čovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavi  shvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da nam  donose mir i radost; razumijeti važnost crkve u prenošenju Božje  riječi i Isusove poruke ljubavi |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad  (oko 200 kn) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, izrada plakata, drugi oblici stvaralačkog izražavanja, komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: 5.

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| NAMJENA | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o  čovjeku,svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s  odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo i  islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti  važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti  razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa-prepoznati  Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja. Povezati biblijske teme sa  zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim  događajima(povijest) i oznakama kulture(likovni). Upoznati i  razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je  vođen Duhom Svetim |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. Godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, izrada plakata, drugi oblici stvaralačko izražavanja, komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **6.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| NAMJENA | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u  životu pojedinca, Crkve i naroda.Uočiti i ispravno protumačiti  povezanost odgovornosti i slobode. Razumijeti da prava sloboda  podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da  učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi  čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog  naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati  samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova  grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao  osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao  uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti  važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru-biti živi dio  Crkve. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018 . |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **7.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| NAMJENA | Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike  kao Božji dar. Naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i  nedostacima.Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj  raznolikosti. Naučiti prepoznati različite faze čovjekovog života,  osobito one u tijeku odrastanja(pubertet). Prihvatiti i razumijeti  dostojanstvo ljudskog tijela. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i  vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Shvatiti proroke kao glasnike  nade da Bog ne ostavlja čovjeka i svoj narod.Upoznati različite  kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **8.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu  . |
| NAMJENA | Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u  cjelovitome sazrijevanju čovjeka,uočiti važnost prijateljstva,shvatiti  važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po  svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti  religioznih pokreta;razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu;  uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe  ljudske slobode;opisati početke kršćanstva na hrvatskim  prostorima,upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i  spomenicima na našim područjima;upoznati se s društvenopolitičkim  prilikama XIX. I XX. St.;obrazložiti otajstvo Isusove  muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakramenat potvrde kao  osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju;shvatiti značenje  i vrijednost rada za ljudski život;prepoznati načine i oblike  suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj  životnoj sredini |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja,  zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim |

* 1. **Izborna nastava iz njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 4. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 13 (4. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje osnovne komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi * pano – učenički radovi * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti: Jelena Skenderović – 5. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 14 (5. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti: Jelena Skenderović – 6. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 16 (6. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova i dramatizacija * obrada pjesama * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti: Jelena Skenderović – 7. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 11 (7. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja * razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje dana Europskih jezika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti: Jelena Skenderović – 8. razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 8 (8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja * razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje Europskog dana jezika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * prezentacije na satu * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

* 1. **Izborna nastava iz informatike**

**Izborna nastava iz informatike u školskoj godini 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **INFORMATIKA 5.raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Danijel Dodig |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. 5. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno za odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | -putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2017./2018. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru za tonere i papir |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | -opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u  skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  -prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM I/ILI PROJEKT | **INFORMATIKA 6. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Danijel Dodig |
| Planirani broj učenika | -Svi učenici šestog razreda 6. |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | -steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | -putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | -korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2017./2018. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru(papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | -opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 7. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Danijel Dodig |
| Planirani broj učenika | Svi učenici sedmog razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2016./2017.  Prema predloženom planu izborne nastave. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 8. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Danijel Dodig |
| Planirani broj učenika | Svi učenici osmog razreda 8. |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2016./2017.  Prema predloženom planu izborne nastave. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava se organizira iz više predmeta i u razrednoj i u predmetnoj nastavi. Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu je promjenjiv; učenici se uključuju prema potrebi.

* 1. **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju i čitanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. Razreda Viktorija Jukić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje velikih tiskanih slova  Pisanje pisanih slova  Pisanje rečenica  Čitanje |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.). Broj sati ovisi o potrebama učenika. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Viktorija Jukić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i njihova odgovornost** | Učiteljica Marijana Mikulić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :  Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  Sastavljanje rečenica  Imenice  Veliko slovo u imenima  Opisivanje  Izgovor i pisanje č i ć  Skupovi ije/je/e/i  Prepričavanje  Glagolska vremena |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017. /2018.) |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje(50 kn) |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Marijana Mikulić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| CILJEVI: | - Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor |
| NAMJENA: | - Učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Ana Lešina |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi  - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u 1. Razredu PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju i čitanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Mirela Matić ; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje velikih tiskanih slova  Pisanje pisanih slova  Pisanje rečenica  Čitanje |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.). Broj sati ovisi o potrebama učenika. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Mirela Matić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :  Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  Sastavljanje rečenica  Imenice, glagoli i pridjevi  Opisivanje  Izgovor i pisanje glasova( ije,je)  Prepričavanje  Glagolska vremena |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.) prema potrebi |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje(50 kn) |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Mirela Matić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. R. PŠ |
| CILJEVI: | - Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor |
| NAMJENA: | - Učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi  - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi |

**Učiteljica: Mirela Matić**

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Matić |
| CILJEVI | Individualni rad s uĉenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal |
| NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | opisno praćenje napredovanja uĉ. |

HRVATSKI JEZIK **5. – 8**. razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika  5.,6.,7.,8. razreda | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | | Učiteljice hrvatskoga jezika Marija Stojić i Marina Jović  i učenici | Dopunska nastava, u dvije skupine, svaka 1 sat tjedno | | | Od rujna 2017. do lipnja 2018. | Potrošni materijal 100, 00 kn |

* 1. **Dopunska nastava iz engleskog jezika**

**ENGLESKI JEZIK**

**(dopunska nastava u 5., 6., 7., i 8. razredu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8 – 10** | **CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:** | **TROŠKOVNIK:** | **NAČIN REALIZACIJE:** | **OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:** |
| 1 sat tjedno tijekom cijele godine | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom  Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno gradivo.  Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu | Troškovi fotokopiranja | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupni rad.  Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi. |

Voditeljica: Paulina Mišević

* 1. **Dopunska nastava iz matematike**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. Razreda Viktorija Jukić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje brojeva  Prirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  Zadaci riječima  Geometrijska tijela i likovi  Zbrajanje i oduzimanje s prijelazom desetice |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Viktorija Jukić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda Marijana Mikulić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Zbrajanje i oduzimanje do 20  Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100  Tablica množenja do 100  Jednostavniji zadaci riječima  Geometrijski sadržaji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Marijana Mikulić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI: | Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom i zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada |
| NAMJENA: | - Učenicima 3.razreda koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu.  - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Ana Lešina |
| NAČIN REALIZACIJE: | Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi  - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi |

Voditeljica: Ana Lešina

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 4. razreda Senka Cvitanušić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Prirodni brojevi- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100 i brojeva do 1 000 000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječima  Geometrija- vrste trokuta, opseg i površina trokuta  - površina-ploština  Izvođenje viših računskih radnji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

Voditeljica: Senka Cvitanušić

**DOPUNSKA NASTAVA PŠ SEBIŠINA**

Dopunska nastava se kao i redovna u PŠ Sebišina održava u kombinaciji i to potrebi učenika i procjeni učiteljice o usvojenosti gradiva.

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Mirela Matić odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje brojeva  Prirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  Zadaci riječima  Geometrijska tijela i likovi  Zbrajanje i oduzimanje s prijelazom desetice |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda Mirela Matić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Zbrajanje i oduzimanje do 20  Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100  Tablica množenja do 100  Jednostavniji zadaci riječima  Geometrijski sadržaji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2017./2018.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. razred |
| CILJEVI: | Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom i zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada |
| NAMJENA: | - Učenicima 3.razreda koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu.  - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi  - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava iz matematike** |  |
| **UČITELJICA** | Mirela Matić |
| **CILJ** | Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. |
| **ZADACI** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **NASTAVNE TEME** | Pisano zbrajanje i oduzimanje  Tablica množenja do 100  Zadaci riječima-jednostavniji  Geometrijski sadržaji-površina, opseg, pravokutna mreža… |
| **LITERATURA** | S. Binder,S. Jakovljević Rogić, Nataša Mesaroš Grgurić,D. Miklec, Graciella Prtajin, J. Vejić: MOJ SRETNI BROJ 4 |

**Dopunska nastava učenika od 5.-8.razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz Matematike** |
| **RAZRED** | *5,6,7,8* |
| **VODITELJ** | *Tea Bašković* |
| **BROJ GRUPA** | *4* |
| **CILJEVI**  **(** opći) | *Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tjekom redovite nastave.*  *Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.*  *Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade*  *po prilagođenomu programu.*  *Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilokojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.*  *Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.* |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | *Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje.*  *Omogućiti učeniku da usvoji građu predviđenu programom.* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | *Nastavnik i učenici.* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | *Rješavanje lakših zadataka, ponavljanje gradiva, dodatna vježba.* |
| **VREMENIK** | *Dva sata tjedno.* |
| **TROŠKOVNIK** | *Fotokopiranje.* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Rezultati postignuti na ispitima znanja.* |

* 1. Dopunska nastava iz fizike

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Dopunska nastava iz fizike |
| **RAZRED** | 7. i 8. |
| **VODITELJ** | Ivica Šimić |
| **BROJ UČENIKA/GRUPA** | 5 – 10 učenika, 1 grupa |
| **CILJEVI**  **(** opći) | * Pomoć učenicima s poteškoćama pri usvajanju redovnog nastavnog gradiva. * Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika. * Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu,koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovitoj nastavi. * Probuditi kod učenika interes za fiziku. |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | * Razviti kod učenika samopouzdanje i upornost u radu, osposobiti učenika za promatranja i mjerenja, logičko zaključivanje i primjenu usvojenih znanja. * Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | Nositelj je predmetni nastavnik. U redovitom nastavnom procesu pratiti učenike i poticati ih na razvijanje interesa. |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | Individualni rad i rad u maloj grupi s učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog gradiva. |
| **VREMENIK** | svaki drugi tjedan 30 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno praćenje učenika. |

PLANIRAO: Ivica Šimić

1. **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju više interesa za predmet i postižu bolje rezultate. Uključivanje učenika je dragovoljno prema interesima.

Dodatnu nastavu smo ustrojili iz više predmeta.

* 1. **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

HRVATSKI JEZIK 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5. – 8. razreda | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva…  Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi | Naučiti učenike  uočavati razliku  riječi i pokreta,  učiti ih slobodnom izražavanju na sceni….  Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Dodatna nastava, 2 skupine, svaka 1 sat tjedno | Od 1. listopada 2017. do 31. svibnja 2018. | Potrošni materijal 100, 00 kn |

* 1. **Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Školska godina 2017./2018.

**ENGLESKI JEZIK**

**(dodatna nastava u 8. . razredu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | CILJEVI DODATNE NASTAVE: | TROŠKOVNIK: | NAČIN REALIZACIJE: | OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE: |
| 4-6 učenika  1 sat tjedno tijekom cijele godine | Usvajanje gradiva koje prelazi ono predviđeno nastavnim planom i programom i upoznavanje s kulturom i običajima engleskog govornog područja kroz istraživački rad | Troškovi fotokopiranja | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni i istraživački rad. | Proširivanje znanja izvan i usavršavanje onog gradiva predviđenog redovnom nastavom |

Učiteljica: Paulina Mišević

* 1. **Dodatna nastava iz matematike**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike |
| **3. Nositelji programa** | Učiteljica Marijana Mikulić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti i polaznici programa |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Brojevi do 100  Redni brojevi do 100  Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja  Oduzimanje jednoznamenkastog od dvoznamenkastog broja  Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100  Tablica množenja  Geometrija – dužine, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata  Složeni i kombinirani zadatci  Problemski zadatci |
| **5. Način realizacije programa** | Frontalni i individualni rad, metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine ( rujan 2017. – lipanj2018. ).  Jedan sat tjedno – 35 sati godišnje |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje (100 kn), kreda u boji ( 30 kn) |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

**Voditelj programa**:

Učiteljica : Marijana Mikulić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI: | Rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika. |
| NAMJENA: | Nadarenim učenicima 3. razreda |
| NOSITELJI: | Učiteljica razredne nastave Ana Lešina |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po tjednom zaduženju učitelja. Nastavni oblik rada je individualizirani. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanja radnog materijala  . papir |
| VREDNOVANJE: | - uspjeh na razrednom natjecanju |

Voditeljica: Ana Lešina

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Razvijanje interesa za matematičku znanost, realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike. |
| **3. Nositelji programa** | Učiteljica 4. razreda Senka Cvitanušić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti programa. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Prirodni brojevi- zbrajanje  -oduzimanje  - množenje  - dijeljenje  Jednadžbe  Prirodni brojevi veći od milijun  Veličine i mjere za veličinu  Geometrija- dužine, točke, pravci, ravnina  - površina kvadrata i pravokutnika  Složeni i kombinirani zadaci  Problemski zadaci |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (rujan 2017. do svibnja 2018.). Jedan sat tjedno, ukupno 70 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn), kreda u boji (cca 25kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

