**REPUBLIKA HRVATSKA**

**ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA RUNOVIĆ**

**21261 RUNOVIĆ**

**KLASA: 602-12/22-01/02**

**URBROJ:2181-325-22-01**

**Runović, 6. listopada 2022.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU**

![MP900449055[1]]()

 **RUNOVIĆ, listopad, 2022.**

**Na osnovi Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i**

**Članka 13. Statuta Osnovne škole Runović, 21261 Runović, Školski odbor na\_\_11\_\_. sjednici održanoj \_6. listopada 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

 **Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **( Marija Biočić ) ( Ante Gudelj)**

Školski kurikulum je dokument kojim se utvrđuju dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i godišnjih izvedbenih kurikuluma.

Školski kurikulumom se određuje godišnji izvedbeni kurikulum izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izvanučionične nastave, terenske, integrirane i projektne nastave, te dopunske i dodatne nastave.

Školski kurikulum Osnovne škole Runović sadrži sljedeće.

* podatke o izbornoj nastavi
* podatke o dopunskoj nastavi
* podatke o dodatnoj nastavi
* podatke o izvanučioničnoj nastavi
* zdravstveni odgoj učenika
* izleti i ekskurzije
* podatke o izvannastavnim aktivnostima
* podatke o učeničkoj zadruzi NOVAE
* kulturna i javna djelatnost škole
* samovrjednovanje rada škole
* strategiju razvoja škole
* školski projekti

Školskim kurikulom se detaljno utvrđuje:

* aktivnost , program ili projekt
* ciljevi aktivnosti
* nositelji aktivnosti
* način realizacije aktivnosti
* vremenik ostvarivanja
* troškovnik programa
* način vrjednovanja i korištenja rezultata rada
1. **IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi izborna nastava je organizirana iz vjeronauka, njemačkog jezika i informatike.

 Za vjeronauk učenici se opredjeljuju u 1. razredu, za njemački u 4. , a za informatiku od 1. razreda, osim za 5. i 6. razred , kad je informatika obvezni predmet, te opet u 7. razredu.

* 1. **Izborna nastava iz vjeronauka**

Naziv: Vjeronauk

Razred: **1.**

Voditelj: **Snježana Bubalo, fra Ivica Omazić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kaonjihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojemmogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; daje sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božjedarove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijateljakoji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i našespasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika icrkve kao mjesta njihovog okupljanja |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023. |
| TROŠKOVNIK  | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **2.**

Voditelj: Snježana Bubalo, fra Ivica Omazić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kaonjihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojemmogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva izajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega,uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću isestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja iprimanja zahvalnosti |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK  | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanjaZadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **3.**

Voditelj fra. Ivica Omazić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kaonjihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojemmogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kaošto su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakojživotnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara,razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatit Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK  | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja u razredu  |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **4.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**, fra Ivica Omazić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kaonjihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojemmogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Uočiti povezanost čovjeka i prirode-uspostavitimeđuodnos, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenjaBožjeg i čovjekovog okoliša; shvatiti da priroda govori o Bogu kaonjenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židovei kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) ičovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj ipoziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i premačovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavishvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da namdonose mir i radost; razumijeti važnost crkve u prenošenju Božjeriječi i Isusove poruke ljubavi |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK  | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad (oko 200 kn) |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, izrada plakata, drugi oblici stvaralačkog izražavanja, komunikacija izražavanja u razredu  |

Naziv: Vjeronauk

Razred: 5.

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnostiučenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosuprema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| NAMJENA | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja očovjeku,svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja sodgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo iislam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatitivažnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočitirazvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa-prepoznatiIsusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja. Povezati biblijske teme sazemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnimdogađajima(povijest) i oznakama kulture(likovni). Upoznati irazumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji jevođen Duhom Svetim |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, izrada plakata, drugi oblici stvaralačko izražavanja, komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **6.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnostiučenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosuprema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| NAMJENA | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje uživotu pojedinca, Crkve i naroda.Uočiti i ispravno protumačitipovezanost odgovornosti i slobode. Razumijeti da prava slobodapodrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići daučenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radičovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranognaroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može datisamo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okovagrijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kaoosobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kaouzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatitivažnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru-biti živi dioCrkve. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **7.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnostiučenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosuprema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| NAMJENA | Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlikekao Božji dar. Naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima inedostacima.Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovojraznolikosti. Naučiti prepoznati različite faze čovjekovog života,osobito one u tijeku odrastanja(pubertet). Prihvatiti i razumijetidostojanstvo ljudskog tijela. Usvojiti pojmove o židovskom narodu ivjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Shvatiti proroke kao glasnikenade da Bog ne ostavlja čovjeka i svoj narod.Upoznati različitekršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK  | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja  |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **8.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnostiučenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosuprema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| NAMJENA | Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje ucjelovitome sazrijevanju čovjeka,uočiti važnost prijateljstva,shvatitivažnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek posvojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sektireligioznih pokreta;razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu;uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabeljudske slobode;opisati početke kršćanstva na hrvatskimprostorima,upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima ispomenicima na našim područjima;upoznati se s društvenopolitičkimprilikama XIX. I XX. St.;obrazložiti otajstvo Isusovemuke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakramenat potvrde kaoosobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju;shvatiti značenjei vrijednost rada za ljudski život;prepoznati načine i oblikesuodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i širojživotnoj sredini |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2022/2023 |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad  |
| NAČINREALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČINVREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programausmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim |

* 1. **Izborna nastava iz njemačkog jezika**

|  |
| --- |
| **Njemački jezik****Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 4. Razred** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 10 (4. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika
* razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika
* razvijanje osnovne komunikacije
* razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
 |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)* pismeni i usmeni zadaci
* obrada kraćih tekstova i dramatizacija
* obrada pjesmica
* gledanje kraćih crtanih filmova
 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
 |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi
* pano – učenički radovi
* nastupi na priredbama tijekom školske godine
 |

|  |
| --- |
| **Njemački jezik****Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 5. Razredi** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 13 (5. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)
* osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika
* razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika
* razvijanje komunikacije
* razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži)
 |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)* pismeni i usmeni zadaci
* obrada kraćih tekstova i dramatizacija
* obrada pjesmica
* gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
 |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova
* uređenje panoa
* nastupi na priredbama tijekom školske godine
 |

|  |
| --- |
| **Njemački jezik****Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 6. Razredi** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 8(6.) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)
* osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika
* razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika
* razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu
* razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke
 |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)* pismeni i usmeni zadaci
* obrada tekstova i dramatizacija
* obrada pjesama
* pisanje kraćih sastava
* gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
 |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova
* uređenje panoa
* nastupi na priredbama tijekom školske godine
 |
| **Njemački jezik****Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 7. Razredi** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 5 (7. ) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)
* osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika
* razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika
* razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu
* razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
* razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
 |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)* pismeni i usmeni zadaci
* obrada tekstova, pjesama i dramatizacija
* pisanje kraćih sastava
* gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
* obilježavanje dana Europskih jezika
 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
* razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
 |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
 |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova
* uređenje panoa
* nastupi na priredbama tijekom školske godine
 |
| **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 8. Razredi** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 4 (8. ) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička)
* osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika
* razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika
* razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu
* razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
* razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu
 |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)* pismeni i usmeni zadaci
* obrada tekstova, pjesama i dramatizacija
* pisanje kraćih sastava
* gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
* obilježavanje Europskog dana jezika
 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika
* motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
* razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja
 |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 20kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja
 |
|  |  |

* 1. **Izborna nastava iz informatike**

**Izborna nastava iz informatike u školskoj godini 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 11 učenika  |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata
 |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznavati osnovna znanja i vještine za buduće samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikuluma izborne nastave informatike za 1. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 2. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 1. učenika
 |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 sata
 |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznavati osnovna znanja i vještine za buduće samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikulumu izborne nastave informatike 2. razreda. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 3. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 1. učenika
 |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 sata
 |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 3. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 4. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 12 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 Sata
 |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikulumu izborne nastave informatike 4. razreda. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 7. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 13 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | -2 Sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 7. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 8. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 14 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata za razredni odjel.
 |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 8. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1.-4. raz. U PŠ Sebišina** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata za razredni odjel.
 |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
 |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici
 |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
 |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2022./2023.Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 1.-4. razreda. |
| Mjesto realizacije | -klasična učionica u PŠ Sebišina |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
 |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava se organizira iz više predmeta i u razrednoj i u predmetnoj nastavi. Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu je promjenjiv; učenici se uključuju prema potrebi.

* 1. **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju i čitanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Senka Cvitanušić;  |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Pisanje velikih tiskanih slovaPisanje rečenicaČitanje  |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.). Broj sati ovisi o potrebama učenika. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Senka Cvitanušić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa**  | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelj programa** | Učiteljica Valentina Vučak |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :➢ rečenice; izjavne, upitne, usklične ➢ red riječi u rečenici ➢ otvornici, zatvornici ➢ slog ➢ jesne i niječne rečenice ➢ izražajno čitanje ➢ rastavljanje riječi na kraju retka, spojnica ➢ diktat ➢ imenice ➢ pisanje riječce li ➢ izražajno čitanje ➢ skupovi glasova č, ć ➢ veliko slovo – imena blagdana, imena mjesta ➢ skupovi glasova –ije, -je |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Valentina Vučak**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa**  | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelj programa** | Učiteljica Marijana Mikulić |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :➢ rečenice; izjavne, upitne, usklične ➢ red riječi u rečenici ➢ otvornici, zatvornici ➢ pisanje sastavaka➢ razumijevanje pročitanog ➢ izražajno čitanje ➢ prepričavanje ➢ diktat ➢ imenice ➢ pisanje riječce li ➢ skupovi glasova č, ć ➢ veliko slovo – imena blagdana, imena mjesta ➢ skupovi glasova –ije, -je |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Marijana Mikulić**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u 1. Razredu PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju i čitanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Mirela Matić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Pisanje velikih tiskanih slovaPisanje malih tiskanih slovaPisanje rečenicaČitanje  |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.). Broj sati ovisi o potrebama učenika. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditeljica programa: Mirela Matić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2. Razredu PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa**  | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjemSastavljanje rečenicaImenice, glagoli i pridjeviOpisivanjeIzgovor i pisanje glasova( ije,je)PrepričavanjeGlagolska vremena |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.) prema potrebi |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje(50 kn) |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Mirela Matić**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PŠ |
| CILJEVI: | - Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor |
| NAMJENA: | - Učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala  |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAM  | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4. Razred PŠ** |  |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Matić |  |
| CILJEVI | Individualni rad s uĉenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |  |
| NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad |  |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom godine |  |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal |  |
| NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | opisno praćenje napredovanja uĉ. |  |

 |

Voditeljica: Mirela Matić

HRVATSKI JEZIK **5. – 8**. Razreda

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5.,6.,7.,8. razreda | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Jovići učenici | Dopunska nastava, u dvije skupine, svaka 1 sat tjedno | Od rujna 2022. do lipnja 2023. | Potrošni materijal 100, 00 kn |