Voditeljica: Senka Cvitanušić

Područna škola Sebišina

Dodatna nastava iz matematike u PŠ se održava u kombiniranom razrednom odjelu kao i redovna nastava. Dodatna nastava se organizira za učenike koji iskažu interes i sposobnosti, a zadaci se rade prema dobi, predzanju i zanimanju učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM | **Dodatna nastava iz matematike** |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Matić |
| CILJEVI | Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost |
| NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u grupi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine - prema planu i programu |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni materijal |
| NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena i pismena pohvala  - pripremanje za natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| CILJEVI: | Rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika. |
| NAMJENA: | Nadarenim učenicima 3. razreda |
| NOSITELJI: | Učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po tjednom zaduženju učitelja. Nastavni oblik rada je individualizirani. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanja radnog materijala  . papir |
| VREDNOVANJE: | - uspjeh na razrednom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM | **Dodatna nastava iz matematike** |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Matić |
| CILJEVI | Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema.Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost |
| NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u grupi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine - prema planu i programu |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni materijal |
| NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena i pismena pohvala  - pripremanje za natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz Matematike** |
| **RAZRED** | *5, 6, 7, 8* |
| **VODITELJ** | *Tea Bašković* |
| **BROJ GRUPA** | *2* |
| **CILJEVI**  **(** opći) | *Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko*  *mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...)*  *i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.*  *Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i*  *usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost.*  *Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje*  *odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti*  *te izgrađivanja znanstvenog stava.*  *Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.* |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | *Proširivanje znanja* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | *Nastavnik i zainteresirani učenici* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | *Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad –*  *rješavanje zadataka sa natjecanja).*  *Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki*  *namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih*  *gradskih, županijskih i državnih natjecanja.*  *Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke,*  *matematičke mozgalice ...)* |
| **VREMENIK** | *Dva sata tjedno* |
| **TROŠKOVNIK** | *Troškovi kopiranja* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Ispitivanje i provjeravanje znanja na satu*  *Uspjeh učenika na natjecanjima* |

**3.4 Dodatna nastava iz biologije**

**Dodatna nastava iz biologije za 7.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa** | Kod učenika koji pokazuju interes za nastavu biologije pobuđivati radoznalost u istraživanju živog svijeta, razvijati kritički način razmišljanja te prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju. |
| **Namjena programa** | Produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese.  Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju.  Navikavati učenike na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu. |
| **Nositelj programa** | Marija Lozo, zainteresirani učenici 7.razreda |
| **Sadržaj rada** | Utvrđen nastavnim planom i programom iz biologije za sedmi razred osnovne škole ( pojava života na Zemlji, stanica, jednostaničene i višestanične životinje, razvoj biljaka, evolucija) te prošireni sadržaji u skladu s interesima učenika. |
| **Način realizacije programa** | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad.  Uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora,crtanje promatranog, izvorna stvarnost.  Rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome. |
| **Vremenik programa** | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Kopirni papir (100 kn) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka.  Samovrednovanje i vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 8. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa** | Praćenje, usmjeravanje i motiviranje učenika koji pokazuju interes za proširivanje znanja iz redovnog programa biologije. Kreativna upotreba znanja u atmosferi sigurnosti, prihvaćenosti i osjećaja neprestanog osobnog napretka. |
| **Namjena programa** | Poticanje interesa za nastavni predmet.  Razvijanje istraživačkog duha i organizacijskih sposobnosti učenika.  Pripremiti učenike za natjecanja. |
| **Nositelji programa** | Marija Lozo, zainteresirani učenici 8.razreda |
| **Sadržaj rada** | Utvrđen nastavnim planom i programom iz biologije za osmi razred te prošireni sadržaji u skladu s interesima učenika. |
| **Način realizacije programa** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko i istraživačko učenje |
| **Vremenik programa** | Jedan sat tjedno – 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Kopirni papir (100kn) |

* + 1. **Dodatna nastava iz fizike**

PLANIRAO: Ivica Šimić

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati interes za fiziku  - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja  - proširiti znanja iz redovnog programa fizike |
| **Sadržaj aktivnosti** | sadržaji utvrđeni nastavnim planom i programom fizike za osnovnu školu (tijela i tvari, sila i međudjelovanje, energija, toplina, električna struja, gibanje, valovi, svjetlost) te dodatni sadržaji u skladu s interesuma učenika |
| **Namjena aktivnosti** | za učenike osmog razreda koji pokazuju poseban interes za nastavni predmet |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivica Šimić |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualiziranim radom u manjim skupinama u učioničkim prostorijama škole |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom nastavne godine, jedan nastavni sat svaki drugi tjedan. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nije potrebno dodatno financiranje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave  - sudjelovanje na natjecanju |

**3.3.2.DODATNA NASTAVA : POVIJEST**

|  |  |
| --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | POVIJEST |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | DENIS ĐEREK,prof.povijesti |
| Planirani broj učenika | UČENICI 7 i 8 razreda-oko 10 učenika |
| PLANIRANI BROJ SATI | 1 sat tjedno/35 sati u šk.god. |
| CILJEVI I AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanje i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumjevanju suvremenog svijeta.  Naučiti o najvažnijim događajima pojavama i procesima.  Upounati se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti.  Upoznati različite načine interpretacije povijesnih događaja,razvijanje interesa za prošlost i očuvanje nacionalne povijesti i kulture.  Razvijanje radnih navika,stvaralaštva i otvorenost za cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE I VREMENSKI OKVIR | 35 školskih sati tokom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | Produbljivanje znanja iz povijesti  Razvijanje interesa za očuvanje nacionalne i kulturne baštine.  Navikavati učenike na sustavnost,točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama  Priprena i sudjelovanje na natjecanju u organizaciji škole,Županije i Ministarstva. |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Kroz dodatni rad i redovnu nastavu,ocjenjivati napredovanje učenika kroz pojedine teme,i rezultati na natjecanju. |

**3.3.3.Dodatna nastava geografija**

**Školska godina 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 7. razreda |
| Planirani broj učenika | Oko 4 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | Usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog plana i programa uz uvažavanje učeničkih osobnosti, interesa i individualnih postignuća. Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za predmet, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi, sudjelovanje na natjecanjima (organizacija škole, županije i ministarstva), popularizacija sadržaja i predmeta geografije, izrada plakata, power point prezentacija i nastavnih pomagala o zadanoj temi. |
| Način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja. Razvijanje vještine rada s računalom i primjena istog u nastavi geografije. Razvijati sposobnost samostalnog rada, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, primjena geografskih karata u svakodnevnom životu, snalaženje u prostoru, izrada plakata, poticanje razvoja znanstveno istraživačkog i natjecateljskog duha. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Troškovi materijala za kopiranje  Troškovi prijevoza učenika i mentorice na natjecanja (ako učenici budu ostvarili dovoljne rezultate - oko 1000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja. Razina postignuća u dodatnoj nastavi geografije doprinijeti će ocjeni geografije u okviru kategoriziranja uočavanje pojava i procesa. |

1. **IZVANUČIONIČNA I INTEGRIRANA NASTAVA**

Nastavne sadržaje koje je primjerenije obrađivati izvan učionice planiramo obraditi na terenu oko škole, u drugim prostorijama u školi ili Općini, ili na širem terenu u obliku raznih posjeta.

**Tijekom 2017./2018. školske godine planiran je** **obvezan dvodnevni edukativni posjet Vukovaru za učenike 8. razreda. Za našu školu predviđen je datum 3. ožujka 2018. Voditelji su učitelj povijesti i razrednica. Troškove snosi država.**

**PLAN IZVANUČIONIČKE I INTEGRIRANE NASTAVE – 1. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet zavičaju** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.  Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda | Izvanučionia nastava – poludnevni izlet  užim zavičajem | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovma. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017. / 2018. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Imotski** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše županije | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, dijelove starog grada, upoznati i razvijati ekološku svijest učenika. | Učiteljica\* i učenici 1.-2. razreda | Izvanučionička nastava | svibanj 2018. | cijena izleta cca 150 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljice i učenici, vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2017. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2017. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | travanj 2018 . |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** | | | | | | |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Tijekom školske godine 2017./2018. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** | | | | | | |
| Proslava Božića, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i prostorija u kojima boravimo. | Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti. | Učiteljica\* i učenici 1-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, plesne točke, karaoke. | prosinac 2017. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |
| ***Naziv projekta: Kako poboljšati čitanje?*** | | | | | | |
| Poboljšanje motivacije za vježbe čitanja, čitanje povezivati s ugodom, poticati dijete na točnost čitanja te stvaranje navike čitanja. | Ovaj tretman usmjeren je prije svega na poboljšanje motivacije za vježbe čitanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda, psihologinja, roditelji | . | Veljača i ožujak 2018. |  | Testirati učenike zadacima objektivnog tipa na početku i na kraju tretmana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:Uskrs*** | | | | | | |
| Proslava Uskrsa, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i ostalih prostorija u kojima boravimo. | Proslava Uskrsa, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica \* i učenici 1-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.. | Travanj 2018. godine. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |

**\* Učiteljica 1. r. Viktorija Jukić**

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 2. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav jeseni i proljeću** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica \* te učenici 2. razreda | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  užim zavičajem | rujan i ožujak 2017./2018. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazalištu (kinu) ili kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama | Učiteljica \* te učenici 2 . razreda | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./ 2018. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljice \* te učenici 1 . – 4. razreda PŠ | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet i ponašanje pješaka u prometu** | | | | | | |
| Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora | Učiteljica \* te učenici 2 . razreda | Izvanučionička nastava | Tijekom 2017. – 2018. godine |  | Opisati promet u našem mjestu, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti:* *Izlet u Imotski*** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja. | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljice \* i  Učenici 1. i 2 . razreda | Izvanučionička nastava –  poludnevni izlet | svibanj 2018. | cijena izleta cca 70 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljice, te učenici od 1., do 4. razreda,  župnik, ravnateljica, roditelji.. | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2017. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica, te učenici 2. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2017. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | Učitelica, te učenici 2. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | travanj 2018. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Zanimanja ljudi u našem zavičaju*** | | | | | | |
| Doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, osvijestiti spoznaju o važnosti i koristi svih zanimanja | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, istraživački interes učenika, uočiti sposobnosti najvažnije u pojedinom zanimanju | Učiteljica,  učenici 2. razreda, roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Tijekom 2017. - 2018. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Prometni znakovi** | | | | | | |
| Istražiti koje sve prometne znakove susrećemo u našem naselju, što nam oni poručuju, koliko ih ima, gdje su postavljeni te u kakvom su stanju s obzirom na njihovu oštećenost | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja prometnih znakova oko sebe i prosuđivanja o potrebi postavljanja znakova na određenim mjestima | Učiteljica i učenici 2. razreda, roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak prometnica u blizini škole, frontalni rad, rad u skupinama | travanj 2018. |  | Usmeno opisivanje prometnih znakova u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz prometnih znakova kao skupni završni uradak |
| ***Naziv projekta:* Moje zdravlje** | | | | | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje, poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 94 (112) | Razvijati higijenske navike, razvijati svijest o očuvanju zdravlja | Učiteljica\* i učenici 2. razreda | Individualni i frontalni rad, rad u parovima | svibanj 2018. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža, predstavljanje Male razredne knjige Zdravstvenih ustanova nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima. |