* 1. **Dopunska nastava iz engleskog jezika**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava Engleskog jezika 2. Razred PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 2. razred |
| **2. Namjena programa** | Pomoći učeniku 2. razreda kako bi što uspješnije pratio nastavne sadržaje kojima nije ovladao ili u potpunosti ovladao a prema Nastavnom planu i programu |
| **3. Nositelji programa**  | Učiteljica engleskog jezika Iva Koštro. |
| **4. Program rada** | - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi  - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika  |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s učenikom prema potrebi. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** |  - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu |

**ENGLESKI JEZIK**

**(dopunska nastava u 5., 6., 7., i 8. Razredu 2022./2023.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8 – 10** | **CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:**  | **TROŠKOVNIK:** | **NAČIN REALIZACIJE:** | **OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:** |
| 1 sat tjedno tijekom cijele godine | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programomVježbati naučeno gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno gradivo.Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu | Troškovi fotokopiranja | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupni rad.Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi. |

Voditeljica: Paulina Mišević

* 1. **opunska nastava iz matematike**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava matematike u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Senka Cvitanušić;  |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Pisanje brojevaPrirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20Zadaci riječimaGeometrijska tijela i likoviZbrajanje i oduzimanje s prijelazom desetice |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Senka Cvitanušić**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda Valentina Vučak; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Prirodni brojevi- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječimaGeometrija i mjerenje – dužina, mjerenje duljine - jedinice za novacRedoslijed izvođenja računskih operacija |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava matematike u 3. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 3. razreda Marijana Mikulić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Prirodni brojevi- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječimaGeometrija i mjerenje – dužina, mjerenje duljine - jedinice za novacRedoslijed izvođenja računskih operacija |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 4. razreda Ivana Vodanović; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Prirodni brojevi- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100 i brojeva do 1 000 000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječimaGeometrija- vrste trokuta, opseg i površina trokuta - površina-ploštinaIzvođenje viših računskih radnji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA PŠ SEBIŠINA**

Dopunska nastava se kao i redovna u PŠ Sebišina održava u kombinaciji i to po potrebi učenika i procjeni učiteljice o usvojenosti gradiva.

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava matematike u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i** **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Mirela Matić odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Pisanje brojevaPrirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20Zadaci riječimaGeometrijska tijela i likoviZbrajanje i oduzimanje s prijelazom desetice |
| **5. Način realizacije** **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik** **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način** **korištenja rezultata** **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dopunska nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda Mirela Matić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Zbrajanje i oduzimanje do 20Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100Tablica množenja do 100 Jednostavniji zadaci riječimaGeometrijski sadržaji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022./2023.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. razred |
| CILJEVI: | Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom i zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada |
| NAMJENA: | - Učenicima 3.razreda koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu. - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: |  Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala  |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava iz matematike 4.razred** |  |
| **UČITELJICA** | Mirela Matić |
| **CILJ** | Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. |
|  **ZADACI** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **NASTAVNE TEME** | Pisano zbrajanje i oduzimanje Tablica množenja do 100 Zadaci riječima-jednostavnijiGeometrijski sadržaji-površina, opseg, pravokutna mreža… |

**Dopunska nastava učenika od 5.-8.razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST****b) PROGRAM****c) PROJEKT** |  **Dopunska nastava iz Matematike** |
| **RAZRED** | *5,6,7,8* |
| **VODITELJ** | *Diana Tolić* |
| **BROJ GRUPA** | *4* |
| **CILJEVI** **(** opći) | *Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.**Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.**Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade**po prilagođenomu programu.**Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.**Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.* |
| **NAMJENA** *(što želimo postići)* | *Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje.*  *Omogućiti učeniku da usvoji građu predviđenu programom.* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**-tko | *Nastavnik i učenici.* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako(aktivnost učenika) | *Rješavanje lakših zadataka, ponavljanje gradiva, dodatna vježba.* |
| **VREMENIK** |  *Dva sata tjedno.* |
| **TROŠKOVNIK** | *Fotokopiranje.* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Rezultati postignuti na ispitima znanja.* |

* 1. **Dopunska nastava iz fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST****b) PROGRAM****c) PROJEKT** |  **Dopunska nastava iz Fizike** |
| **RAZRED** | *7. i 8.* |
| **VODITELJ** | *Antonela Galić* |
| **BROJ GRUPA** | *2* |
| **CILJEVI** **(** opći) | *Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.**Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.**Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade**po prilagođenomu programu.**Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.**Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.**Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike .*  |
| **NAMJENA** *(što želimo postići)* | *Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje.*  *Omogućiti učeniku da usvoji građu predviđenu programom primjenom određenih nastavnih metoda .* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**-tko | *Učitelj redovne nastave fizike i učenici.* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako(aktivnost učenika) | *Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom .* *Rješavanje lakših zadataka, ponavljanje gradiva, dodatna vježba.* |
| **VREMENIK** |  *Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno ( fleksibilno prema potrebama učenika ) .* |
| **TROŠKOVNIK** | *Fotokopiranje.* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći*  |

1. **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju više interesa za predmet i postižu bolje rezultate. Uključivanje učenika je dragovoljno prema interesima.

Dodatnu nastavu smo ustrojili iz više predmeta.

* 1. **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5. – 8. razreda | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva…Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi | Naučiti učenike uočavati razlikuriječi i pokreta,učiti ih slobodnom izražavanju na sceni…. Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika | Učiteljica hrvatskoga jezikai učenici | Dodatna nastava, 2 skupine, svaka 1 sat tjedno | Od 1. listopada 2022. do 31. svibnja 2023. | Potrošni materijal 100, 00 kn |

* 1. **Dodatna nastava iz engleskog jezika**

**Dodatna nastava u 8. razredu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | CILJEVI DODATNE NASTAVE: | TROŠKOVNIK: | NAČIN REALIZACIJE: | OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE: |
| 4-6 učenika1 sat tjedno tijekom cijele godine | Usvajanje gradiva opširnije od predviđenog nastavnim planom i programom i upoznavanje s kulturom i običajima engleskog govornog područja kroz istraživački radPripreme za natjecanja | Troškovi fotokopiranja | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni i istraživački rad. | Proširivanje znanja izvan i usavršavanje onog gradiva predviđenog redovnom nastavom  |

 Učiteljica: Paulina Mišević

* 1. **Dodatna nastava iz matematike**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Osnovna namjena dodatne nastave**  | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| **3. Nositelj programa**  | Učiteljica Valentina Vučak |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100 2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100 3. Dužina4. Kvadrat5. Pravokutnik6. Trokut7. Zadatci riječima  |
| **5. Način vrednovanja dodatne nastave** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2022. / 2023). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje, kreda u boji  |
| **8. Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave** | Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |

 **Voditelj programa: Valentina Vučak**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dodatna nastava matematike u 3. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Razvijanje interesa za matematičku znanost, realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike. |
| **3. Nositelji programa**  | Učiteljica 3. razreda Marijana Mikulić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti programa. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Skup brojeva do 1000 - zbrajanje -oduzimanjeMnoženje i dijeljenje do 1000GeometrijaMjerenja i mjerne jediniceProblemski zadaci |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (rujan 2022. do svibnja 2023.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn), kreda u boji (cca 25kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

**Voditelj programa : Marijana Mikulić**

|  |
| --- |
|  **PROGRAM** |
|  Dodatna nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Razvijanje interesa za matematičku znanost, realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike. |
| **3. Nositelji programa**  | Učiteljica 4. razreda Ivana Vodanović; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti programa. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama: Prirodni brojevi- zbrajanje -oduzimanje - množenje  - dijeljenje JednadžbePrirodni brojevi veći od milijunVeličine i mjere za veličinuGeometrija- dužine, točke, pravci, ravnina - površina kvadrata i pravokutnikaSloženi i kombinirani zadaciProblemski zadaci |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (rujan 2022. do svibnja 2023.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn), flomasteri u boji (cca 25kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

**Područna škola Sebišina**

Dodatna nastava iz matematike u PŠ se održava u kombiniranom razrednom odjelu kao i redovna nastava. Dodatna nastava se organizira za učenike koji iskažu interes i sposobnosti, a zadaci se rade prema dobi, predznanju i zanimanju učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM  | **Dodatna nastava iz matematike 2. razred** |
| NOSITELJ PROGRAMA |  Mirela Matić |
| CILJEVI | Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost |
| NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u grupi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine - prema planu i programu |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni materijal |
| NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena i pismena pohvala - pripremanje za natjecanja  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE3. razred |
| CILJEVI: | Rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika. |
| NAMJENA: | Nadarenim učenicima 3. razreda |
| NOSITELJI: | Učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po tjednom zaduženju učitelja. Nastavni oblik rada je individualizirani. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanja radnog materijala. papir |
| VREDNOVANJE: | - uspjeh na razrednom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM  | **Dodatna nastava iz matematike 4. razred** |
| NOSITELJ PROGRAMA |  Mirela Matić |
| CILJEVI | Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Motivirati ih da se uključuju u takmičenja tijekom školovanja. Razvijanje interesa za matematičku znanost |
| NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad, rad u grupi |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine - prema planu i programu |
| DETALJNI TROŠKOVNIK | - fotokopirni materijal |
| NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | - usmena i pismena pohvala - pripremanje za natjecanja  |

Voditeljica: Mirela Matić

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST****b) PROGRAM****c) PROJEKT** |  **Dodatna nastava iz Matematike** |
| **RAZRED** | *5, 6, 7, 8* |
| **VODITELJ** | *Diana Tolić* |
| **BROJ GRUPA** | *2* |
| **CILJEVI** **(** opći) | *Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko* *mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...)* *i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.**Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i* *usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost.**Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje* *odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti* *te izgrađivanja znanstvenog stava.**Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.* |
| **NAMJENA** *(što želimo postići)* | *Proširivanje znanja* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**-tko | *Nastavnik i zainteresirani učenici* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako(aktivnost učenika) | *Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad –**rješavanje zadataka sa natjecanja).**Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki* *namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih* *gradskih, županijskih i državnih natjecanja.* *Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke,**matematičke mozgalice ...)* |
| **VREMENIK** | *Dva sata tjedno* |
| **TROŠKOVNIK** | *Troškovi kopiranja* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Ispitivanje i provjeravanje znanja na satu**Uspjeh učenika na natjecanjima* |