\*Učiteljica: Marijana Mikulić

**PLAN IZVANUČIONIČKE I INTEGRIRANE NASTAVE**

**– 3. razred**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | **Snalaženje u prostoru** |
| ***Cilj*** | Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti  Uočiti vezu između širine obzora i visine stajališta |
| ***Namjena*** | Orijentirati se u nepoznatom okolišu |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i  učenici 3. razreda MŠ |
| ***Način realizacije*** | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu |
| ***Vremenik*** | rujan i listopad  2017. |
| ***Troškovnik*** | Kompas 50 kn |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | **Upoznajmo naš zavičaj** |
| ***Cilj*** | Upoznati svoj zavičaj i  njegov osobitosti te ga  razlikovati od drugih zavičaja |
| ***Namjena*** | Poticati ljubav prema svom zavičaju i osjećaj pripadnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i  učenici 3. razreda MŠ |
| ***Način realizacije*** | Izvanučionička nastava |
| ***Vremenik*** | tijekom školske godine  2017/ 2018 |
| ***Troškovnik*** | Fotografije  30 kn |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Njegovati ljubav prema zavičaju, usmeno i pismeno iskazati svoje doživljaje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | **Posjet knjižnici** |
| ***Cilj*** | Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima |
| ***Namjena*** | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i  učenici 3 . razreda MŠ i knjižničarka |
| ***Način realizacije*** | Izvanučionička nastava – posjet knjižnici |
| ***Vremenik*** | Izvanučionička nastava |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | **Posjet kazalištu ili kazališta nama** |
| ***Cilj*** | Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika |
| ***Namjena*** | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i  učenici 3 . razreda MŠ i |
| ***Način realizacije*** | Posjet kazalištu |
| ***Vremenik*** | tijekom školske godine  2017/ 2018 |
| ***Troškovnik*** | Ulaznica i troškovi puta |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | Jednodnevni izlet |
| ***Cilj*** | Upoznavanje s kulturnopovijesnim blagom  Posjet muzejima  Obilazak palače uz pratnju vodiča |
| ***Namjena*** | posjetiti i upoznati osnovna obilježja vlastitog zavičaja |
| ***Nositelji*** | Učiteljica, vodič |
| ***Način realizacije*** | Razgledavanje palače, grada, muzeja, zračne luke, brodske luke, Salone ... |
| ***Vremenik*** | Svibanj 2018. |
| ***Troškovnik*** | 250 kn |
| ***Način financiranja*** | roditelji |

INTEGRIRANI DANI

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA |
| CILJEVI: | - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)  - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama  - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede |
| NAMJENA: | - uspostavljanje aktivnog odnosa učenika s neposrednom stvarnošću s naglaskom na radno-praktične aktivnosti  -aktivno uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti  - upoznavanje učenika s nastajanjem kruha, približavanje blagovanja kruha i narodnih običaja te poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage |
| NOSITELJI: | Predmetni učitelji, učiteljica razredne nastave Ana Lešina, ostali zaposlenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE: | - metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja  - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara |
| VREMENIK: | drugi tjedan u mjesecu listopadu |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snose škola i roditelji |
| VREDNOVANJE: | -vrednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - fotografije  - radovi učenika |

OBILJEŽAVANJE STRADANJA – I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima . |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba . |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE: | Literarni izraz s tematikom iz Domovinskog  Pedavanje profesora povjesti Denisa Đereka  Molitva i paljenje svijeća  Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Studeni 2017. i tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Različiti potrošni material ( troškove snose  roditelji ) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Izložba likovnih radova na školskim panoima Sudjelovanje u školskom projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | BOŽIĆNI BLAGDANI |
| CILJEVI: | - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima |
| NAMJENA: | Poticati učenike da u ozračju Došašća iščekuju Isusovo rođenje i božićnu radost podijele s drugim ljudima . Poticati na zajedništvo , radost i slavljenje Božića u obitelji , školi i župnoj zajednici |
| NOSITELJI: | učitelji  nositelji kulturne i javne djelatnost |
| NAČIN REALIZACIJE: | -metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara - kreativno izražavanje |
| VREMENIK: | - mjesec prosinac |
| TROŠKOVNIK: | troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - fotografije  - radovi učenika (likovni i literarni)  - powerpoint prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | USKRS |
| CILJEVI: | Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje |
| NAMJENA: | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora |
| NOSITELJI: | Učiteljica 3. razreda I učenici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Radionice, kulturni program, tematski sat |
| VREMENIK: | - mjesec travanj |
| TROŠKOVNIK: | troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - fotografije  - radovi učenika (likovni i literarni) |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | DAN ŠKOLE |
| CILJEVI: | - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece |
| NAMJENA: | Obilježavanje značajne obljetnice škole u kojoj učenici zajedničkim radom s učiteljima doprinose zajedništvu i razvoju lokalne sredine |
| NOSITELJI: | . učitelji  - nositelji kulturne i javne djelatnost |
| NAČIN REALIZACIJE: | - Zajedničke aktivnosti svih učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti  - Svečani program  - športske aktivnosti |
| VREMENIK: | - 30. svibnja |
| TROŠKOVNIK: | troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | - športska natjecanja  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - fotografije, radovi učenika |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | ***Zanimanja ljudi u našem zavičaju*** |
| ***Cilj*** | Doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, osvijestiti spoznaju o važnosti i koristi svih zanimanja |
| ***Namjena*** | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, istraživački interes učenika, uočiti sposobnosti najvažnije u pojedinom zanimanju |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i  učenici 3. razreda MŠ, roditelji |
| ***Način realizacije*** | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja |
| ***Vremenik*** | Studeni 2017. |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja***  ***i korištenja rezultata*** | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | **Značenje voda za život ljudi** |
| ***Cilj*** | Upoznati vode u našem zavičaju, razlikovati stajaćice i tekućice |
| ***Namjena*** | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja važnosti voda u svakodnevnom životu |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i učenici 3. razreda MŠ |
| ***Način realizacije*** | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak voda našeg zavičaja |
| ***Vremenik*** | Ožujak, travanj 2018 |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Usmeno opisivanje voda u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz voda općenito |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv projekta:*** | **Bicikl** |
| ***Cilj*** | Upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije dobi i dobro je za naše zdravllje |
| ***Namjena*** | Razvijati sposobnost uočavanja,opisivanja i zaključivanja, istraživanje povijesti bicikla |
| ***Nositelji*** | Učiteljica \* i učenici 3. razreda MŠ |
| ***Način realizacije*** | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja |
| ***Vremenik*** | Svibanj, lipanj 2018. |
| ***Troškovnik*** |  |
| ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

Učiteljica***:***  Ana Lešina

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE –**

ČETVRTI RAZRED

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** | |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Posjet zavičaju** | | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Senka Cvitanušić- učiteljica četvrtoga razreda | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu  na brdo Mračaj | Prosinac 2017. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu | |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazalištu ili kazališta nama** | | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama | Učitelji razredne nastave | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017. / 2018. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu | |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica i učenici četvrtoga razreda | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018. | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru | |
|  |  |  |  |  |  | |
| ***Naziv aktivnosti:* Jednodnevni izlet u Dubrovnik** | | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja, uočavanje različitosti zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ljubav prema zavičaju, upoznati razvijati ekološku svijest učenika | učenici i učitelji četvrtoga, petoga i šestoga razreda | Izvanučionička nastava –  cjelodnevni izlet i ekskurzija | svibanj 2018. | cijena izleta cca 350 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje kukaca viđenih u špilji , izložba likovnih radova | |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učenici, učitelji,  roditelji | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ, EJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2017. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica,vjeroučiteljica,  učenici, učiteljica engleskog jezika | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2017. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | Učiteljica vjeroučiteljica i učenici 4. razreda, učiteljica engleskog jezika | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ,EJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | ožujak i travanj 2018. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Hrvati od dolaska do danas*** | | | | | | |
| Doznati kada Hrvati dolaze na sadašnje prostore.Vladari na našim prostorima.Primanje kršćanstva.Samostalna Republika Hrvatsk | Razvijati sposobnost uočavanja, zapamćivanja,zaključivanja, istraživački interes učenika,  Razvijati i njegovati ljubav prema svojoj domovini i narodu. | Učiteljica i učenici 4.razreda, roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | prosinac2017.  do veljače 2018. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Zdravlje** |
| CILJEVI RADA | * objasniti potrebu brige za zdravljem * naučiti kako se treba brinuti za zdravlje * osposobljavati učenike da se samostalno mogu brinuti za zdravlje * primjenjivati ranije stečena znanja o zdravlju * razvijati pravilan stav prema zdravom životu * poticati učenike da zdravo žive * uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika * povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem |
| NAMJENA  AKTIVNOSTI | Popularizacija zdravlja kroz tjelesnih aktivnosti i sport. |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | Učiteljica IV. razreda OŠ Runović |
| PROGRAM I SADRŽAJ  AKTIVNOSTI | školska natjecanja na igralištu i hodanje. |
| VREMENIK ( tijek)  AKTIVNOSTI  (može i razrada po  mjesecima) | .travanj 2018.   * hodanje do Mračaja ili Otoka * doručak – zdrava hrana * turnir u graničaru štafetne igre za učenike 1. razreda * hodanje do Mračaja ili Otoka * analiza na nastavi PiD-a ili satu razrednika |
| PREDVIĐENI  TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN  VREDNOVANJA I  NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | Izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku, WEB stranica škole, implementacija iskustava u nastavu PiD-a. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Gospodarstvo našega kraja** | | | | | | | | | | | | |
| Istražiti koje sve gospodarske djelatnosti su u našem kraju, čime se ljudi bave danas a čime su se bavili nekada | | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja djelatnosti ljudi oko sebe,istražiti čime su se ljudi bavili prije, a čime se bave danas. | | Učiteljica i učenici 4. razreda, roditelji | | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak frontalni rad, rad u skupinama | | travanj 2010. | |  | Usmeno i pismeno izvještavanje o prikupljenim podacima, stvaranje razrednog panoa. | |
| ***Naziv aktivnosti :*** **PROMETNA KULTURA** | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati prometna pravila, znakove, signalizaciju, te uvježbavati ponašanje u prometu. | Usvojiti pravila ponašanja u prometu kao pješaci i kao biciklisti | | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ | | Izvanučionična nastava | | tijekom školske godine  2017./2018. | |  | | | Stvarati kod učenika pravilne navike u prometu i poštivanje prometnih znakova |

**\* Učiteljica 4. Razreda Senka Cvitanušić**

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1. Razred PŠ**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*Posjet zavičaju** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.  Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica \* i učenici 1. i 2. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu | Tijekom školske godine 2017. / 2018. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :*Posjet kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovma. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017. / 2018. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :*Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 1. i 2.. razreda PŠ i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018.. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Imotski** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota našeg grada | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, dijelove starog grada, upoznati i razvijati ekološku svijest učenika. | Učiteljica\* i učenici 2. razreda PŠ | Izvanučionička nastava –  poludnevni izlet | svibanj 2018. | cijena izleta cca 70 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

**Naziv aktivnosti: Put od kuće do škole** - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

* steći sigurnost u prometu
* učenici i učiteljica 1.i 2. razreda Pš Sebišina
* **rujan 2017.**

**Naziv aktivnosti: Promet, ponašanje pješaka u prometu**

**-** razumijeti potrebu odgovornog ponašanja u prometu, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist

- prepoznati pojmove : promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila…

- učenici i učiteljica 1.i 2. razreda Pš Sebišina

* tijekom školske godine 2017/2018

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljica\* i učenici 1. i 2. razreda PŠ , vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2018. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. i 2. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2018. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. i 2. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | Ožujak, travanj 2018. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** | | | | | | |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad. | Učiteljica razredne nastave, učenici 1. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Tijekom školske godine 2017./2018. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** | | | | | | |
| Proslava Božića, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i prostorija u kojima boravimo. | Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda PŠ, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, plesne točke, karaoke. | Prosinac 2018. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |
| ***Naziv projekta:Kako poboljšati čitanje?*** | | | | | | |
| Poboljšanje motivacije za vježbe čitanja, čitanje povezivati s ugodom, poticati dijete na točnost čitanja te stvaranje navike čitanja. | Ovaj tretman usmjeren je prije svega na poboljšanje motivacije za vježbe čitanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda PŠ, roditelji | Rad sa svakim učenikom pojedinačno. | Tijekom školske godine. |  | Testirati učenike zadacima objektivnog tipa na početku i na kraju tretmana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:Uskrs*** | | | | | | |
| Proslava Uskrsa, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i ostalih prostorija u kojima boravimo. | Proslava Uskrsa, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica \* i učenici 1. razreda PŠ, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.. | Ožujak 2018.. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |

**PROJEKT: Igra životna radost** - potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena.

* Siječanj 2018.

**PROJEKT: Moje zdravlje** – razumijeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja

* Potaknuti učenike na redovitu tjelovježbu kao osnovu zdravog načina života
* Svibanj 2018.

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 2. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav jeseni i proljeću** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica, te učenici 2. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  užim zavičajem | Tijekom školske godine 2017./2018. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazalištu** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./ 2018. | ulaznica – 40 kn po učeniku | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018. | prijevoz – 10 kn po učeniku | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet i ponašanje pješaka u prometu** | | | | | | |
| Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ  prometni policajac | Izvanučionička nastava | .  Tijekom 2017 i 2018. godine |  | Opisati promet u našem mjestu, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti:* Split** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i upoznati kukce, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ | Izvanučionička nastava –  poludnevni izlet | svibanj 2018. | cijena izleta cca 220 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka… viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica, te učenici 1. i 2. razreda PŠ i  vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2017. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica, te učenici 1. i 2. razreda PŠ i  vjeroučitelj | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2017. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | Učiteljica, te učenici 1. i 2. razreda PŠ i vjeroučitelj | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | ožujak 2018. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Zanimanja ljudi u našem zavičaju*** | | | | | | |
| Doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, osvijestiti spoznaju o važnosti i koristi svih zanimanja | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, istraživački interes učenika, uočiti sposobnosti najvažnije u pojedinom zanimanju | Učiteljica,  učenici 2. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | studeni 2017. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Prometni znakovi u mojem mjestu** | | | | | | |
| Istražiti koje sve prometne znakove susrećemo u našem naselju, što nam oni poručuju, koliko ih ima, gdje su postavljeni te u kakvom su stanju s obzirom na njihovu oštećenost | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja prometnih znakova oko sebe i prosuđivanja o potrebi postavljanja znakova na određenim mjestima | Učiteljica i učenici 2. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak prometnica u blizini škole, frontalni rad, rad u skupinama | Siječanj, veljača 2018. |  | Usmeno opisivanje prometnih znakova u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz prometnih znakova kao skupni završni uradak |

**Projekt**: Djeca-djeci - osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama.

* *veljača 2018.*

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 3. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Snalaženje u prostoru** | | | | | | | |
| Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti  Uočiti vezu između širine obzora i visine stajališta | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja | Učiteljica, i  učenici 3. razreda PŠ | | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu | Listopad 2018. | Kompas 50 kn | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :***  **Moj zavičaj** | | | | | | | |
| Upoznati svoj zavičaj i  njegov osobitosti te ga  razlikovati od drugih zavičaja | Poticati ljubav prema svom zavičaju i osjećaj pripadnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja | | Učiteljica , i  učenici 3. razreda PŠ | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017. / 2018. | Fotografije  30 kn | Njegovati ljubav prema zavičaju, usmeno i pismeno iskazati svoje doživljaje |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | ,Učiteljica\* i  učenici 3 . razreda PŠ, i knjižničar | | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet i ponašanje pješaka u prometu** | | | | | | | |
| Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika | |  | | --- | | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora | | Učiteljica \* i  učenici 3 . razreda PŠ | |  | Tijekom 2017./2018. |  | Opisati promet u našem mjestu, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti: Split*** | | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše županije | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, , razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica\* i  učenici 3 . razreda PŠ | |  | svibanj 2018. | cijena izleta cca 300 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica\* i  učenici 3. razreda PŠ,  vjeroučitelj i roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2017. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica  vjeroučitelj, te učenici 3. Razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2017. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | učiteljica,  Vjeroučitelj i učenici 3. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | Ožujak, 2018. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moj zavičaj u prošlosti*** | | | | | | |
| Doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, upoznati županijsko središte, pronaći ga na geografskoj karti, razumjeti njegov značaj, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz zavičaja. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, istraživački interes učenika. | Učiteljica \* i  učenici 3. razreda PŠ, roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Ožujak. Veljača 2018.. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:Značenje voda*  za život ljudi** | | | | | | |
| Upoznati vode u našem zavičaju, razlikovati stajaćice i tekućice | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja važnosti voda u svakodnevnom životu | Učiteljica\* i učenici 3. razreda PŠ, roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak voda našeg zavičaja | Prosinac 2017, ožujak 2018. |  | Usmeno opisivanje voda u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz voda općenito |
| ***Naziv projekta:* Zdravlje** | | | | | | |
| Razumijeti način prijenosa  zaraznih bolesti, pridržavati se liječničkih uputa, znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć. | Razvijati sposobnost uočavanja,opisivanja i zaključivanja, naučiti se brinuti za osobno zdravlje. | Učiteljica \* i učenici 3. razreda PŠ, roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Travanj 2018.. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

\* Učiteljica:Mirela Matić

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 4. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Posjet zavičaju** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.  Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu | Tijekom školske godine 2017./2018. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017. / 2018. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2017./2018. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Split** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i upoznati kukce, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica, te učenici 4. . razreda PŠ | Izvanučionička nastava –  poludnevni izlet | svibanj 2018. | cijena izleta cca 220 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka… viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |
| ***Naziv aktivnosti :*** **PROMETNA KULTURA** | | | | | | |
| Upoznati prometna pravila, znakove, signalizaciju, te uvježbavati ponašanje u prometu. | Usvojiti pravila ponašanja u prometu kao pješaci i kao biciklisti | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine  2017./2018. |  | Stvarati kod učenika pravilne navike u prometu i poštivanje prometnih znakova |

**PRIRODA**

**- Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života,**

**- razgovarati o viđenom, raditi plakate, slikati i zapažati.**

**-RUJAN 2017.**

**ŽIVOTNI UVJETI**

* **Uočiti povezanost suncai života na Zemlji, štititi se od štetnog djelovanja sunva, razumjeti značaj i kruženje vode u prirodi, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje razumjeti važnost životnih uvjeta za ljude i okolinu.**
* **Shvatiti važnost životnih uvjeta za ljude i okolinu**
* **LISTOPAD 2017.**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda PŠ vjeroučiteljica, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2017. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučiteljica i učenici 4. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2017. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučiteljica i učenici 4. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | Ožujak 2018. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** | | | | | | |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Travanj 2018. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Hrvati od dolaska do danas*** | | | | | | |
| Doznati kada Hrvati dolaze na sadašnje prostore. Vladari na našim prostorima. Primanje kršćanstva. Samostalna Republika Hrvatska. | Razvijati sposobnost uočavanja, zapamćivanja, zaključivanja, istraživački interes učenika. Razvijati i njegovati ljubav prema svojoj domovini i narodu. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Veljača , ožujak 2018.. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima. |
| ***Naziv projekta:* Gospodarstvo našega kraja** | | | | | | |
| Istražiti koje sve gospodarske djelatnosti su u našem kraju, što ljudi rade danas, a što su radili nekada. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja djelatnosti ljudi oko sebe, istražiti što su ljudi radili prije, a što rade danas. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava- obilazak, frontalni rad, rad u skupinama | Studeni 2017. |  | Usmeno i pismeno izvještavanje o prikupljenim podacima, stvaranje razrednog panoa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Književni jezik i zavičajni govor** | | | | | | |
| Razlikovati književni jezik od zavičajnog govora, odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja hrvatskoga jezika, usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru, pronalaziti riječi koje više nisu u upotrebi, a nekad su se koristile u našem mjestu. | Razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja, logičkog zaključivanja, razvijati sposobnosti vlastitog mišljenja, razvijati kreativno mišljenje. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad. | tijekom 2015/ 2016. godine. |  | Usmeno i pismeno izvještavanje o prikupljenim podacima, stvaranje razrednog panoa na koji dodajemo riječi koje su se nekada koristile, a koje pronalazimo tijekom školske godine. |

**\* Učiteljica: Mirela Matić**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučionička nastava hrvatski jezik**  **(5. – 8. razred)** | Posjet kazalištu Posjet i upoznavanje jednog splitskog kazališta | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijeske kulture – kazališta. | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem | Studeni 2017. | Ulaznice i prijevoz |

**ENGLESKI JEZIK**

(PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA U 1., 2., 3., 5., 6., 7. I 8. RAZREDU)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** | **CILJ PROJEKTA:** | **NAMJENA PROJEKTA:** | **NOSITELJI:** | **NAČIN REALIZACIJE:** | **VREMENIK:** | **NAČIN VRJEDNOVANJA:** |
| 1. razred: Božić  2.razred: Božić  3. razred: Božić  5.razred:Naš svijet  6.razred: Uskrs – običaji u Velikoj Britaniji i kod nas  7.razred: SAD  8.razred: Božić i Nova godina | -upoznavanje sličnosti i različitosti običaja u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja  -razvijanje interesa i kritičkog razmišljanja prema bajkama  -neobične i manje poznate činjenice o Zemlji  -doznati više o Uskrsu, upoznati sličnosti i različitosti običaja  -povijest, običaji i znamenitosti | Proširiti znanje i vokabular, paziti na jezične zakonitosti i pravopis, istražiti običaje i navike, svakodnevni život, upoznati se sa neobičnim činjenicama diljem svijeta, razvijati samostalnost i samopouzdanje, osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razvijati sposobnost uočavanja, zaključivanja, opisivanja, istraživački interes, suradničke odnose… | Učiteljica engleskog jezika i učenici 1., 2., 3., 5., 6., 7. i 8. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljičino sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekata. | 1.r –prosinac 2017.  2.r- prosinac 2017.  3. r – prosinac 2017.  5. r – studeni/prosinac 2017.  6. r – travanj 2018.  7. r – listopad 2017.  8. r– prosinac 2017. | Usmeno – ocjena (uz obrazloženje) |

**Izvanučionična nastava- priroda- 6.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Posjet listopadnoj šumi |
| Cilj aktivnosti | Ponoviti slojevitost listopadne šume |
| Namjena aktivnosti | Imenovati i opisati biljke i životinje primorske listopadne šume |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica prirode |
| Način realizacije | Odlazak do obližnje šume (okolica škole) |
| Vremenik | Kraj listopada, 2017. |
| Troškovnik | -------- |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | -prepričavanje doživljenog  -usmeno i pismeno provjeravanje |

**Izvanučionična nastava – Geografija – 5. razred**

**Školska godina 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 5. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Utvrditi stečena znanja o orijentaciji i načinima na koje se možemo orijentirati u prirodi. Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i planom naselja te objasniti način korištenja. Na terenu se samostalno orijentirati uz pomoć kompasa i topografske karte. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte te se kretati uz pomoć plana naselja. Rješavanje predviđenih zadataka na terenu uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Studeni 2017. (terenski nastavni sat) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uvježbati orijentaciju u prostoru. Orijentirati kartu ili plan u okolišu škole. Vježbati kretanje uz pomoć kompasa, skice ili plana u dvorištu škole. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Doprinos ocjeni u elementu vrednovanja uporaba geografske karte. |

**Izvanučionična nastava – Geografija – 8. razred**

**Školska godina 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Utvrditi stečena znanja o topografskoj karti. Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i krivinomjerom te objasniti način korištenja. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole te orijentirati list topografske karte. Učenici će se kretati po terenu pomoću azimuta. Rješavanje zadataka uz pomoć topografske karte zavičaja i krivinomjera. Rješavanje nastavnih listića. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Rujan 2017. (terenski nastavni sat) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu orijentaciju lista topografske karte uz pomoć kompasa i samostalno snalaženje u prostoru. Odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta, te odrediti udaljenost između objekata na topografskoj karti uz pomoć krivinomjera. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja te se uz pomoć njih kretati po terenu. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Doprinos ocjeni u elementu vrednovanja uporaba geografske karte. |

**Izvanučionična nastava učenika 7., 8. Razreda u Imotski**

**Nositelji aktivnosti: Matea Jović, Marija Stojić, Denis Đerek**

**Ciljevi :** Upoznati učenike s poviješću ovih prostora za vrijeme turske vlasti, osobađanje od Turaka i uspostava granice. Obilježiti 300-tu godišnjicu oslobađanja Imotske krajne od turske vlasti

**Način realizacije**: Učenici će u pratnji učitelja ići na terensku nastavu u Imotski, posjetiti Zavičajni muzej, pogledati izložbu i poslušati predavanje o dolasku Turaka i njihovoj vladavini na ovim prostorima, te oslobađanje Imotske krajine od njihove vlasti

**Vremenski okvir aktivnosti**: listopad 2017.

**Detaljni troškovni za aktivnost**: Prijevoz do Imotskoga, ulaznice za muzej cca 40,00 kn

**Način vrednovanja aktivnosti**: Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja

1. **IZLETI I EKSKURZIJE**

Za učenike od 1. – 8. razreda organiziramo jednodnevne izlete po dogovoru s roditeljima. Višednevnu ekskurziju organiziramo svake druge godine za učenike 7./8. razreda., koju po odluci Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora organiziramo na početku školske godine . Kako ćemo sve radnje za organizaciju i provedbu ekskurzije provesti tijekom prve polovice 2018. godine, te planove donosimo u ovoj godini. Jednodnevne izlete planiramo kroz travanj, svibanj i lipanj. Izleti za učenike razredne nastave su u bližu okolicu, a predmetne nastave u županiju, pa i dalje.

Odredišta izleta i ekskurzije predlažemo roditeljima i učenicima na početku školske godine, te se nakon usvojenog prijedloga pristupa organizacijskim radnjama prema pravilniku o izletima i ekskurzijama.