**3.4 Dodatna nastava iz biologije**

**Dodatna nastava iz biologije za 8.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa** | Kod učenika koji pokazuju interes za nastavu biologije pobuđivati radoznalost u istraživanju živog svijeta, razvijati kritički način razmišljanja te prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljem življenju. |
|  **Namjena programa** | Produbljivanje znanja iz biologije, razvijanje interesa za prirodne procese.Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju.Navikavati učenike na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu. |
| **Nositelj programa**  |  Marija Lozo i zainteresirani učenici 8.razreda |
|  **Sadržaj rada** |  Utvrđen nastavnim planom i programom iz biologije za sedmi razred osnovne škole te prošireni sadržaji u skladu s interesima učenika. |
| **Način realizacije programa** | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad.Uporaba mikroskopa i mikroskopskog pribora,crtanje promatranog, izvorna stvarnost.Rad na tekstu: čitanje, govorenje i razmišljanje o pročitanome. |
| **Vremenik programa** | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| **Troškovnik** | Kopirni papir (100 kn) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka.Samovrednovanje i vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

* 1. **Dodatna nastava iz fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST****b) PROGRAM****c) PROJEKT** |  **Dodatna nastava iz Fizike** |
| **RAZRED** | *8.* |
| **VODITELJ** | *Antonela Galić* |
| **BROJ GRUPA** | *1* |
| **CILJEVI** **(** opći) | *Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijati i poticati interes za pokuse iz fizike te pronalaženje različitih načina rješavanja fizikalnih problema* *Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i* *usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost.**Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje* *odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti* *te izgrađivanja znanstvenog stava.**Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.* |
| **NAMJENA** *(što želimo postići)* | *Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu .**Proširivanje znanja .* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**-tko | *Učitelj i zainteresirani učenici.* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako(aktivnost učenika) | *Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, pokusima i sudjelovanjem na natjecanjima iz fizike .* |
| **VREMENIK** |  *Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno ( fleksibilno prema potrebama učenika ) .* |
| **TROŠKOVNIK** | *Troškovi kopiranja* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.**Angažman učenika i rezultat na natjecanjima .* |

* 1. **Dodatna nastava iz povijesti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI** | **VREMENIK: 1x tjedno** |
| Zainteresirati učenike za predmet te ih motivirati za učenje i istraživanje povijesti. Pripremanje učenika za školsko natjecanje.Razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja vježbanjem:* vještine analize povijesnih događaja
* vještine kronološkog mišljenja
* vještine razumijevanja povijesne priče
* vježbanjem vještine povijesnog istraživanja i zauzimanja stava kod vrijednosnih povijesnih tema

Usmjeravanje učenika na prepoznavanje povezanosti lokalne, nacionalne i europske povijesti. Poticanje kreativnosti i samostalnog pristupa pri obradi vlastito izabrane povijesne teme. Usvajanje pravila grupnog rada. | Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje, otkriti darovite učenike te im poticati samopouzdanje. | Učitelj povijesti | Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole Runović.Učenici će se baviti istraživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom i interpretacijom povijesnih izvora te izradom PowerPoint prezentacija. Učenici će izraditi plakate za obilježavanje Dana sjećanja na poginule branitelje, Dan sjećanja na Vukovar. | Samostalno financiranje (škola) | Redovito praćenje u dnevniku aktivnosti.Izvještavanje o Povratnim informacijama o učeničkim postignućima. Sudjelovanje na školskom natjecanju. |

* 1. **Dodatna nastava geografija**

**Dodatna nastava iz geografije 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj/i aktivnosti** | Matea Jović, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi i aktivnosti** | Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za nastavni predmet, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna), popularizacija sadržaja i predmeta geografije, izrada plakata o zadanoj temi. Terenski rad u bližoj okolici škole kako bi se geografska znanja stečena na satu primjenjivala u prirodi te analizirala i obrađivala. Izrada različitih modela koji se koriste u nastavi geografije kao nastavna sredstva i pomagala. Privikavanje i osposobljavanje za istraživačko učenje, prezentaciju uradaka i logičko mišljenje. Njegovanje humanih vrednota i prijateljskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu te vremeniku natjecanja.Učenici će raditi u skupini (praktične radove, terenski rad, radionice, igre, kvizove znanja, rasprave) te imati izvanučioničnu nastavu (posjet obližnjim lokacijama prirodne posebnosti ili analiziranje pojava i procesa). |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijati sposobnost samostalnog rada, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, primjena geografskih karata u svakodnevnom životu, snalaženje u prostoru, izrada plakata, izrada modela, poticanje razvoja znanstveno istraživačkog i natjecateljskog duha. Kartiranje u prostoru i promatranje pojava i procesa u prirodi na stvarnim primjerima.  |
| **Detaljni troškovni za aktivnost** | Troškovi materijala za kopiranje, izradu plakata i modela (oko 400 kn)Troškovi prijevoza učenika i mentorice na natjecanja (ako učenici budu ostvarili dovoljne rezultate - oko 1000 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja. Razina postignuća u dodatnoj nastavi geografije doprinijeti će ocjeni geografije u okviru kategoriziranja geografkih vještina i istraživanja. U školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Stupanj rada analizirat će se rezultatima natjecanja te će se dobiti povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadatka dodatne nastave geografije. |

* 1. **Dodatna nastava iz informatike**

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE INFORMATIKE**

**Voditelj: *Kristina Kolovrat***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE** | * Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika
* Upoznavanje web alata i alata za obradu slike
* Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
* Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva
* Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja
 |
| **ZADATCI** | * Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice
* Svladati osonovne elemente informatičkog jezika
* Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije
* Stjecati znanja potrebno za razumijevanje kvantitavnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka
* Razvijati sposobnost za apstrakatno mišljenje i logičko rasuđivanje
* Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanje problema.
* Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike.
 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Korištenje novih internetskih tehnologija
* Produbljivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja za modeliranje i rješavanje probelma iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima.
* Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova
* Navikavati učenike za sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu.
 |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama. Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program će se ostvarivati u školskom prostoru – učionica INFORMATIKE ili putem online nastave na Teams ako se ne može ostvariti u učionici. Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike. Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja.  |
| **VREMENIK** | Dodatna nastava iz informatike izvoditi će se 70 školski sati – 2 sata tjedno.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potrošni materijal : (papir za kopiranje, radni listići, zbrike zadataka I sl.) (cca 300 kn) |

* 1. **Dodatna nastava – „Vjeronaučna olimpijada“**

**šk./god. - 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti |  **„Vjeronaučna olimpijada“- natjecanje iz vjeronauka** |
| Cilj aktivnosti | Poticati djecu da prošire svoje znanje o dodatnim sadržajima iz Vjeronauka. Ove školske godine je tema - **„Naša draga svetišta“**Stvaranje prijateljstva i izgradnja zajedništva upoznavanjem drugih ekipe koje dolaze iz cijele Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti | Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.  |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i učenici (5. – 8. razreda) |
| Način realizacije | Cilj natjecanja učenici i mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće: 1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, 2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, 3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, 4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, 5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, 6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, 7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja (edukacijske igre; individualni i grupni rad). |
| Vremenik | od rujna 2022. do travnja 2023. |
| Troškovnik | 50,00 za kopiranje |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | - iznošenje dojmova nakon provedenog natjecanja i susreta s drugim učenicima i njihovim voditeljima- praćenje aktivnosti i sudjelovanje i interes učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj* prijedlozi za daljnji rad
* rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad
 |

|  |
| --- |
| * 1. **Njemački jezik-Dodatna nastava**

**Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 8. Razred** |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 4 (8. ) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | * proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa
* priprema za školsko natjecanje
* utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme
* razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja kod učenika koji pokazuju pojačan interes i darovitost
 |
| Način realizacije aktivnosti | Program (35 školskih sati)* individualizirani pristup, grupni rad, rad u paru
* obrada tekstova, pjesama i dramatizacija
* pisanje kraćih sastava
* gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku
* obilježavanje Europskog dana jezika
* imitiranje kratkih dijaloga iz crtanih filmova
* samostalno osmisliti konverzaciju na zadanu temu
* glasno čitanje
 |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
* upoznavanje sa kulturom i povijesti zemalja njemačkog govornog područja
* usmeno izražavanje i sudjelovanje u raznim projektima u vidu pravljenja panoa i prezentacija na različite teme
 |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 30 kn po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali), odlaska učenika na školsko i županijsko natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja osvojenim mjestima na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkog jezika
 |
|  |  |

**4 . IZVANUČIONIČNA I INTEGRIRANA NASTAVA**

Nastavne sadržaje koje je primjerenije obrađivati izvan učionice planiramo obraditi na terenu oko škole, u drugim prostorijama u školi ili Općini, ili na širem terenu u obliku raznih posjeta.

**4.1. POSJET VUKOVARU**

**Tijekom 2022/2023. školske godine planiran je** **obvezan dvodnevni edukativni posjet Vukovaru za učenike 8. razreda. Voditelji su učitelj povijesti i razrednica. Troškove snosi država.**

**4.2. ODISEJA PLANETARIJ**

**Prijavili smo se za posjet mobilnog planetarija u našoj školi za učenike od 1.-8. razreda.**

**Termin koji je odrđen za našu školu je 5. Prosinca 2022.**

**4.3. PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet zavičaju** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda  | Izvanučionia nastava – poludnevni izletužim zavičajem | Tijekom školske godine 2022. / 2023. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet kazalištu ili kazališta nama** |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovma. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine 2022. / 2023. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:Sinj*** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše županije  | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, dijelove starog grada, upoznati i razvijati ekološku svijest učenika. | Učiteljica\* i učenici 1.. razreda  | Izvanučionička nastava  | svibanj 2023. | cijena izleta cca 150 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet staračkom domu**  |
| Upoznati prostor u kojem borave starije osobe i osoblje koje im pomaže. | Poticati zanimanje za pomoć starijim osobama, razvijati brigu i osjećaj za starije osobe. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda  | Izvanučionička nastava  | listopad 2022. |  | Razgovor o viđenom i izrada plakata, samovrednovanje zadovoljstvom sudionika. |

.