**5.1. Izleti učenika razredne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | | | | | | | | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | | ***Način vrednovanja i***  ***korištenja rezultata*** | |
| ***Naziv aktivnosti:* Imotski** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja | | | | | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, dijelove starog grada, upoznati i razvijati ekološku svijest učenika. | | | Učiteljice i učenici 1.-2. razreda | | Izvanučionična nastava | svibanj 2018. | cijena izleta cca 150 kn po učeniku | | Razgovor o  viđenom i izrada  plakata, slikanje,  izložba likovnih  radova. | | | |
| ***Naziv aktivnosti:* *Izlet u Sinj*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja. | | | | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica i  Učenici 3 . razreda i učiteljica i učenici PŠ Sebišina | | Izvanučionička nastava –  cjelodnevni izlet | svibanj 2018. | | cijena izleta  cca 300 kn  po učeniku | | | | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i izložba likovnih radova | |

**5.2. izleti učenika predmetne nastave – Grad Dubrovnik**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice: Senka Cvitanušić, Paulina Mišević, Snježana Bubalo, te učenici 4.,5.,6., razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | upoznati prirodno-geografska obilježja prostora koji obuhvaća izlet  uočiti specifičnosti u reljefnim obilježjima  upoznati učenike s društveno-geografskim obilježjima prostora  uočavati i povezivati nastavne sadržaje usvojene tijekom školske godine na primjerima u prostoru  posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti na predviđenim odredištima  prepoznavati obilježja vjerskih spomenika i povezivati ih s naučenim nastavnim sadržajem  razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prirodi  razvijati kulturu posjećivanja kulturno-povijesnih i prirodnih ljepota, te njegovati kulturu ponašanja u određenim prostorima koje posjećuju  njegovati ljubav prema kulturnoj tradiciji i prirodnim ljepotama u Hrvatskoj  razvijati svijest o važnosti njegovanja zaštićenih područja u Hrvatskoj  razvijati sposobnost rada u skupinama  razvijati socijalne vještine kod učenika |
| Način realizacije aktivnosti | U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicama odabire se najbolja ponuda triju turističkih agencija za navedenu destinaciju, te se zajedno napravi plan puta. Putovanje organizirano kao jednodnevni izlet i putuje se autobusom. |
| Vremenski okvir aktivnosti | travanj/svibanj 2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Izlet je namijenjen učenicima 4., 5. i 6. razreda koji su time stekli dovoljna znanja iz društvenih i prirodnih znanosti kako bi mogli pristupiti originalnim lokalitetima. Izletom se zaokružuju i u cjelinu spajaju znanja o temeljima koji se parcijalno uči na svim školskim predmetima. Zaokružuju se stečena znanja i podiže znanstveni entuzijazam učenika i učvršćuju humanističke vrline i spoznaje. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Cijena izleta je oko 350 kuna, troškove puta snose roditelji dinamikom koja se dogovori sa odabranom agencijom. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Nakon izleta kroz nastavni sadržaj određenih predmeta dobiju se povratne informacije o viđenom na tom putovanju i može se napraviti anketa o dojmovima s puta. |

**Ekskurzija – Hrvatsko Zagorje / Istra**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, Snježana Bubalo, učenici 7. i 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | upoznati prirodno-geografska obilježja prostora koji obuhvaća ekskurzija  uočiti specifičnosti u reljefnim obilježjima  upoznati učenike s društveno-geografskim obilježjima prostora  uočavati i povezivati nastavne sadržaje usvojene tijekom školske godine na primjerima u prostoru  posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti na predviđenim odredištima  prepoznavati obilježja vjerskih spomenika i povezivati ih s naučenim nastavnim sadržajem  razvijati sposobnost uočavanja pojava i procesa u prirodi  razvijati kulturu posjećivanja kulturno-povijesnih i prirodnih ljepota, te njegovati kulturu ponašanja u određenim prostorima koje posjećuju  njegovati ljubav prema kulturnoj tradiciji i prirodnim ljepotama u Hrvatskoj  razvijati svijest o važnosti njegovanja zaštićenih područja u Hrvatskoj  razvijati sposobnost rada u skupinama  razvijati socijalne vještine kod učenika |
| Način realizacije aktivnosti | U dogovoru sa učenicima, njihovim roditeljima, razrednicama odabire se najbolja ponuda triju turističkih agencija za navedenu destinaciju, te se zajedno napravi plan puta. Putovanje organizirano kao višednevna ekskurzija i putuje se autobusom. |
| Vremenski okvir aktivnosti | kolovoz/rujan 2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ekskurzija je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji su time stekli dovoljna znanja iz društvenih i prirodnih znanosti kako bi mogli pristupiti originalnim lokalitetima. Ekskurzijom se zaokružuju i u cjelinu spajaju znanja o temeljima koji se parcijalno uči na svim školskim predmetima. Zaokružuju se stečena znanja i podiže znanstveni entuzijazam učenika i učvršćuju humanističke vrline i spoznaje. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Cijena ekskurzije je oko 2000 kuna, troškove puta snose roditelji dinamikom koja se dogovori sa odabranom agencijom. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Nakon ekskurzije kroz nastavni sadržaj određenih predmeta dobiju se povratne informacije o viđenom na tom putovanju i može se napraviti anketa o dojmovima s puta. |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Raznolikost i brojnost izvannastavnih aktivnosti omogućuje učenicima da izaberu ono što ih najviše zanima i u čemu su najbolji.

**6.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1. – 4. razreda**

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Mali ekolozi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 1.razreda, Viktorija Jukić |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. i 2. razreda (koji žele sudjelovati) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati ekološku svijest kod učenika  - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi  naučili živjeti u skladu s prirodom  - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | - praktični radovi ( pokusi, plakati...)  - izvanučionička nastava (škola u prirodi...)  - predavanja  - radionice |
| **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode  - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje  uzročno-posljedičnih veza  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima  - stjecati praktična znanja ( razlikovati otpad od smeća,  prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike, razvijati  organizacijske sposobnosti  - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi  očuvanja prirode  - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumijeti uzročno-  posljedične veze  - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode  - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod |
| **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, boje, flomasteri, ljepilo... |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade  - rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim  područjima |
|  |  |

**Voditelj programa : Viktorija Jukić**

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Mali ekolozi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 2. razreda, Marijana Mikulić |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda (koji žele sudjelovati) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati ekološku svijest kod učenika  - mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi  naučili živjeti u skladu s prirodom  - očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | - praktični radovi ( pokusi, plakati...)  - izvanučionička nastava (škola u prirodi...)  - predavanja  - radionice |
| **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode  - razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje  uzročno-posljedičnih veza  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima  - stjecati praktična znanja ( razlikovati otpad od smeća,  prikupljati sekundarne sirovine...) i radne navike, razvijati  organizacijske sposobnosti  - razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi  očuvanja prirode  - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumijeti uzročno-  posljedične veze  - shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode  - prepoznati i oblikovati ekološki proizvod |
| **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, boje, flomasteri, ljepilo, škare, kutije,hamer papir, papirnati tanjuri... |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade  - rezultati se koriste u nastavi PID-a i ostalim nastavnim  područjima |
|  |  |

**Voditelj programa : Marijana Mikulić**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, rješavati vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticati zajednički rad, poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, doprinijeti u izradi školskog-župnog lista, uređivati panoe u prostorima škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Učiteljica Ana Lešinai učenici likovne skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | 1 sat tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** | Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA:** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole, analiza rada na kraju školske godine |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PŠ SEBIŠINA

LIKOVNO-EKOLOŠKA GRUPA ŠKOLSKA GODINA 2017. – 2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, rješavati vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticati zajednički rad, poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, doprinijeti u izradi školskog-župnog lista, uređivati panoe u prostorima škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Učiteljica Mirela Matić i učenici likovne skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | 1 sat tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** | Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA:** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole, analiza rada na kraju školske godine |

**6.2. Izvannastavne aktivnosti predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Literarno-novinarska skupina** | Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo | Tiskanje radova u školskom listu, župnom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 1 sata tjedno,  samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje. | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja -1000, 00 kn |
| **Scensko – recitatorska skupin**a | Svladavanje vještine lijepog, izražajnog i točnog čitanja; poticanje ljubavi prema glazbi, lijepim pokretima i lijepom tekstu; razvoj samopouzdanja | Učenici će surađivati, međusobno se bolje upoznavati, sudjelovati na prirdbama prigodom određenih blagdana | Učitelji hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture  i učenici | Obrada teksta: čitanje, razumijevanje, dramatizacija  Obrada pjesama: čitanje, razumijevanje, pjevanje  Slušanje glazbe: obrada teksta, učenje teksta i melodije | Tijekom školske godine | Različiti materijali za izradu kostima – 500, 00 kn |
| **Školski susret Lidrano** | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika sa smislom za literarni i scenski izraz | Međusobnim druženjem učenika s istim sklonostima iz različitihkrajeva Hrvatske upoznavati naše učenike s bogatstvom hrvatskog jezika i izraza | Učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Usmeno i pismeni izraz | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja -1000, 00 kn |
| **Izrada zidnih novina** | Svladavanje novinarskog umijeća, usavršavanje medijskog izražavanja, korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika - novinara | Praćenje događaja unutar i van škole | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika, likovne kulture i učenici | .Sastanci jednom tjedno po 2 sata | Tijekom školske godine | -Potrošni materijal – hamer, kolaž, škare, ljepila…(500, 00 kn)  -Računala  -Digitalni fotoaparat |

ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.

LIKOVNA KULTURA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** |
| **LIKOVNA GRUPA** | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti , te razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | -Učenici spajanjem likovne teorije sa praktičnom izvedbom stječu konkretna znanja i radne navike.  -Sudjelovanje u likovnim natječajima, te izložbe likovnih radova. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Likovni uradci različitih veličina | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja. | Likovni i literarni i radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2017. godine |
| **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata. | Učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog 2017. |
| **BOŽIĆ** | Jačati osjećaj zajedništva uz blagdan obitelji. | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Prosinac 2017. |
| **USKRS** | Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Travanj 2018. |
| **DAN ŠKOLE** | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima. | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program, zajednička izložba | Svibanj 2018. |

**Izvannastavna aktivnost – mladi biolozi**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Marija Lozo, zainteresirani učenici 6. i 7. Razreda |
| Planirani broj učenika | 10-ak učenika |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati organizacijske sposobnosti učenika, njegovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju, motivirati učenike za izradu ekoloških proizvoda te njihovu primjenu u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | 35 školskih sati, tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proizvodnja ekoloških proizvoda, edukacija o primjeni istih, razvijanje samopouzdanja, briga o vlastitom zdravlju |
| Troškovnik | Materijal (ambalaža, pribor...), cca 200kn |
| Način vrednovanja | Izrada proizvoda u sklopu UZ Novae, prezentacija i prodaja istih |

|  |  |
| --- | --- |
| Mali prevoditelji | |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Jelena Skenderović i zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje sadržaja nastave njemačkog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara.  Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitanju te buđenje interesa za čitanje i pisanje na njemačkom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti | jednom tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti lakše komuniciranje na stranom jeziku, razvijanje kreativnosti i timskog rada, raspolaganje sa većim fondom riječi i složenijim rečeničnim konstrukcijama, svladavanje vještine korištenja rječnika i prevođenja jednostavnih tekstova i pjesmica na hrvatski jezik. Razvijanje samopouzdanja. |
| Troškovnik | Papir, slikovnice, priče, časopisi. |
| Način vrednovanja i  korištenja rezultata aktivnosti | Kultura međusobnog komuniciranja.  Najuspješnije radove učenici će prezentirati na učeničkim panoima. |

**Mladi geografi**

**Školska godina 2017./2018.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 5., 6. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika | Oko 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za nastavni predmet, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna), popularizacija sadržaja i predmeta geografije, izrada plakata o zadanoj temi. Izrada različitih modela koji se koriste u nastavi geografije kao nastavna sredstva i pomagala. |
| Način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati sposobnost samostalnog rada, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, primjena geografskih karata u svakodnevnom životu, snalaženje u prostoru, izrada plakata, izrada modela, poticanje razvoja znanstveno istraživačkog i natjecateljskog duha. Kartiranje u prostoru i promatranje pojava i procesa u prirodi na stvarnim primjerima. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Troškovi materijala za kopiranje, izradu plakata i modela (oko 400 kn)  Troškovi prijevoza učenika i mentorice na natjecanja (ako učenici budu ostvarili dovoljne rezultate - oko 1000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja. Razina postignuća u dodatnoj nastavi geografije doprinijeti će ocjeni geografije u okviru kategoriziranja uočavanja pojava i procesa. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI , POVIJEST „ VOLIM HRVATSKU“**

|  |  |
| --- | --- |
| **razredni odjel** | 5-8 |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Volim Hrvatsku |
| **NOSITELJ** | Denis Đerek ,prof. povijesti |
| **CILJ/ *ISHODI*** | * upoznavajući svoj zavičaj i domovinu, njezine ljepote i njenu povijest, razvijati poštovanje i ljubav prema domovini i kulturnoj baštini, poticati na usvajanje etičkih vrijednosti, razvijati osjećaj pripadnosti i skrbi za kulturnu baštinu svojega kraja i domovine * *odgajati i obrazovati učenike s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva poštujući i poznavajući svoju povijest, i želeći ljepšu i sigurniju budućnost* |
| **NAMJENA** | * zainteresiranim učenicima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Prema planu izvannastavne aktivnosti |
| **VREMENIK** | * Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, laptop i projektor   Većinu nabrojanog, a potrebnog za rad, će  učitelj sama donijeti! |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * Opisno vrednovanje   Samovrednovanje  Zadovoljstvo učenika ostvarenim |