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha**  |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljice i učenici, vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad  | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | travanj 2023 . |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |
| ***Naziv aktivnosti:* Školski medni dan**  |
| Spoznati značenje o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu. | Poticanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivredi. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda. | Predavanje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | prosinac 2022. |  | Opisati razvojni put od cvijeta do meda.Izlaganje učeničkih radova, razgovor. |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje**  |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Tijekom školske godine. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** |
| Proslava Božića, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i prostorija u kojima boravimo. | Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti. | Učiteljica\* i učenici 1-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, plesne točke, karaoke. | prosinac 2022. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |
| ***Naziv projekta: Kako poboljšati čitanje?*** |
| Poboljšanje motivacije za vježbe čitanja, čitanje povezivati s ugodom, poticati dijete na točnost čitanja te stvaranje navike čitanja. | Ovaj tretman usmjeren je prije svega na poboljšanje motivacije za vježbe čitanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda, psihologinja, roditelji | . | Veljača i ožujak 2023. |  | Testirati učenike zadacima objektivnog tipa na početku i na kraju tretmana. |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta:Uskrs*** |
| Proslava Uskrsa, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i ostalih prostorija u kojima boravimo. | Proslava Uskrsa, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica \* i učenici 1-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.. | Travanj 2023. godine. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |

* **SIGURNO U PROMETU – predavanje i podjela slikovnica za ponašanje u prometu –nositelj aktivnosti imotski Auto klub.**
* **Vrijeme realizacije – rujan 2022.**

**\* Učiteljica 1. r.**

**4.4.** **PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 2. Razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav godišnjim dobima** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica, te učenici 2. razreda  | Izvanučionička nastava – poludnevni izletužim zavičajem | Tijekom školske godine 2022./2023. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kulturnim ustanovama** |
| Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova  | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet | Učiteljica, te učenici 2 . razreda  | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine 2022./ 2023. |  | Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati odgovorno ponašanje  |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica, te učenici 2 . razreda  | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine2022./2023. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Moj zavičaj** |
| Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi | Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljica, te učenici 2 . razreda  | Izvanučionička nastava | rujan 2022.  |  | Opisati raznolikosti u zavičaju, imenovati biljke i životinje u mom zavičaju i izrada plakata |
| ***Naziv aktivnosti:* Sinj** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i upoznati kukce, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica, te učenici 2 . razreda  | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  | svibanj 2023. | cijena izleta cca 200 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |

 **INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha**  |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  | Učiteljica i učenici 2. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad  | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica i učenici 2. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | Učiteljica i učenici 2. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | Travanj 2023. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moje zdravlje***  |
| Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 94 (112). | Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje  | Učiteljica i učenici 2. razreda  | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Travanj 2023. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba razrednog projekta, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta:* Prometni znakovi; Putujemo**  |
| Istražiti koje sve prometne znakove susrećemo u našem naselju, što nam oni poručuju, koliko ih ima, gdje su postavljeni te u kakvom su stanju s obzirom na njihovu oštećenost | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja prometnih znakova oko sebe i prosuđivanja o potrebi postavljanja znakova na određenim mjestima  | Učiteljica i učenici 2. razreda  | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak prometnica u blizini škole, frontalni rad, rad u skupinama | Siječanj 2023. |  | Usmeno opisivanje prometnih znakova i prijevoznih sredstava u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz prometnih znakova i prometnih sredstava kao skupni završni uradak |

**Učiteljica:** Valentina Vučak

**4.5.PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 3. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav godišnjim dobima** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica i učenici 3. razreda  | Izvanučionička nastava – poludnevni izletužim zavičajem | Tijekom školske godine 2022./2023. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kulturnim ustanovama** |
| Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova  | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet | Učiteljica i učenici 3 . razreda  | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine 2022./ 2023. |  | Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati odgovorno ponašanje  |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica i učenici 3 . razreda  | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine2022./2023. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Moj zavičaj** |
| Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi | Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljica, te učenici 3. razreda  | Izvanučionička nastava | rujan 2022.  |  | Opisati raznolikosti u zavičaju, imenovati biljke i životinje u mom zavičaju i izrada plakata |
| ***Naziv aktivnosti:* Sinj** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota našeg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, upoznati dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika, posjet muzeju | Učiteljica, te učenici 3 . razreda  | Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet  | svibanj 2022. | cijena izleta cca 300 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha**  |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje  | Učiteljica i učenici 3. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad  | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica i učenici 3. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | Učiteljica i učenici 3. razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | Travanj 2023. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moje zdravlje***  |
| Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 94 (112). | Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje  | Učiteljica i učenici 3. razreda  | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Travanj 2023. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba razrednog projekta, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta:* Čitati je lako, pokazat ću vam kako**  |
| Projekt poticanja mladih generacija na čitanje kroz razne edukativne sadržaje, radionice i predavanja. Izrada slikovnice prema odabranoj priči. | Poticanje mladih na čitanje, na istraživanje, ilustriranje pročitanog djela, podizati razinu svijesti o važnosti čitanja za osobni razvoj i društvenu integraciju | Učiteljica i učenici 3. razreda  | Kreativni rad učenika prilikom ilustriranja priče, istraživački rad prilikom odabira priče, predstavljanje projekta | 10 sati raspoređenih kroz cijelu godinu |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, ilustriranje priče, izložba razrednog projekta, prezentacije slikovnice |

**Učiteljica:** Marijana Mikulić

**4.6.PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 4. Razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Posjet zavičaju** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda  | Izvanučionička nastava – poludnevni izletu prirodu | Tijekom školske godine 2022./2023. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazališta nama** |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine 2022. / 2023. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda i knjižničar | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine2022./2023. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Izlet - Sinj** |
| Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Sinja | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Sinja | Učiteljica\* i učenici 4. razreda  | Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet i ekskurzija | svibanj 2023. | cijena izleta cca 200 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha**  |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljice i učenici, vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad  | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica i učenici 4.razreda  | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica i učenici 4.razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | travanj 2022. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje**  |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Tijekom školske godine 2022./2023. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta: Hrvati od dolaska do danas*** |
| Doznati kada Hrvati dolaze na sadašnje prostore. Vladari na našim prostorima. Primanje kršćanstva. Samostalna Republika Hrvatska. | Razvijati sposobnost uočavanja, zapamćivanja, zaključivanja, istraživački interes učenika. Razvijati i njegovati ljubav prema svojoj domovini i narodu. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda, knjižničar | Rad u parovima, individualni rad i grupni rad. | Prosinac 2022. do veljače 2023. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** |
| Proslava Božića, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i prostorija u kojima boravimo. | Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti. | Učiteljica\* i učenici 1-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, plesne točke, karaoke. | prosinac 2022. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Naziv projekta: Čovjek*** |
| Razumjeti čovjekov život, ulogu, prava i jednakosti svih ljudi u zajednici, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina.  | Znati važnost očuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda | Rad u parovima, individualni rad i grupni rad. | Travanj 2023. |  | Usmeno i pismeno izvještavanje o prikupljenim podacima, stvaranje razrednog panoa. |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta: Gospodarstvo našeg kraja*** |
| Istražiti koje su sve gospodarske djelatnosti zastupljene u našem kraju, što ljudi rade danas, a što su radili nekada. | Razvijati sposobnost zapažanja, promatranja, opisivanja, istraživanja. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.. | Travanj 2023. godine. |  | Usmeno i pismeno izvještavanje o prikupljenim podacima, stvaranje razrednog panoa. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PROGRAM SIGURNOST U PROMETU – PROMETNA KULTURA**

* **Praktični i teorijski dio**
* **Pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija**
* **Posljedice nepoštivanja prometnih pravila**
* **Nastava se izvodi na prometnom poligonu u Splitu**

**Listopad / studeni 2022**

CENTAR IZVRSNOSTI

* - testiranje svih učenika 4. Razreda
* - predviđeno vrijeme –ožujak 2023.
* - svrha – rano otkrivanje darovitih učenika u području matematike

**\* Učiteljica 4. Razreda**

**PODRUČNA ŠKOLA SEBIŠINA**

**4.7. PŠ -PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1. razred**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti: Naše mjesto (selo)*** |
| Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnoseu prostoru. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda | Izvanučionična nastava – poludnevni izletužim zavičajem | Tijekom školske godine 2022./2023.. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet kazalištu ili kazališta nama** |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine2022./23. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda i knjižničar | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine2022./23.. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Sinj** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše županije | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, dijelove starog grada, upoznati i razvijati ekološku svijest učenika. | Učiteljica\* i učenici 1.. razreda | Izvanučionična nastava | svibanj 2023. | cijena izleta cca 250 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Pozdrav godišnjim dobima – jesen, zima, proljeće** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda | Izvanučionična nastava – poludnevni izlet u prirodu | Tijekom školske godine .2022./23. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti:*****Promet i ponašanje pješaka u prometu** |
| Razumjeti potrebu odgovornog ponašanja u prometu, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist | Prepoznati pojmove : promet, prometnica, pješaci, vozači, vozila…, | Učiteljica \* i učenici 1. razreda | Odlazak u okolicu škole. | Tijekom školske godine 2022./23. .  |  | Naučeno primijeniti u životnim okolnostima. |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljice i učenici, vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | Travanj 2023. . |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Tijekom školske godine 2022./23. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Brinemo o životinjama*** |
| Identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi.,potiče solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | Razvijanje svijesti o brigama za životinje,njihovoj važnosti u svakodnevnom životu. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Tijekom2022./23. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige o životinjama |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** |
| Proslava Božića, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i prostorija u kojima boravimo. | Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti. | Učiteljica\* i učenici 1-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, plesne točke, karaoke. | prosinac 2022./23. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika. |
| ***Naziv projekta: Maškare, ča mogu maškare*** |
| Potaknuti na razmišljanje o važnosti starinskih obićaja kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena. | Razvijanje svijesti o važnosti održavanje i njegovanja starinskih običaja našega kraja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda, roditelji | Rad u parovima, individualni rad | Tijekom školske godine 2022./23. |  | Izrada maski od različitih materijala.predstavljanje roditeljima svoju masku,shvatiti važnost njegovanja starinskih običaja. |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta: Prihvaćamo različitosti*** |
| . Upravlja emocijama i ponašanjetim, prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih,. razvijati komunikacijske kompetencije, pridonositi skupini i ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | Razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica \* i učenici 1. razreda. roditelji | Rad u parovima, individualni rad, istraživački rad. | Tijekom 2022./23. |  | Samovrednovanje, zadovoljstvom sudionika |

**PROJEKT:** –Naša imena

 -očitavanje vrijednosti iz tablice

 - prema dobivenim podatcima zaključuju kojim slovom počinje najviše imena učenika, a kojim slovima ne počinje nijedno ime učenika.

 -tijekom 2023.godine

**Projekt**: Brojevi

 - Navode oblike iz okoline slične brojevima,uočavaju vrste crta,zaključuju i razmišljaju.

 -tijekom 2023.godine

**\* Učiteljica 1. r. Mirela Matić**

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 2. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav godišnjim dobima (jesen,zima,proljeće)** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica, te učenici 2. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izletužim zavičajem | Tijekom školske godine 2022./23. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kulturnim ustanovama** |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ | Izvanučionička nastava | Tijekom2022./23. | ulaznica – 40 kn po učeniku | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine2022./23. | prijevoz – 10 kn po učeniku | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet** |
| Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ prometni policajac | Izvanučionička nastava | .Tijekom2022./23.. godine |  | Opisati promet u našem mjestu, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti:* ISinj** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i upoznati kukce, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica, te učenici 2 . razreda PŠ | Izvanučionička nastava –poludnevni izlet | Svibanj 2023. | cijena izleta cca 250 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka… viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica, te učenici 1. i 2. razreda PŠ i vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljica, te učenici 1. i 2. razreda PŠ ivjeroučitelj | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | Učiteljica, te učenici 1. i 2. razreda PŠ i vjeroučitelj | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | Travanj 2023. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Brinemo o životinjama*** |
| Doznati koje životinje žive u mjestu i zavičaju, osvijestiti spoznaju o brigi za životinje . | Identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi.,potiče solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | Učiteljica,učenici 2. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Tijekom2022./23. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige o životinjama. |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta:* *Prihvaćamo različitosti*** |
| Upravljati emocijama i ponašanjem, prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih,. razvijati komunikacijske kompetencije, pridonositi skupini i ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | Razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica i učenici 2. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika ,individualni rad. | Tijekom 2022./23. |  | Usmeno izražavanje,zadovoljstvo učenika |

**Projekt**: : Braća i sestre

- učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

- služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

-tijekom 2023.

**Projekt** - *Mjeromatika*

* učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.
* procjenjuje i mjeri vremenski interval.
* koristi se podatcima iz neposredne okoline.
* Tijekom 2022./23.

**Projekt:**

***Maškare, ča mogu maškare***

 - istražuje povijest svog kraja,običaje u prošlosti,prikuplja podatke i zapisuje.

 -istraživanje, predstavljanje, ostvarivanje međusobne komunikacija i primjernog ponašanja, stvaranje razrednog panoa.

 -veljača 2023.

**Projekt**- Proljeće vremenske prilike, biljke i životinje

- učenik prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja,prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode,opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.

- tijekom 2023.

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 3. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Snalaženje u prostoru** |
| Usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnostiUočiti vezu između širine obzora i visine stajališta | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja | Učiteljica, iučenici 3. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izletu prirodu | Tijekom 2022. | Kompas 50 kn | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :***  **Moj zavičaj** |
| Upoznati svoj zavičaj injegov osobitosti te garazlikovati od drugih zavičaja | Poticati ljubav prema svom zavičaju i osjećaj pripadnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja | Učiteljica , iučenici 3. razreda PŠ | Izvanučionička nastava | Tijekom2022./23. | Fotografije30 kn | Njegovati ljubav prema zavičaju, usmeno i pismeno iskazati svoje doživljaje |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | ,Učiteljica\* iučenici 3 . razreda PŠ, i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine2022./23. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet i ponašanje pješaka u prometu** |
| Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika |

|  |
| --- |
| Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora |

 | Učiteljica \* iučenici 3 . razreda PŠ |  | Tijekom 2022./23. |  | Opisati promet u našem mjestu, izrada plakata, osmisliti dramatizaciju različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti:Sinj*** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota županije | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, , razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljica\* iučenici 3 . razreda PŠ |  | svibanj 2023. | cijena izleta cca 300 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica\* iučenici 3. razreda PŠ,vjeroučitelj i roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učiteljicavjeroučitelj, te učenici 3. Razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | učiteljica,Vjeroučitelj i učenici 3. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | Travanj 2023. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moj zavičaj u prošlosti*** |
| Doznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju, upoznati županijsko središte, pronaći ga na geografskoj karti, razumjeti njegov značaj, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajima iz zavičaja. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, istraživački interes učenika. | Učiteljica \* iučenici 3. razreda PŠ, roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Tijekom2022./23. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata istraživanja |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta:Značenje voda*  za život ljudi** |
| Upoznati vode u našem zavičaju, razlikovati stajaćice i tekućice | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja važnosti voda u svakodnevnom životu | Učiteljica\* i učenici 3. razreda PŠ, roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak voda našeg zavičaja | Tijekom 2022./23. . |  | Usmeno opisivanje voda u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz voda općenito |
| ***Naziv projekta:* Zdravlje** |
| Razumijeti način prijenosazaraznih bolesti, pridržavati se liječničkih uputa, znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć. | Razvijati sposobnost uočavanja,opisivanja i zaključivanja, naučiti se brinuti za osobno zdravlje. | Učiteljica \* i učenici 3. razreda PŠ, roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Tijekom.2022./23. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

 **PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 4. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Posjet zavičaju** |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izletu prirodu | Tijekom školske godine 2022./23. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazališti ili kazališta nama** |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine2022./23. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine2022./23.. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Sinj** |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota grada Sinja. | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, upoznati razvijati ekološku svijest učenika. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda PŠ | Izvanučionička nastava –cjelodnevni izlet | svibanj 2023. | cijena izleta cca 250 kn po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

**TRAVNJAK**

**- Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života,zaključIvati o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica, istraži ati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.**

**- razgovarati o viđenom, raditi plakate, slikati i zapažati.**

**- tijekom 2023.**

**ŠUMA**

* **Istraživati o rganiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.**
* **Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.**
* **Zaključivati o biljnim i životinjskim vrstama koje rastu u posječenoj šumi.**
* bilježiti zapažanja o biljnim i životinjskim vrstama
* istraživati o rganiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice
* **- fotografirati najzanimljivije primjerke**

**tijekom 2022./23.**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda PŠ vjeroučiteljica, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJfrontalni, skupni i individualni rad | listopad 2022. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučiteljica i učenici 4. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2022. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučiteljica i učenici 4. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJfrontalni, skupni, rad u paru, individualni | Travanj 2023. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |
| --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | Travanj 2023. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moja domovina Hrvatska*** |
| Doznati kada Hrvati dolaze na sadašnje prostore. Vladari na našim prostorima. Primanje kršćanstva. Samostalna Republika Hrvatska. | Razvijati sposobnost uočavanja, zapamćivanja, zaključivanja, istraživački interes učenika. Razvijati i njegovati ljubav prema svojoj domovini i narodu. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Ožujak2023. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige zanimanja nastale uvezivanjem svih učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima. |
| ***Naziv projekta: Maškare, ča mogu maškare*** |
| Istražuje povijest svog kraja,običaje u prošlosti,prikuplja podatke i zapisuje. | Razvijati sposobnost uočavanja, zapamćivanja, zaključivanja, istraživački interes učenika.Razvijati ljubav prema njegovanju izgubljenih običaja našega kraja. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, | -veljača 2023. |  | -istraživanje, predstavljanje, ostvarivanje međusobne komunikacija i primjernog ponašanja, stvaranje razrednog panoa. |

|  |
| --- |
| ***Naziv projekta:* Književni jezik i zavičajni govor** |
| Razlikovati književni jezik od zavičajnog govora, odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedno od tri narječja hrvatskoga jezika, usmeno i pisano komunicirati na svome zavičajnome govoru, pronalaziti riječi koje više nisu u upotrebi, a nekad su se koristile u našem mjestu. | Razvijati sposobnosti zapažanja, mišljenja, logičkog zaključivanja, razvijati sposobnosti vlastitog mišljenja, razvijati kreativno mišljenje. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda PŠ roditelji | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad. | tijekom 2022./23.godine. |  | Usmeno i pismeno izvještavanje o prikupljenim podacima, stvaranje razrednog panoa na koji dodajemo riječi koje su se nekada koristile, a koje pronalazimo tijekom školske godine. |

**Projekt:** **Brinemo o životinjama**

***Svjetski dan zaštite životinja***

* ***-*** ***Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.***
* ***Shvatiti važnost i brigu za životinje.***
* ***Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.***

 ***-razgovarati o kućnim ljubimcima i kako se brinuti za njih.***

***-Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.***

 ***-listopad 2022.***

**PROJEKT**

Moj zavičaj u prošlosti – projekt

 - Istražiti o promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske

-tijekom 2022./23.

**PROJEKt**: Prihvaćamo različitosti

Ti i ja – slični, a različiti;

 -Opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.

 -Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

* Aktivno zastupati ljudska prava.

 - Podržava različitosti.

 -koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

 -studeni 2022.

**4.8.HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučionička nastava hrvatski jezik****(5. – 8. razred)** | Posjet kazalištu Posjet i upoznavanje jednog splitskog kazališta | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijeske kulture – kazališta. | Učiteljica hrvatskoga jezikai učenici | Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem | Studeni 2022.  | Ulaznice i prijevoz  |

**4.9.ENGLESKI JEZIK**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Školska godina 2022../2023.

**ENGLESKI JEZIK**

(PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA U 2., 3., 4., 5., 6., 7. I 8. RAZREDU)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** | **CILJ PROJEKTA:** | **NAMJENA PROJEKTA:** | **NOSITELJI:** | **NAČIN REALIZACIJE:** | **VREMENIK:** | **NAČIN VRJEDNOVANJA:** |
| 2. razred: Merry Christmas3. razred: Happy Easter; George and the Lady 4. razred: Reading club5.razred: The United Kingdom6.razred: Famous people from the past7.razred:8.razred:Social justice superhero7. Doing good together5.,6.,7. i 8.r :European Day of Languages | -upoznavanje sličnosti i različitosti običaja u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja-razvijanje interesa i kritičkog razmišljanja prema bajkama-doznati više o Božiću/ Uskrsu u zemljama engleskog govornog područja (upoznati sličnosti i različitosti običaja)-povijest, ljudi, običaji i znamenitosti- poticanje čitanja, suradničkog učenja, razvijanje IKT kompetencija, prezentiranje i komunikacijske vještine- razvijanje osjećaja pravde prema ljudima | Proširiti znanje i vokabular, paziti na jezične zakonitosti i pravopis, istražiti običaje i navike, svakodnevni život, upoznati se sa neobičnim činjenicama diljem svijeta, razvijati samostalnost i samopouzdanje, osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razvijati sposobnost uočavanja, zaključivanja, opisivanja, istraživački interes, suradničke odnose… | Učiteljica engleskog jezika i učenici 2., 3., 4.,5., 6., 7. i 8. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljičino sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekata u razredu i putem interneta | 1.r –prosinac 2022.2.r- prosinac 2022.4.r – svibanj 2023.5. r – studeni/prosinac 2022.6. r – travanj 2023.7. r – listopad 2022.8. r– prosinac 2022.Rujan 2022 | Usmeno – ocjena (uz obrazloženje) |

4.10.**Izvanučionična nastava- priroda- 6.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Posjet listopadnoj šumi |
| Cilj aktivnosti | Promatrati promjene listopadne šume |
| Namjena aktivnosti | Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica prirode |
| Način realizacije | Odlazak do obližnje šume (okolica škole) |
| Vremenik | Listopad, 2022 |
| Troškovnik | -------- |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | -prepričavanje doživljenog-usmeno i pismeno provjeravanje |

4.11.**Izvanučionična nastava – Geografija – 5. razred**

**Školska godina 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 5. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Utvrditi stečena znanja o orijentaciji i načinima na koje se možemo orijentirati u prirodi. Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i planom naselja te objasniti način korištenja. Na terenu se samostalno orijentirati uz pomoć kompasa i topografske karte. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte te se kretati uz pomoć plana naselja. Rješavanje predviđenih zadataka na terenu uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.  |
| Vremenski okvir aktivnosti | Prosinac 2022. (terenski nastavni sat) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uvježbati orijentaciju u prostoru. Orijentirati kartu ili plan u okolišu škole. Vježbati kretanje uz pomoć kompasa, skice ili plana u dvorištu škole. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. |