**VREMENIK AKTIVNOSTI (VOLIM HRVATSKU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ** | **BROJ SATI** |
| **rujan** | **I. Biti domoljub**  1. Uvodna tema – upoznavanje sa gradivom  2. Pojam „domoljub“  3. Domoljublje kroz povijest  4. Velikani hrvatske povijesti – domoljubi | 4 |
| **listopad** | 5. Domoljublje u Domovinskom ratu  6. Domoljublje danas  7. Moji korijeni  8. Ja kao domoljub | 4 |
| **studeni** | 9. Mjesto gdje pripadam  **II. Simboli moje domovine**  10. Himna slobodi  11.Grb mi poručuje  12. Zastava | 4 |
| **prosinac** | 13. Lijepa naša domovino  14. Glagoljica  15. Jezik roda moga | 3 |
| **siječanj** | 16. Starohrvatski pleter  17. Prirodne znamenitosti  18. Umjetničko bogatstvo | 3 |
| **veljača** | 19. Spomeničko-povijesna baština  20. Hrvatske katedrale  21. Stari utvrđeni gradovi  22. Dubrovnik (biser Jadrana) | 4 |
| **ožujak** | **III. Hrvatska povjesnica**  23. Od stoljeća sedmog  24. Ranokršćanski spomenici  25. Predziđe kršćanstva  26. Bratovštine | 4 |
| **travanj** | **VI. Lijepa li si**  27. Zemljopisna raznolikost  28. Nacionalni parkovi  29. Obala s 1000 otoka  30. Hrvatske vode | 4 |
| **svibanj** | 31. Moj krajolik  32. Običajno naslijeđe  33. Izvorno hrvatsko | 3 |
| **lipanj** | 34. Hrvatska kuhinja  35. Hrvatske slastice | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Naziv aktivnosti** |  | **Mladi tehničari** |
|  |  |  |
| Ciljevi aktivnosti |  | Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture  Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva |
|  |  |  |
| Namjena aktivnosti |  | profesionalno orijentiranje učenika  razvijanje tehničkog načina razmišljanja |
| Nositelji aktivnosti |  | Učitelj tehničke kulture Danijel Dodig i učenici |
| Vrijeme realizacije |  | Od 1. listopada 2016. do 30. travnja 2017.g. |
| Sadržaj rada |  | Elektrotehnika  Tehničko crtanje  Graditeljstvo  Strojarstvo  Promet |
| Troškovnik aktivnosti |  | razne sklopke  PPG kabel – trožilni (cca 50 m)  Razvodne kutije  Utičnice s uzemljenjem  Tipkala  Pak 160 gramskog papira  Ljepilo  Vijci i limovi(aluminijski ili pocinčani)  Dodatni potrošni materijali  Zamjena guma i zračnica na poni biciklu |
|  |  |  |
| Način vrednovanja |  | Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju |

**KURIKULUM** Vjeronauka za školsku godinu 2017./2018.

**CILJEVI:**

* *Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički*

*prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojeg odrastanja i izgradnje*

*osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote*

*kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i*

*tjeskobama društva u kojem žive.*

* *Upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine*

*kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta.*

* *Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere*

**NAMJENA:**

* *učenici od 1. do 8. razreda*
* *osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom*

**NOSITELJI:**

* *Snježana Bubalo, vjeroučiteljica*

**NAČIN REALIZACIJE:**

* *Po nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine*
* *korelacijsko-integracijski pristup*

**VREMENIK:**

* *Tijekom cijele školske godine*

**TROŠKOVNIK:**

* *Troškove snosi MZOS*

**VREDNOVANJE:**

* *Usvojenost sadržaja*
* *postignuća se sustavno prate, brojčano i opisno ocjenjuju*
* *Primjena znanja*
* *Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha*

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**VODITELJ:**

* Snježana Bubalo, vjeroučiteljica

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:**

* Ovisno o prijavi

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:**

* 2

**CILJ DODATNE NASTAVE**:

* Proširivanje teoretskog znanja o određenim temama kršćanskog, hrvatskog i europskog življenja

**NAČIN REALIZACIJE**:

* Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

**VREMENSKI OKVIR**:

* 35 školskih sati u tijeku nastavne godine uz intenziviranje rada

neposredno pred natjecanja

**OSNOVNA NAMJENA**:

* Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna

olimpijada

**NAČIN VREDNOVANJA:**

* Praćenje i bodovanje

**VREDNOVANJE:**

* Poticanje za daljnji rad i napredovanje

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE NOVAE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | UČENIČKA ZADRUGA NOVAE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | MARINA JOVIĆ, RENATA BOŽIĆ LUKIĆ |
| NOSITELJI  PLANIRANI BROJ UČENIKA | VODITELJI UZ: MARINA JOVIĆ, Renata Božić Lukić, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji  20-tak učenika od 5.-8. razreda |
| CILJ | Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad učenika; razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima; razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog razmišljanja te primjena u životnom okruženju; razvijanje ekološke svijesti i djelovanja učenika |
| NAMJENA | Proizvodnja ukrasnih i uporabnih predmeta, reciklaža otpada, izrada komposta, održavanje okoliša škole, prikupljanje sekundarnih sirovina. Proširivanje proizvodnje i osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. |
| NAČIN REALIZACIJE /  METODE AKTIVNOSTI | Teorijski i praktični rad individualno i skupno |
| VREMENIK/  PLANIRANI BROJ SATI | Program će se ostvarivati kroz više godina 2 sata tjedno – 70 sati godišnje |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijal i sredstva za rad UZ Novae ( alat, pribor, ambalaža, boje, platno, staklena ambalaža,…), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, financijska održivost, zadovoljstvo učenika i voditelja zadruge |

**ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| VODITELJ/ICA | Ante Gudelj, prof. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici od V. – VIII. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 |
| CILJEVI: | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja   * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te   njihovo izvođenje  - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika   * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama   kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| NAMJENA: | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| NAČIN REALIZACIJE: | - učenici će raditi na temama :  - Božić  - himna  - Dan škole   * njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja   ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Papir za fotokopiranje partitura i nabava istih. |
| VREDNOVANJE: | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole.  - analiza rada na kraju školske godine |

1. **ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Zdravstveni odgoj se provodi u svim razredima prema planu programu, odnosno kurikulumu zdravstvenog odgoja propisanog od Ministarstva. Razrednici su u svojim planovima rada razrednika ukomponirali teme zdravstvenog odgoja, a ostale teme su sadržane u programima ostalih predmeta. Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/ biologije, te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati.

Ti sadržaji će biti raspoređeni u 4 modula: „ Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „ Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Zdravstveni odgoj će se provoditi prema planu i programu za svaki razred.

Škola je također uključena u preventivni program „ Zdrav za 5 „ koji provode vanjski stručnjaci, a namijenjen je učenicima 8. razreda.

1. **GRAĐANSKI ODGOJ**

Na osnovu Odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja postaje sastavni dio Godišnjeg plana rada Osnovne škole Runović Školskog kurikuluma.

**1. 1. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučionične aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Osnovna škola*** | ***Obvezna provedba*** | ***Godišnji broj sati*** |
| **I., II., III. i IV. razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | **15** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih | **10** |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | **10** |
| **UKUPNO** | | **35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1.2. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučionične aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Osnovna škola*** | ***Obvezna provedba*** | ***Godišnji broj sati*** |
| **Osnovna škola:**  **V., VI., VII. i VIII. razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije**.** | **20** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | **5** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | **10** |
| **UKUPNO** | | **35** |

1. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Tijekom školske godine imamo niz značajnih događaja koje obilježavamo prigodnim aktivnostima. Škola je često pokretač i većine kulturnih događanja u mjestu. Ovim aktivnostima posvećujemo veliku pozornost i u njih se uključuje velika većina učenika i učitelja.

Programe planiramo provesti kroz predmete, interesne skupine i na razini cijele škole.

**9.1.** Na početku školske godine imamo **svetu misu za sve učenike**, učitelje i roditelje. Na preporuku Ministarstva u kulturnu i javnu djelatnost škole, u obilježavanje značajnih datuma uvrštavamo i **21. ožujka DAN DAROVITIH UČENIKA** koji ćemo obilježiti prigodnim aktivnostima prema našim mogućnostima.

Obilježit ćemo **Europski dan jezika 26. 9.**

**9.2. Likovna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN KRAVATE : HRVATSKA – DOMOVINA KRAVATE** | Izrada kravata od kartona, platna… | Izložba uradaka | Učitelji i učenici | Radionice, kulturni program | 18. 10. 2017. | Materijal za izradu kravata |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja. | Likovni i literarni i radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2017. godine | Materijal za radionice (200, 00) |
| **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata. | Učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog 2017. | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| **BOŽIĆ** | Jačati osjećaj zajedništva uz blagdan obitelji. | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Prosinac 2017. | Troškovi materijala za rad – 500,00kn |
| **USKRS** | Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Travanj  2018. | Troškovi materijala za rad – 100,00kn |
| **DAN ŠKOLE** | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima. | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program, zajednička izložba | Lipanj 2018. |  |

**9.3. Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DAN KRAVATE : HRVATSKA – DOMOVINA KRAVAT**E** | Upoznati učenike s nastankom kravate, s doprinosom Hrvatske svjetskoj modi i civilizaciji | Literarni radovi na temu kravate, izrada plakata | Učitelji i učenici | Radionice, kulturni program | 18. 10. 2017. | Materijal za rad ( 100,00 kn) |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Navikavati djeci da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2017. godine | Materijal za radionice (200, 00) |
| - Mjesec hrvatske knjige  - Međunarodni dan školskih knjižnica | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika,poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i pučenje, razvijati kod učenika svijest o potrebi cjeloživotnog učenja,motivirati učenike da svojeslobodno vrijeme provode u knjižnici, osigurat uvjete da knjižnica bude mjesto nulte tolerancije na nasilje | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Izrada zidnih novina, izložba knjiga u školskom prostoru, posjet Nacionalnoj knjižnici u Runoviću, akcija Kuna za školsku knjigu | Listopad i studeni 2017. godine | Potrošni materijal 100, 00 kn |
| Sjećanje na Vukovar | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata | Učitelji hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | Studeni 2017. | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| Božić | Jačati osjećaj zajedništva, pripadnosti obiteljii uz blagdan obitelji | Prigodnim programom upoznati učenike s duhovnim stvaralaštvom naših književnika | Učitelji hrvatskog jezika | Kulturno – umjetnički program | Prosinac 2017. | Materijal za kostime i za scenografiju  (200, 00) |
| Dan škole | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program | Svibanj 2018. |  |