**Izvanučionična nastava – Geografija – 8. razred**

**Školska godina 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Utvrditi stečena znanja o topografskoj karti. Upoznati učenike s kompasom i topografskom kartom te objasniti način korištenja.  |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole te orijentirati list topografske karte. Učenici će se kretati po terenu pomoću azimuta. Rješavanje zadataka uz pomoć topografske karte zavičaja i rješavanje nastavnih listića.  |
| Vremenski okvir aktivnosti | Rujan 2022. (terenski nastavni sat) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu orijentaciju lista topografske karte uz pomoć kompasa i samostalno snalaženje u prostoru. Odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta, te odrediti udaljenost između objekata na topografskoj karti. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja te se uz pomoć njih kretati po terenu. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. |

**Izvanučionična nastava- terenska nastava, vjeronauk 1. i 2.razred, šk.god. - 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Svi sveti; Dušni dan – posjet mjesnom groblju** |
| Cilj aktivnosti | Poticati djecu da se sjećaju svojih pokojnika i da se mole za njihovu dušu |
| Namjena aktivnosti | Njegovati kršćanski katolički običaj odlaska na groblje na blagdan Svih svetih i Dušni dan  |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda i vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Odlazak do groblja. Učenici će ponijeti svijeću i krizantemu . Obići će svoje obiteljske grobnice. Izmoliti ćemo molitvu za duše svih pokojnika na tom groblju. Djeci pojasniti zašto je važno moliti se za mrtve i posjećivati njihov grob. |
| Vremenik | Početak studenog 2022. |
| Troškovnik | \_\_\_\_\_ |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | -prepričavanje doživljenog-stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno i likovno) |

**5.IZLETI I EKSKURZIJE**

Za učenike od 1. – 8. razreda organiziramo jednodnevne izlete po dogovoru s roditeljima. Višednevnu ekskurziju organiziramo svake druge godine za učenike 7./8. razreda., koju po odluci Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora organiziramo na početku školske godine . Jednodnevne izlete planiramo kroz travanj i svibanj. Izleti za učenike razredne nastave su u bližu okolicu i županiju, a predmetne nastave i dalje.

Odredišta izleta i ekskurzije predlažemo roditeljima i učenicima na početku školske godine, te se nakon usvojenog prijedloga pristupa organizacijskim radnjama prema pravilniku o izletima i ekskurzijama.

**5.1. Izleti učenika razredne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet zavičaju | 1. –4. |  67  | Tijekom godine |  |
| Pozdrav jeseni i proljeću | 1.- 4. |  67 | Tijekom godine |  |
| Posjet kazalištu / kinu | 3. |  20 | Rujan/listopad | Uključeni su učenici i PŠ |
| Izlet: Sinj | 1. -4 ., PŠ |  67 | svibanj | Uključeni i učenici PŠ |

**5.2. Izleti i posjeti učenika predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet kazalištu | 5.-8. |  67 | Studeni- ožujak |  |
| Terenska nastava iz geografije | 5.i 8. |  37 | Listopad-studeni |  |
| Izlet – Pelješac- Korčula | 5.-,8., |  67 |  Travanj/svibanj |  |
| Terenska nastava – posjet listopadnoj šumi | 5. |  21 | listopad |  |
| Posjet kinu i gradskoj knjižnici u Imotskom | 7. -8. |  31 | listopad |  |

**5.3. Ekskurzija**

Višednevnu ekskurziju organiziramo svake druge godine za učenike 7. I 8. Razreda. Ekskurzija se održava na početku školske godine ili tijekom proljetnih praznika.

Kako smo prošle školske godine organizirali višednevnu ekskurziju, ove školske godine ne planiramo istu.

**6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Raznolikost i brojnost izvannastavnih aktivnosti omogućuje učenicima da izaberu ono što ih najviše zanima i u čemu su najbolji.

**6.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1. – 4. Razreda**

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Mali kreativci |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 3. razreda, Marijana Mikulić |
|  **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda (koji žele sudjelovati) |
|  **Planirani broj sati tjedno**  | 1 sat |
|  **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kreativnost kod učenika- poticati timski rad- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, dizajna… |
|  **Način realizacije**  **aktivnosti** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje- uređenje panoa- sudjelovanje u uređenju škole- sudjelovanje u radu zadruge Novae- predavanja- radionice |
|  **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2022./2023.  |
|  **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - radionicom i likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom godine (jesen, Sv. Nikola, Božić, maškare, Valentinovo, Uskrs, proljeće…)- doprinijeti radu školske zadruge- uređenje panoa u učionici i prostorima naše škole- ukrašavanje pozornica za školske priredbe |
|  **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, akrilne boje, vodene boje, karton, tegle, boce, flomasteri, ljepilo, kolaž, vruće ljepilo… |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade- rezultati se koriste u nastavi likovne kulture i ostalim nastavnim  područjima |

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Likovna grupa |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 2. razreda, Valentina Vučak |
|  **Planirani broj učenika** | učenici 2. (koji žele sudjelovati) |
|  **Planirani broj sati tjedno**  | 1 sat |
|  **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kreativnost kod učenika- poticati timski rad- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, dizajna… |
|  **Način realizacije**  **aktivnosti** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje- uređenje panoa- sudjelovanje u uređenju škole- sudjelovanje u radu zadruge Novae- predavanja- radionice |
|  **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2022./2023.  |
|  **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - radionicom i likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom godine (jesen, Sv. Nikola, Božić, maškare, Valentinovo, Uskrs, proljeće…)- doprinijeti radu školske zadruge- uređenje panoa u učionici i prostorima naše škole- ukrašavanje pozornica za školske priredbe |
|  **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, akrilne boje, vodene boje, karton, tegle, boce, flomasteri, ljepilo, kolaž, vruće ljepilo… |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade- rezultati se koriste u nastavi likovne kulture i ostalim nastavnim  područjima |
|  |  |

**Voditelj programa : Valentina Vučak**

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Mali kreativci |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 4. razreda, Ivana Vodanović |
|  **Planirani broj učenika** | učenici 4. razreda (koji žele sudjelovati) |
|  **Planirani broj sati tjedno**  | 1 sat |
|  **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kreativnost kod učenika- poticati timski rad- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika- steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, dizajna… |
|  **Način realizacije**  **aktivnosti** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje- uređenje panoa- sudjelovanje u uređenju škole- predavanja- radionice |
|  **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2022/2023.  |
|  **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - radionicom i likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom godine (jesen, Sv. Nikola, Božić, maškare, Valentinovo, Uskrs, proljeće…)- doprinijeti radu školske zadruge- uređenje panoa u učionici i prostorima naše škole- ukrašavanje pozornica za školske priredbe |
|  **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, akrilne boje, vodene boje, karton, tegle, boce, flomasteri, ljepilo, kolaž, vruće ljepilo… |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade- rezultati se koriste u nastavi likovne kulture i ostalim nastavnim  Područjima |

Voditeljica programa: Ivana vodanović

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKA SKUPINA |
| **NOSITELJ**  | Senka Cvitanušić, učiteljica 1. Razreda |
| **ISHODI** | **Lijepo i izražajno čitati te razvijati ljubav prema knjizi, upoznati monolog, te upoznati značenje scenskog izraza.** |
| **NAMJENA**  | **Svim učenicima nižih razreda koji su zainteresirani za lijepo čitanje te scenski izraz.** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | **Jednom tjedno i po potrebi** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI**  | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno.** |
| TROŠKOVNIK | **200 kn** |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | **Ljubav prema čitanju i kazivanju poezije, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja zbog ostvarenih uspjeha. Detaljna analiza , uočavanje dobrih strana i postignuća.** |

Senka Cvitanušić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PŠ SEBIŠINA

LIKOVNO-EKOLOŠKA GRUPA ŠKOLSKA GODINA 20225. – 2023.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, rješavati vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticati zajednički rad, poticati kreativnost i likovnu nadarenost.  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, doprinijeti u izradi školskog-župnog lista, uređivati panoe u prostorima škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Učiteljica Mirela Matić i učenici likovne skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | 1 sat tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** | Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA** **REZULTATA:** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole, analiza rada na kraju školske godine |

Voditeljica: Mirela Matić

**6.2. Izvannastavne aktivnosti predmetne nastave**

**ŠKOLSKI KURIKULUM – HRVATSKI JEZIK**

**5. - 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 7. i 8. razred | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama. | Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. | Učitelji hrvatskoga jezikai učenici | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad – 1 sat tjedno | Od 5. rujna 2022. do 31. svibnja 2023. | Potrošni materijal: Papir za kopiranje, hamer papir za plakate, papir u bojama, ljepilo.Trošak: 100, 00 kn  |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5.-8. razreda | Ovladavanje nastavnim sadržajima kojima učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Učitelji hrvatskoga jezikai učenici | Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika – 1 sat tjedno | Od 5. rujna 2022. do 31. svibnja 2023. | Potrošni materijal 100, 00 kn |
| Izvanučionička nastava hrvatski jezik(5. – 8. razred) | Posjet kazalištu (Posjet i upoznavanje jednog splitskog kazališta), Posjet kinu | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture  | Učitelji hrvatskoga jezikai učenici | Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i/ili redateljem | listopad/studeni 2023. | Ulaznice i prijevoz (financiraju roditelji) |
| Dramska skupina | Svladavanje vještine izražajnog i točnog čitanja; poticajno, razvijanje ljubavi prema umjetnosti (lik. , glazb., scenska) razvijanje samopouzdanja i vještine izražajnoga govorenja i krasnoslova na sceni, kao pojedinci ili dio skupine | Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent, organizirati školske priredbe | Učitelji hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture i učenici | Obrada teksta: čitanje, razumijevanje, dramatizacijaObrada pjesama: čitanje, razumijevanje, pjevanjeSlušanje glazbe: obrada teksta, učenje teksta i melodije | tijekom školske godine | Različiti materijali za izradu kostima – 500, 00 kn |
| Školski susret Lidrano | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika sa smislom za literarni i scenski izraz | Međusobno druženje učenika s istim sklonostima iz različitihkrajeva Hrvatske upoznavati naše učenike s bogatstvom hrvatskog jezika i izraza | Učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Usmeni i pisani izraz | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja -1000, 00 kn |
| Izrada plakata i zidnih novina | Naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova. Praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine, objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnim stranicama Škole, zidnim novinama, Župnom listu | Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima,s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrv.standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav, obilježiti značajne datume, urediti pano | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika, likovne kulture i učenici | Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkoga promišljanja, vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije | Tijekom školske godine | -Potrošni materijal – hamer, kolaž, škare, ljepila…(500, 00 kn)-Računala-Digitalni fotoaparat |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | - njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja i obiteljskog zajedništva -poticanje solidarnosti i kulture darivanja kod djece | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2022.. godine | Materijal za radionice (200, 00) |
| Sjećanje na Vukovar | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata | Učitelji hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, tematski sat, kulturno – umjetnički program | 18. studenog 2022.  | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| Božić  | Jačati osjećaj zajedništva, pripadnosti porodici uz blagdan obitelji | Prigodnim programom upoznati učenike s duhovnim stvaralaštvom naših književnika  | Učitelji hrvatskog jezika | Kulturno – umjetnički program | Prosinac 2022.  | Materijal za kostime i za scenografiju(200, 00) |
| Dan škole | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program | Lipanj 2023.  |  |

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022../2023.

LIKOVNA KULTURA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| **LIKOVNA GRUPA** | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti , te razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. | -Učenici spajanjem likovne teorije sa praktičnom izvedbom stječu konkretna znanja i radne navike. -Sudjelovanje u likovnim natječajima, te izložbe likovnih radova. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Likovni uradci različitih veličina | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | Troškovi materijala za rad – 500,00kn |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja. | Likovni i literarni i radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad godine | Materijal za radionice (200, 00) |
| **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata. | Učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog  | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| **BOŽIĆ** | Jačati osjećaj zajedništva uz blagdan obitelji. | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Prosinac .  | Troškovi materijala za rad – 500,00kn |
| **USKRS** |  Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Travanj  | Troškovi materijala za rad – 100,00kn |
| **DAN ŠKOLE** | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima. | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program, zajednička izložba | Svibanj .  |  |

**Izvannastavna aktivnost – mladi biolozi**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Marija Lozo, zainteresirani učenici 7.razreda |
| Planirani broj učenika | 5-6 učenika |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati organizacijske sposobnosti učenika, njegovati pozitivan odnos prema prirodnom okruženju, motivirati učenike za izradu ekoloških proizvoda te njihovu primjenu u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | 35 školskih sati, tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proizvodnja ekoloških proizvoda, edukacija o primjeni istih, razvijanje samopouzdanja, briga o vlastitom zdravlju |
| Troškovnik | Materijal (ambalaža, pribor...), cca 300kn |
| Način vrednovanja | Izrada proizvoda u sklopu UZ Novae, prezentacija i prodaja istih |

|  |
| --- |
| Mali prevoditelji |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Jelena Skenderović i zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje sadržaja nastave njemačkog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara.Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitanju te buđenje interesa za čitanje i pisanje na njemačkom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti |  jednom tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti lakše komuniciranje na stranom jeziku, razvijanje kreativnosti i timskog rada, raspolaganje sa većim fondom riječi i složenijim rečeničnim konstrukcijama, svladavanje vještine korištenja rječnika i prevođenja jednostavnih tekstova i pjesmica na hrvatski jezik. Razvijanje samopouzdanja. |
| Troškovnik | Papir, slikovnice, priče, časopisi. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti | Kultura međusobnog komuniciranja.Najuspješnije radove učenici će prezentirati na učeničkim panoima. |

**Projekt: Edukacija o oživljavanju**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica biologije i učenici 7. razreda |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Ciljevi aktivnosti | -edukacija djece o oživljavanju -širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među vršnjacima  |
| Način realizacije aktivnosti | -demonstriranje upotrebe alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa) |
| Osnovna namjena aktivnosti | -zadržavanje znanja o oživljavanju što će učenicima omogućiti na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr.za vozački ispit) postizanje boljeg uspjeha |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | -testiranje znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: MLADI POVJESNIČARI** | **VREMENIK: 1x tjedno** |
| Zainteresirati učenike za predmet te ih motivirati za učenje i istraživanje povijesti. Obrađivanje sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na povijest zavičaja u kojem žive, život ljudi u malom zavičaju na početku 20. stoljećaRazvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja vježbanjem:vještine analize povijesnih događaja, usmenih povijesnih izvora, analiza fotomaterijala* vještine kronološkog mišljenja
* vještine razumijevanja povijesne priče

Poticanje kreativnosti i samostalnog pristupa pri obradi vlastito izabrane povijesne teme. Usvajanje pravila grupnog rada. | Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.Usporedba svakodnevnog života u sadašnjosti sa svakodnevnim životom naših predaka na početku 20.st. |  Učitelj/ica povijesti | Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole Runović.Učenici će se baviti istraživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom i interpretacijom povijesnih izvora te izradom PowerPoint prezentacija. Učenici će izraditi plakat s prikazom svakodnevog života svojih predaka početkom 20.st.Problemska nastava. | Samostalno financiranje (škola) | Vrednovanje će se temeljiti na Osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku i radu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti**  |  | **Mladi tehničari**  |
|  |  |  |
| Ciljevi aktivnosti  |  | Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva  |
|  |  |  |
| Namjena aktivnosti  |  | profesionalno orijentiranje učenika razvijanje tehničkog načina razmišljanja  |
| Nositelji aktivnosti  |  | Učitelj tehničke kulture Marin Nejašmić i učenici  |
| Vrijeme realizacije  |  | Od 1. listopada 2022. do 30. travnja 2023.g. |
| Sadržaj rada  |  | Elektrotehnika Tehničko crtanje Graditeljstvo StrojarstvoPromet  |
| Troškovnik aktivnosti  |  | razne sklopke PPG kabel – trožilni (cca 50 m) Razvodne kutije Utičnice s uzemljenjem Tipkala Pak 160 gramskog papira Ljepilo Vijci i limovi(aluminijski ili pocinčani)Dodatni potrošni materijaliZamjena guma i zračnica na poni biciklu |
|  |  |  |
| Način vrednovanja  |  | Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju  |

**Izvannastavna aktivnost – LITURGIJSKA GRUPA šk./god. - 2022./2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **LITURGIJSKA GRUPA** |
| Cilj aktivnosti | Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju i razumijevanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom, molitvom i kreativnim izražavanjem.Kurikularno obilježavati značajnije datume, blagdane (advent, sv. Nikola, Božić, korizma, Uskrs, Marijine mjesece…) i događaje izrađivanjem panoa. Obrađivati teme koje koriste učenicima u odgoju i obrazovanju i izgradnji vjerničkog identiteta. |
| Namjena aktivnosti | Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, razvijanje kreativnosti i mašte kod djece. |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i zainteresirani učenici  |
| Način realizacije | Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta; susret sa svećenikom; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad, samostalni kreativni rad učenika kod uređenja panoa; kroz organiziranje i provedbu školskog natječaja „**Najljepša božićna kuglica“ i „Najljepša pisanica“** |
| Vremenik | cijela školska godina |
| Troškovnik | do 200 kn |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | Vrednovanje praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; nagrada, pohvala i poticaj.Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru. |

**ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| VODITELJ/ICA | Ante Gudelj, prof. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici od V. – VIII. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 |
| CILJEVI: | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja* točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te

 njihovo izvođenje- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama

 kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| NAMJENA: | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| NAČIN REALIZACIJE: | - učenici će raditi na temama :  - Božić - himna - Dan škole* njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja

 ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Papir za fotokopiranje partitura i nabava istih. |
| VREDNOVANJE: | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole- analiza rada na kraju školske godine |

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.**

**TZK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–RUKOMET** | Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja rukometom. Okupiti što veći broj djece. Naučiti ih osnovnim elementima tehnike i taktike rukometa i uključiti ih u sportski klub. | Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz rukometne aktivnosti. | Učitelj tzk i učenici od 5 do 8 razredaSvojim znanjem, ponašanjem i sportskim duhom biti uzor učenicima. | Rad u skupini, timski | Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno plus županijska natjecanja u organizaciji MZOS | 10 rukometnih lopti (veličina 1 i 2)1300 kn |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–NOGOMET** | Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja nogometom Okupiti što veći broj djece. Naučiti ih osnovnim elementima tehnike i taktike rukometa i uključiti ih u sportski klub. | Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz nogometne aktivnosti. | Učitelj tzk i učenici od 5 do 8 razredaSvojim znanjem, ponašanjem i sportskim duhom biti uzor učenicima. | Rad u skupini, timski | Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno plus županijska natjecanja u organizaciji MZOS | 5 nogometnih lopti 1500 kn |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Tzk**

**2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO** | Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja pojedinim sportskim granama. Okupiti što veći broj djece. Naučiti ih osnovnim elementima tehnike pojedinog sporta i uključiti u sportske klubove. | Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. | Učitelj tzk i učenici od 5 do 8 razredaSvojim znanjem, ponašanjem i sportskim duhom biti uzor učenicima. | Rad u skupini, timski i s vanjskim suradnicima | Tijekom cijele nastavne godine priprema za različita natjecanja,te sama natjecanja | Lopte za rukomet, nogomet, košarku, oprema za stolni tenis,oprema za kros. Dva kompleta dresova.Osigurati putne troškove za međuškolska i županijska natjecanja za šk.god.2022./2023.– 10000 kn |

KURIKULUM IZVANNASTAVNE IZ INFORMATIKE

PROGRAM : Programiranje (Micro:bit , Scratch, Python,Logo…)

**Voditelj *: Kristina Kolovrat***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ IZVANNASTAVNE IZ INFORMATIKE** | * Steći osnovna znanja iz područja razvoja programske podrške
* Cilj je steći temeljne pojmove o programiranju,
* Razviti sposobnost za primjenu u rješavanju problema kroz programiranje
* Upoznavanje nekoliko programa za programiranje
* Produbiti osnovna znanja iz programiranja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja
 |
|  **ZADATCI** | * Razviti sposobnost za primjenu programiranja u rješavanju problema i zadataka
* Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamsko rješavanje problema.
* Osnove programiranja izvodi će se pomoću jednog od jezika npr. Scratch. To je obrazovni jezik koji je napravljen kao alat za podučavanje učenika osnovama programiranja. Omogućuje vam da jednostavno izradite interaktivne priče, animacije ili igre.
* Osnove programiranja pomoću Micro:bit -a .
* Micro:bit je mikroračunalo koje vam omogućuje da osmislite, napravite i isprobate razne zabavne i edukativne projekte. Ovaj mikrokontroler sadrži procesor, ulazne i izlazne izvode te za napajanje koristi dvije AAA baterije. Može prikazati tekst, brojke, sličice i animacije na ekranu, mjeriti temperaturu te odrediti strane svijeta te sadrži senzor za pokret i svjetlo. Može se spojiti s drugim uređajima i senzorima te s njima komunicirati putem radio veze ili Bluetooth tehnologije. Sa svojim dijelovima i karakteristikama te programiranjem micro:bit se lako pretvara u različite interaktivne i funkcionalne uređaje.
 |
|  **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Korištenje novih programa
* Produbljivanje znanja iz programiranja, razvijanje interesa za programiranje.
* Korištenje micro:bita
 |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | Nastavni rad je uglavnom timski rad u skupinama.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program će se ostvarivati u školskom prostoru – učionica INFORMATIKE. Razvijajući sposobnost za primjenu programiranja u rješavanju problema i zadataka, postići kod učenika što veći interes za programiranje. |