1. **SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

**OSVRT NA ORGANIZACIJU RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **SPECIFIČNOSTI ŠKOLE** |
| Opišite ima li škola neke specifičnosti npr. ima li područnu ili samo matičnu školu, provode li se posebni programi, jeli škola privatna, spada li u područje posebne državne skrbi, ima li puno učenika putnika i sl.? |
| Naša škola ima jednu područnu školu. Škola je državna. Spada u područja posebne državne skrbi. Većina učenika i učitelja su putnici. Većina učitelja radi u dvije škole, a poneki i na3. Sva je nastava stručno zastupljena |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** | | | | | | |
| Na koji način je organiziran rad u vašoj školi? *(U koliko smjena radi škola, kako su organizirani odmori, dežurstva učitelja, raspored sati…)* | | | | | | |
| Škola radi u jednoj smjeni. Učenic od 5. – 8. Počimaju u 7,45 sati, a učenici 1. do 4. Razreda u 8,30 sati. . Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 15 minuta.  Područna škola Sebišina ove godine ima dvije dvorazredne kombinacije i radi također u jutarnjoj smjeni s početkom u 8.00 sati.  Dežurstvo učitelja je ustrojeno tako da svaki dan dežura 3-4 učitelja u školskom prostoru, a na velikom odmoru i ispred škole.  Raspored sati je prilagođen učenicima putnicima,a vodilo se računa i o opterećenosti učenika kako dnevnoj tako i tjednoj. Izborna nastava nječakog jezika je u popodnevnim satima , nakon nastave je se ne može uklpiti u raspoored. | | | | | | |
| Što bi trebalo poboljšati? | | | | | | |
| Za normalan rad u jednoj smjeni školi nedostaju 2 učionice. Jedna učionica nalazi se u hodniku. Imamo jako malu zbornicu. Nemamo kuhinju. Učitelji nemaju kabinete. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo organizacijom nastave i rada škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA** | | | | | | |
| Nudi li vaša škola učenicima izvannastavne aktivnosti? Ako da, navedite koje? | | | | | | |
| Škola nudi velik broj izvannastavnih aktivnosti:   * Glazbene ( zbor i sviranje ) * Dramske * Likovne * Literarno-umjetničke aktivnosti * Ekološku * Vjeronaučnu * Učeničku zadrugu * Mali biolozi * Mladi geografi * Mladi tehničari * Sportske ( rukomet, nogomet, badminton, košarku) | | | | | | |
| Provodi li se u vašoj školi dodatna i dopunska nastava? Ako da, iz kojih predmeta? | | | | | | |
| Organiziramo dodatnu i dopunsku nastavu za učenike iz svih razreda. Neki učenici dolaze kontinuirano, a neki povremeno. Dopunsku nastavu provodimo iz hrvatskog jezika , matematike, engleskog jezika. Dodatnu nastavu provodimo iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, geografije,kemije, engleskog jezika , vjeronauka , povijesti, bilogije, tehničke kulture i informatike.  . | | | | | | |
| Koje izborne predmete nudi vaša škola? Planirate li ponuditi neke nove izborne predmete, ako da koje? | | | | | | |
| * Vjeronauk * Informatika * Njemački jezik   Ne planiramo ponuditi nove izborne predmete jer nema interesa, a ni prostora za održavanje. | | | | | | |
| Želite li unijeti promjene u neke od ovih aktivnosti, ako da koje i kako? | | | | | | |
| Želimo unijeti promjene u radu, proširiti djelokrug pojedinih izvannastavnih aktivnosti, organizirati podgrupe, ali nije moguće zbog nedostatka prostora. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo izvannastavnim aktivnosti, dopunskom, dodatnom i izbornom nastavom vaše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | | | | | | |
| Koje mjere koristite na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika, a koje za kažnjavanje? | | | | | | |
| Koristimo pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnikom o pedagoškim mjerama. Posebno se trudimo isticati pozitivno ponašanje. Od pozitivnih mjera koristimo pohvalu ( usmenu i pismenu ), priznanje i nagradu, a za kažnjavanje opomenu ( usmenu, pisanu), ukor razrednika i Učiteljskog vijeća. | | | | | | |
| Koji je odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u vašoj školi? | | | | | | |
| Puno je više pohvala i nagrada nego kazna. Za proteklu školsku godinu izrečene su 4 mjere opomene i ukora, a pohvaljeno ili nagrađeno gotovo 50 učenika. | | | | | | |
| Što bi trebalo poboljšati? | | | | | | |
| Željeli bismo uspostaviti bolju suradnju sa roditeljima, a također i sa sponzorima koji bi nam mogli npr. donirati knjige( lektiru ), informatičku opremu i sl.. Tako bi mogli još više oplemeniti rad škole ali i darivati učenike i poticati na pozitivno ponašanje i učenje. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo mjerama koje koristite za poticanje pozitivnog ponašanja i za kažnjavanje*(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | | | | | | |
| U koje je projekte uključena škola? | | | | | | |
| Naša škola je ove godine pokrenula više projekata:   * Zaštita voda u zavičaju * Logoped u mojoj škloli * Vršnjačka pomoć u učenju * Radionica čitanja * Posjet kazalištu i kinu * Uređenje školskog vrta * Kulturna baština * Međunarodni projekt suradnje kniižnica | | | | | | |
| Koja je korist škole od uključenosti u te projekte? | | | | | | |
| Prezentacija škole, odgojno djelovanje na učenike, uključivanje roditelja u rad škole, bolja suradnja s lokalnom zajednicom, upoznavanje kulturne baštine našeg kraja i razvijanje ljubavi prema njoj, pomoć učenicima u učenju, razvoj vještina čitanja i pisanja, prevladavanja govornih teškoća | | | | | | |
| U koje se još projekte škola želi uključiti? | | | | | | |
| želimo se svakako uključiti u projekte suradnje među školama u Republici Hrvatskoj i međunarodnu suradnju kroz Erazmus+ | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo uključenošću škole u projekte *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNA SLUŽBA** | | | | | | |
| Koji stručni suradnici rade u vašoj školi i za koje su poslove zaduženi? | | | | | | |
| U školi imamo dva stručna suradnika: knjižničarku i psihologinju. | | | | | | |
| Postoje li poslovi za koje smatrate da nisu adekvatno obuhvaćeni radom stručne službe? Imate li potrebu za zapošljavanje još stručnih suradnika, ako da kojih? | | | | | | |
| Prije svega imamo veliku potrbu za stručnim suradnikom pedagogom i defektologom logopedom. Prijavili smo potrebe Ministrastvu, ali nismo dobili potrebna odobrenja za zapošljavanjem stručnih suradnika | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo brojem stručnih suradnika *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | | | | | | |
| S kojim službama u lokalnoj zajednici surađujete? Navedite područja vaše suradnje. | | | | | | |
| Imamo izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom. Mediji prate važnije događaje u našoj školi i pridonose školskoj promidžbi.   * Općina Runovići * Zaklada Runović * Župa * -Udruga osoba s invaliditetom * Sportski klubovi ( NK; KKK) * Folklorna udruga NOVAE | | | | | | |
| Želite li poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom? Ako da, u kojim područjima? | | | | | | |
| Da, želimo da se još više uključe u potrebe i rad škole. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo dosadašnjom suradnjom škole s lokalnom zajednicom *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE** | | | | | | |
| Koja su najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole? | | | | | | |
| Svi učitelji redovito prisustvuju stručnim usavršavanjima koja su propisana Katalogom. Zbog nedostatka sredstava , škola ponekad ne može udovuljiti svim potrebama za stručnim i dodatnim usavršavanjem. Ipak, svi učitelji imaju mogućnost nazočiti županijskim stručnim skupovima. | | | | | | |
| Koliko često djelatnici vaše škole idu na stručna usavršavanja? | | | | | | |
| Kontinuirano pohađaju predavanja iz Kataloga, a periodično sudjelujemo na edukacijama koje nude druge institucije. | | | | | | |
| Jeste li zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude? | | | | | | |
| Ponekad je sadržaj predavanja koji se nudi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje nedovoljno primjenjljiv u praksi. Nedostaju edukacije za rad s novim tehnologijama i nihovim primjenama u nastavi. Škole se same snalaze i angažiraju različite stručnjake za to. | | | | | | |
| Navedite teme koje su po vašem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika. | | | | | | |
| Sva predavanja vezana za kvalitetu nastavnog procesa, komunikacije između učitelja i učenika, roditelja i rada s učenicima s posebnim potrebama. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo stručnim usavršavanjem djelatnika u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE** | | | | | | |
| U čemu je škola napredovala u posljednje tri godine? | | | | | | |
| Dogodila se velika smjena učitelja. Zaposleni su mladi ljudi s VSS. Učitelji su pohađali stručna predavanja.  Matična i područna škola su obnovljene i opremljene dodatnom opremom. Nabavljeno je dosta nastavnih pomagala, izgrađena igrališta, proširena i opremljena školska knjižnica. Ponudili smo veći izbor izvannastavnih aktivnosti i organizirali dodatnu nastavu iz više predmeta, te dobili školskog psihologa na pola radnog vremena što se vrlo brzo osjetilo u školi.  U prošloj školskoj godini uveli smo e- dnevnik, opremili školu novom tehnologijom ( pametna ploča, projektori, računa – iako rabljena ), uključeni smo u više projekata, uveli smo rad u jednoj smjeni, podigla se kvaliteta rada i imamo više natjecanja. | | | | | | |
| U kojim područjima procjenjujete da ste stagnirali ili nazadovali? | | | | | | |
| Nezadovoljni smo kvalitetom suradnje s roditeljima . | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo napretkom škole u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

**KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KREDA analiza** | | | | | | | |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?**  *(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)*   * uređen okoliš škole * stručna zastupljenost nastave, odgovorni I savjesni učitelji * dobri međuljudski odnosi * dobar odnos učitelj-učenik * dobri rezultati u natjecanjima * veliki izbor izvannastavnih I izvanškolskih aktivnosti * dobra suradnja škole s drugim institucijama (Crkva I lokalna zajednica, klubovi, udruge ) * redovito stručno usavršavanje učitelja | | | | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno**  **susrećemo?**  *(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)*   * interneska mreža * nedostatak prostora ( zbornica , kabineti premali, nedostatak učionica, prostor za primanje roditelja i sl.) * slaba suradnja roditelja sa školom i njihova podrška * nedostatak školske kuhinje * nepoštivanje učitelja od strane jednog dijela učenika i njihovo nekulturno ponašanje a ponekad I roditelja | | | |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?**  *(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)*   * mogućnost uređenja školskog vrta i natjecanje u održavanju * uključivanje roditelja u rad škole | | | | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?**  *(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)*   * nedostatak financijskih sredstava * nedostatak prostora * nedostatak školske kuhinje * učitelji I učenici putnici * preopterećenost učitelja * nedostatak dobre suradnje s roditeljima * nastavni plan I program - preopširan * rad velikog broja učitelja na dvije škole * nedostatak školskog pedagoga | | | |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?**  *(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)*   * Pronaći sponzore za sufinanciranje nadogradnje škole * Tražiti od Ministarstva pomoć za dobivanje građevinskih dozvola za nadogradnju škole * Uvesti više terenske I izvanučionične nastave * Uključiti se u više projekata * Poboljšati suradnju s roditeljima * Tražiti dodatnu stručnu – pedagoga, ali i logopeda | | | | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?**  *(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)*   * lokalna zajednica * stručni surdnici * ministarstvo * županija * roditelji * sami učitelji | | | |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?**  **Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: | | | | | | | |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORI**  **TETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJE**  **ĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI**  **POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA**  **CILJEVA** |
| **1.Odnos učenika s uči1. Odnos učenika s učiteljima**      **2.Odnos učitelja, roditelja**  **i škole**      **Os**    **3.Pismenost učenika,**  **Pisanje pisanim slovima**  **I usmeno izražavanje** | **-poboljšati odnose između učenika i učitelja**  **-poštivanje odraslih**  **-poštivanje učenika i njihova dostojanstva**  **-razviti odnos dijaloga i povjerenja**  **-poboljšati suradnju s roditeljima**  **-uključiti roditelje u određene školske aktivnosti**  **-kava s roditeljima**  **-zajednički roditeljski sastanak na početku školske godine ( roditelja, učenika 5.r. i razrednog vijeća)**  **- povećati pismenost učenika,**  **- poboljšati pisanje pisanim slovima**  **- poboljšati usmeno izražavanje** | **- razgovori s učenicima**  **-razgovori s roditeljima**  **- korištenje više pohvala i poticaja**  **- preispitivanje vlastitih postupaka prema učenicima**  **- radionice**  **- predavanja**  **-uključivanje u proslavu Dana kruha**  **-radionice za roditelje**  **-uključivati pojedine roditelje različitih struka u nastavni proces**  **-uključiti roditelje u slobodne aktivnosti**  **( likovna i vjeronaučna skupina, učenička zadruga)**  **- ukazivati učenicima na pogreške ne samo u hrvatskom jeziku, nego u svim predmetima**  **- inzistirati u svim predmetima na pisanju pisanim slovima**  **- formirati skupinu učenika koji bi pisali krasopisom**  **- vježbe usmenog izlaganja** | **-učitelji**  **-pomoćno osoblje**  **- roditelji**  **- učenici**  **Stručni suradnici**  **-literatura**  **-3 silikonska pištolja, vrpce, svijeće, sprejevi, kuglice, kolaž (1000 kn )**  **-kava i kolači**  **- -papir, bilježnice, pribor za pisanje** | **do kraja nastavne godine**  **-do kraja nastavne godine**  **-prigodno**  **Do kraja nastavne godine** | **-ravnateljica**  **-razrednici**  **- učitelji**  **Stručni suradnici**  **-razrednici**  **--voditelji aktivnosti**  **-broj roditelja**  **Stručni suradnici**  **Učitelji razredne nastave,**  **Svi učitelji**  **- voditeljica krasopisanja** | **-periodično praćenje**  **(plan i osvrt po**  **mjesecima)**  **- poboljšani odnosi**  **između učitelja i učenika**  **-uključenost učenika**  **-broj uključenih**  **roditelja**  **-broj radionica**  **-broj predavanja**  **za roditelje**  **- povećana pismenost**  **učenika, ljepše i**  **pravilnije**  **izražavanje**  **- poboljšani rukopisi**  **učenika** |

1. **ŠKOLSKI PROJEKTI**

**PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA 2017./2018. GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | | Vremenik | | Troškovnik | | | Način vrjednovanja i korištenja rezultata |
| 1. Dani kruha | | | | | | | | | | |
| Razviti poštovanje prema kruhu, hrani, onima koji pripremaju hranu; prisjetiti se tehnologija pripreme hrane kroz povijest, osjetiti ljepotu zajedničkog pripremanja i blagovanja hrane, posvijestiti postojanje gladi u svijetu | Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu i hrani, empatiju prema onima koji gladuju, te zahvalnost za plodove zemlje | Razrednici, svi učitelji | Rad u skupinama, pripremanje hrane u školi, zajedničko blagovanje | | Listopad . | |  | | | Odnos učenika prema hrani ( prvenstveno ostacima njihova doručka )  Odnos učenika prema gladnima u svijetu, pa i onima koji nemaju doručak  Zajednička molitva prije blagovanja |
| 2. Sveti Nikola | | | | | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikloe, prijatelja djece i siromašnih, darivanje najmlađih, okupiti svu djecu do 4. razreda i njihove roditelje , uključiti i širu zajednicu - Općinu | Poticati učenike na dobro ponašanje i pomaganje drugima, razvijati ljepotu darivanja | Voditeljica dramske skupine, zbora, | Rad dramske skupine,  Priredba,  darivanje | | 6. 12. | | Darovi za svu  djecu – osigurava  Općina Runović | | | Zadovoljstvo i radost djece i roditelja, |
| 3. Božić | | | | | | | | | | |
| Unijeti atmosferu Božića u školu, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, izraditi jaslice i okititi bor u školi | Obilježiti Božić, sjetiti se potrebnih u svojoj sredini, posjetiti starački dom | Dramska skupina, likovna skupina,  Zbor,razrednici | Izrada jaslica, božićnog nakita,, božića priredba, posjet staračkom domu | | Prosinac | | Prirodni materijali  za nakit ( 0 kuna ),  Sprejevi,  pokloni starcima  300,00 kn | | | Ljepota jaslica, iskorištenost prirodnih materijala, zadovoljstvo učenika izrađenim nakitom,  zadovoljstvo obilaska starih i nemoćnih |
| 1. Učenička zadruga NOVAE | | | | | | | | | | |
| Osnovati učeničku zadrugu kroz koju bi promicali očuvanje starih zanata, pravili sapune, čajeve .. | Razviti ljubav prema baštini svoga kraja. Otrgnuti zaboravu neke stare zanate koje možemo raditi u školi ( pletenje krtola, tkanje ), i, sadnja i prerada ljekovitog bilja | Učiteljica biologije i kemije, povijesti i hrvatskog jezika, LK | Suradnja s KUU NOVAE, proučavanje literature, uključivanje učenika u KUU | | Stalni projekt tijekom cijele godine | | Tekući troškovi za materijal --  Više od 1000,00 kn | | | Odnos učenika prema narodnoj nošnji, prepoznavanje runovićke nošnje među drugim nošnjama, veći broj uključenih učenika u KUU NOVAE |
| 5. Uređenje dijela školskog okoliša | | | | | | | | | | |
| Urediti jedan dio okoliša ispred škole, oplemeniti prostor u kojem se krećemo, uključiti učitelje, učenike i roditelje na uređivanju | Razviti pozitivan odnos učenika prema okolišu, razviti ponos zbog sudjelovanja u uređivanju okoliša, potaknuti ih da budno paze na urednost | Ravnateljica, razrednici, domar | Uređenje zemljišta, sadnja sadnica, postavljanje klupa | | listopad | | Sadnice,  boja za klupe – 5.000, 00 kuna | | | Ljepši izgled okoliša, zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja,, zadržavanje posjetitelja u krugu škole |
|  | | | | | | | | | | |
| 6.Turistička kultura – | | | | | | | | | | |
| Prikupiti podatke o raznim običajima u našem mjestu u različitim prigodama, oteti zaboravu pojedine običaje koji su se izgubili | Upoznavanje svoje kulturne baštine, potaknuti obnavljanje nekih zaboravljenih običaja, | Učiteljica LK, povijesti, HJ | Istraživanje učenika ispitivanjem starijih osoba- ukućana, istraživanje literature, izrada prezentacije | | Travanj-svibanj | | Izrada fotografija,  Nekoliko CD-a  150,00 kn | | | Prijava na natječaj Turistička kultura, znanje učenika o običajima našeg kraja |
| 7. Ljekovito bilje našeg zavičaja | | | | | | | | | | |
| Upoznati ljekovito bilje koje raste na našem području,informirati se o ljekovitosti pojedine biljke, | Poučiti učenike kako koristiti ljekovito bilje iz našeg okruženja, naučiti ih razlikovati i koristiti ljekovito bilje | Učiteljica HJ, prirode, LK, Geografije | Istraživanje učenika, terenska nastava, izrada herbarija, izrada kantarionova ulja | | Listopad-svibanj | | Herbarij, ulje  500,00 kn | | | Prepoznavanje pojedine biljke, znanje o primjeni ljekovitog bilja |
| 8. Dan kravate | | | | | | | | | | |
| Upoznati učenike s nastankom kravate kao otmjenog odjevnog predmeta, upoznati ih s doprinosom Hrvatske civilizacijskim vrijednostima | Razvijati domoljublje, kulturu uljudnosti, shvatiti poruke pravih vrijednosti |  | |  | |  |  | | Ljubav prema starinama i načinu života ljudi našega kraja, želja za očuvanjem naše kulturne baštine  Korištenje u nastavi povijesti i geografije | |
| **9. Humanitarne akcije** | | | | | | | | | | |
| Upoznati učenike s teškoćama života i školovanja siromašnih i potrebnih,  Prikupljati sredstva kako bi vršnjacima omogućili školovanje  ( Bijeli štap, Marijini obroci, | Razviti empatiju kod učenika, razviti svijest kako siromašni žive s veoma malim sredstvima, potaknuti ih da se odreknu malog dijela svoga džeparca za druge | Razrednici,  Marija Stojić , Snježana Bubalo koordinatorice projekata | | Prezentacija ,  Predavanja, prikupljanje sredstava | | Listopad - lipanj | |  | Stavovi učenika o siromašnima, uključenost učenika u projekt, prikupljena sredstva | |
| **10. Projekt- Briga o ekologiji i očuvanje rijeke Vrljike** | | | | | | | | | | |
| Upoznati učenike s onim što oni mogu učiniti na očuvanju okoliša, uređenju mjesta i očuvanju rijeke | Razviti ekološko razmišljanje kod učenika, razviti poželjno ponašanje, ekološki djelovati svakodnevno, najprije u najbližem okolišu, a onda šire | Razrednici,  Marija Biočić, ravnateljica – koordinatorica projekta | | Istraživanje, predavanje, rad na terenu ( skupljanje smeća, čišćenje rijeke nekoliko puta godišnje, zbrinjavanje otpada ) | | Stalni projekt škole tijekom cijele godine | | Potrošni materijal ( vreće za smeće , rukavice … |
| **11. Pilot projekt „ Zubna putovnica“** | | | | | | | | | | |
| Redoviti posjet zubaru i redoviti pregled stanja zubi učenika 6. razreda | Razviti svijest o potrebi redovite brige za oralno zdravlje preventivnim pregledima kod doktora oralne medicine | Razrednica 6. Razreda, školska liječnica, odabrani zubar | | Pregled kod zubara, izrada zubne putovnice učenika 6. Razreda, te izrada plana posjeta zubaru | | Tijekom godine | |  |

**ŠKOLSKI PROJEKT: RADIONICE ČITANJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NA**Č**IN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Čitanje | -Poboljšati čitalačke vještine učenika  - Bogaćenje rječnika  - Poticanje govornog izražavanja  - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju  - Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje  - Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima  - Smanjiti strah od čitanja pred drugima  - Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju | Učenicima razredne nastave (od 2. do 4. razreda) koji imaju poteškoće u čitanju | Stručni suradnik psiholog | U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju.  Nakon toga roditelje se obavIjesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.  U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitanog teksta).  U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera. | Svakog petka u 7:45 (4. razred) i 12:20 (2. i 3. razred) |  | Analiza ocjena  Mjerenje brzine čitanja |

**ŠKOLSKI PROJEKT: VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NA**Č**IN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| Vršnjačka pomoć u učenju | - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju  - Razvijanje povjerenja, suradnje i empatije među učenicima  - Identificirati učenike s poteškoćama u učenju  - Motivirati učenike pomagače u učenju  - Poboljšati vještine učenja i organizaciju učenja   * - Razv | Učenicima predmetne nastave | Stručni suradnik psiholog | U prvoj fazi pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Učenicima koji ne uspiju ispraviti ocjene, predložit će se vršnjačka pomoć u učenju te će se za istu tražit suglasnost njihovih roditelja. Razrednici će predložiti bolje učenike koji bi mogli biti pomagači u učenju. Psihologinja će razgovarat s tim učenicima, objasnit što je vršnjačka pomoć i kako će se realizirati te im ponuditi sudjelovanje.  Tražit će se suglasnost roditelja učenika koji bi željeli pomagati u učenju drugima.  U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača . Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga se podučava kako da uči sa učenikom.  Pomoć u učenju održavat će se jednom tjedno, sedmi školski sat uz superviziju školskog psihologa.  U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera. | Svaki tjedan jedan školski sat |  | Primjena upitnika za učenike. Analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do  napretka nakon pružene pomoći u učenju. |

**KURIKUL KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

**1. Obilježavanje prigodnih datuma**

**Voditeljica aktivnosti:** knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu

**Planirani broj sati:** tijekom školske godine 2017. / 2018.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad

**2. Poticanje čitanja lektire**

**Voditeljica aktivnosti:** knjižničarka i učiteljice razredne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Planirani broj sati:** preko sata hrvatskog jezika (lektira) kroz godinu

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje…)

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje želje za čitanjem, čitanje iz užitka, lektira na drugačiji način

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razumijevanje pročitanog lektirnog djela

**3. *Bookmark* projekt**

Bookmark projekt (Projekt Straničnik) međunarodni je projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), a projektom se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica.

Projekt Straničnik uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu i promoviraju državu iz koje se šalju. Projekt razmjene straničnika je jednostavan i zabavan način dijeljenja uživanja u knjigama te stvaranje novih prijateljstava diljem cijelog svijeta.

**Zadatak** učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje Mjesec školskih knjižnica, u školu s kojom smo povezani pošaljemo određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava.

**Voditeljica aktivnosti:** knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike

**Planirani broj učenika:** učenici 3., 5. i 8. razreda

**Planirani broj sati:** 6 školskih sati

**Ciljevi aktivnosti:** razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka

**Način realizacije aktivnosti:** Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u šk. knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem Skypea.

**Vremenski okvir aktivnosti:** listopad 2017. godine (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu šk. godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija).

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za izradu i slanje bookmarkera

**Način vrednovanja:** izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo bookmarkere

**4. Projekt Noć knjige**

**Voditeljica aktivnosti:** knjižničarka, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika

**Planirani broj učenika:** svi učenici

**Planirani broj sati:** dva sata

**Ciljevi aktivnosti:** Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** književna radionica, čitanje pod svijećama, kviz i igre

**Vremenski okvir aktivnosti:** travanj 2018.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promoviranje čitanja i knjige

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za kreativnu radionicu

**Način vrednovanja:** povratna informacija učnika

**5. Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učiteljica razredne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici 3. razreda

**Ciljevi aktivnosti:** Upoznati gradsku knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima

**Način realizacije aktivnosti:** Odlazak u knjižnicu i povratak.

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Upoznati se sa svim odjelima u knjižnici i vrstama knjižne grañe. Upoznati se s vrstama enciklopedija.

**Troškovnik aktivnosti:** troškovi prijevoza

**Način vrednovanja aktivnosti:** usmenom provjerom provjeriti znanje između knjižare i knjižnice, kako čuvati knjige, kako pronaći knjigu na polici, posuđivati i vraćati knjige na vrijeme, dramatizacijom odglumiti ponašanje u kulturnim ustanovama