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE NOVAE

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | UČENIČKA ZADRUGA NOVAE |
| IME I PREZIME VODITELJA/ICE | ROSANDA BABIĆ |
| NOSITELJIPLANIRANI BROJ UČENIKA | VODITELJI UZ Rosandu Babić:, Snježana Bubalo, Marija Lozo, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji 20-tak učenika od 5.-8. razreda |
| CILJ |  Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad učenika; razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima; razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog razmišljanja te primjena u životnom okruženju; razvijanje ekološke svijesti i djelovanja učenika |
| NAMJENA | Proizvodnja ukrasnih i uporabnih predmeta, reciklaža otpada, izrada komposta, održavanje okoliša škole, prikupljanje sekundarnih sirovina. Proširivanje proizvodnje i osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. |
| NAČIN REALIZACIJE /METODE AKTIVNOSTI | Teorijski i praktični rad individualno i skupno |
| VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI | Program će se ostvarivati kroz više godina 2 sata tjedno – 70 sati godišnje |
| NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK | Materijal i sredstva za rad UZ Novae ( alat, pribor, ambalaža, boje, platno, staklena ambalaža, glinamol, …), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, financijska održivost, zadovoljstvo učenika i voditelja zadruge |

**6.3. CENTAR IZVRSNOSTI**

Splitsko-dalmatinska županija pokrenula je projekt ,,CENTRI IZVRSNOSTI SPLITSKO-DAIMATINSKE ŽUPANIJE" s namjerom stvaranja sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora. U sastavu centra izvrsnosti SDZ su ustrojena četiri centra izvrsnosti:

1. Centar izvrsnosti matematike,
2. Centar izvrsnosti informatike,
3. Centar izvrsnosti novih tehnologija,
4. Centar izvrsnosti prirodoslovlja,

Učenici prolaze testiranje u rujnu i ako ostvare potreban rezultat, bit će uključeni u rad Centra tijekom školske godine.

**Plan rada Tima za potencijalno darovite u šk.god 2021./2022.**

***1. Tim za darovite***

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Marija Biočić
2. PSIHOLOG:  **Ina Rebić**
3. VODITELJ TIMA**: Diana Tolić**
4. Mentor matematika :  **Diana Tolić**
5. Mentor Informatika :  **Kistina Kolovrat**
6. Mentor nove tehnologije: - Kristina Kolovrat
7. Mentor prirodoslovlje: **Marija Lozo**

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,

- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,

- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,

- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,

- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,

- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,

- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,

- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,

- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

**2. KALENDAR RADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno vrijeme ostvarivanja** | **Predviđeno vrijeme u satima** | **osoba zadužena za provedbu** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA**
 |  |  |  |
| * 1. Izrada Plana rada Tima za darovite
 | VI - IX | 3 | Stručni suradnik i voditelj Tima |
| * 1. Izrada programa dodatne nastave
 | VI-IX | 2 | Mentori |
| 1.3.Izrada individualiziranih programa | IX-X | 2 | Mentori |
|  1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti | IX – VI | 2 | Cjelokupni tim |
|  1.5.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima | IX – VIII | 2 | Stručni suradnik |
|  1.6.Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima | IX – VIII | 2 | Cjelokupni tim |
| 1. **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI**
 |  |  |  |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima
 | VIII – IX | 3 | Cjelokupni tim |
| * 1. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima
 | IX – VI | 1 | Voditelj tima |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI
 | IX – VI | 2 | CI i Voditelj Tima |
| 1. **PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI**
 |  |  |  |
| * 1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije
 | IV– V | 4 | Stručni suradnik psiholog i CI |
| * 1. Suradnja sa stručnom službom CI
 | IX – VIII | 3 | Stručni suradnik |
| * 1. Ostali poslovi
 | IX – VIII | 2 | Cjelokupni tim |
| 1. **RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE**
 |  |  |  |
|  5.1. Provedba individualiziranih programa | IX – VI | 25 | Mentori |
|  5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave  | IX – VII | 5 | Ravnateljica |
| **6. OSTALI POSLOVI**  |  |  |  |
|  6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika) | IX – VI | 4 | Voditelj tima |
| 6.2. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 2 | Cjelokupni tim |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | 62 |  |

**3.PROGRAMI RADA-GRUPNI**

1.MATEMATIKA

2. INFORMATIKA

3. NOVE TEHNOLOGIJE

4. PRIRODOSLOVLJE

Rad s učenicima se provodi kroz dodatnu nastavu.

**ŽUPANIJSKI PROJEKT: *Identifikacija darovitih učenika u području matematike***

**Cilj:** CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

**Ishodi**

***Učenici će moći:***

* Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
* Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
* Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.
* Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

***Nastavnici i stručni suradnici će moći:***

* Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
* Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
* Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

**Namjena:** Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

**Nositelji:** CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

**Sudionici:** svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

**Način realizacije:** CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

**Način vrednovanja:** analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

**7.ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Zdravstveni odgoj se provodi u svim razredima prema planu programu, odnosno kurikulumu zdravstvenog odgoja propisanog od Ministarstva. Razrednici su u svojim planovima rada razrednika ukomponirali teme zdravstvenog odgoja, a ostale teme su sadržane u programima ostalih predmeta. Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/ biologije, te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati.

Ti sadržaji će biti raspoređeni u 4 modula: „ Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „ Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Zdravstveni odgoj će se provoditi prema planu i programu za svaki razred.

Škola je također uključena u preventivni program „ Zdrav za 5 „ koji provode vanjski stručnjaci, a namijenjen je učenicima 8. razreda.

**KURIKULUM TIMA ŠKOLSKE MEDICINE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022/23.**

**1. RAZRED O.Š. : - plan za prvo polugodište**

 **- pregled i razgovor s učiteljicom o prilagodbi učenika na školu,**

 **- zdravstveni odgoj (prvilno pranje zubi )**

 **- skrining sluha**

**3.RAZRED O.Š. : - plan za drugo polugodište**

 **- pregled vida (oštrina vida i vid na boje)**

 **- tjelesna težina i visina**

 **- zdravstveni odgoj (skrivene kalorije)**

**5. RAZRED O.Š. : - plan za drugo polugodište**

 **- sistematski pregled**

 **- zdravstveni odgoj (pubertetske promjene i higijena menstruacije)**

**6. RAZRED O.Š. : - cijepljenje protiv hepatitisa B**

 **- 1. doza 9/10 mjesec, 2. doza 10/11 mj. i 3. doza 3/4 mj.**

 **- uz 2. dozu pregled kralježnice, tjelesne težine i visine**

**7. RAZRED O.Š. : - plan za 11/12 mjesec**

 **- skrining sluha**

**8. RAZRED : - plan za 9/10 mjesec**

 **- sistematski pregled i cijepljenje (difterija, tetanus i dj. paraliza)**

 **- savjetovanje o profesionalnoj orijentaciji**

 **- zdravstveni odgoj (alkoholizam, bolesti ovisnosti)**

 **-zdravstveni odgoj (spolno prenosive bolesti)**

**8.GRAĐANSKI ODGOJ**

Na osnovu Odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja postaje sastavni dio Godišnjeg plana rada Osnovne škole Runović Školskog kurikuluma.

**1. 1. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučionične aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Osnovna škola*** | ***Obvezna provedba*** | ***Godišnji broj sati*** |
| **I., II., III. i IV. razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.  | **15** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih  | **10** |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.  | **10** |
| **UKUPNO** | **35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1.2. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučionične aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Osnovna škola*** | ***Obvezna provedba*** | ***Godišnji broj sati*** |
| **Osnovna škola:****V., VI., VII. i VIII. razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije**.**  | **20** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.  | **5** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.  | **10** |
| **UKUPNO** | **35** |

**9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Koordinatorica školskog programa prevencije je stručna suradnica psihologinja Ina Rebić, a članovi Povjerenstva su:

1. Marija Biočić , ravnatelj, član
2. Ina Rebić, psiholog, koordinator Povjerenstva (zamjena za Mandu Jakić)
3. Marija Lozo , učitelj Biologije i Kemije, zamjenik koordinatora
4. Marijana Mikulić , učiteljica razredne nastave, član
5. PO POTREBI , član

Školski preventivni program OŠ Runović za školsku godinu 2022./2023. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja). Kao rezultat navedenog, od ove školske godine u svrhu preventivnog djelovanja planiran je projekt pod nazivom: „Ja sam vlasnik svoga tijela“ u svrhu preveniranja seksualnog nasilja i razvijanja higijenskih navika. Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja.

Preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili smo na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (emocionalna kompetentnost, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika i zdrav odnos prema svojoj okolini. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Na provedbi nekih preventivnih sadržaja surađujemo s vanjskim suradnicima (MUP, školska liječnica, Služba za prevenciju bolesti ovisnosti, Udruga osoba s invaliditetom Imotski, Centar za socijalnu skrb, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator). Školski preventivni program realizira se kroz suradnju svih koji su u njega uključeni, učitelji, učenici i roditelji i vanjski suradnici.

Projekt “Zdrav za 5!” usmjeren je na prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te promociju pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Osnovni ciljevi Projekta “Zdrav za 5!” su: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života. Provodi se u suradnji s MUP-om i Službom za prevenciju bolesti ovisnosti Imotski.

Kroz izvannastavne aktivnosti OŠ Runović pruža svojim učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Tako postoje slijedeće izvannastavne aktivnosti: likovna grupa, mali ekolozi, dramska skupina, vjeronaučna skupina, školski zbor, mladi geografi, mladi biolozi, mladi tehničari, mladi povjesničari, zabavna matematika i školski sportski klub. Kontinuirano se radi i na ekološkoj svijesti učenika, skupljaju se plastične boce nakon odmora, ostaci hrane a više navrata godišnje skuplja se otpad oko rijeke Vrljike. Uređuje se svake godine i školski vrt. U školskoj zadruzi Novae učenici izrađuju različite rukotvorine i prodaju iste. Kroz školski projekt Vršnjačka pomoć u učenju učenici pomažu jedni drugima u savladavanju težeg školskog gradiva. Školski projekt Radionice čitanja odnosi se na rad s djecom s početnim poteškoćama u čitanju i pisanju ili govoru.

**Opći cilj**: Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja.

**Specifični ciljevi**:

* razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
* promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
* razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
* razvijanje osobnih potencijala učenika
* podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima i roditeljima

**Nositelji aktivnosti:** učitelji i stručni suradnici, ravnatelj, koordinator školskog preventivnog programa, vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti**:

* **p**rovođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama.
* organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti
* suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika
* suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.
* realizacija određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika
* izrada i distribucija promotivnih letaka,
* uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
* individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima,
* realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike
* edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja

**Vremenik aktivnosti**: aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine.

**Troškovnik aktivnosti**: elementarni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a ostali po potrebi od vanjskih suradnika

**Način valorizacije aktivnosti**: pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva

**USTROJSTVO ŠPP**

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA
	1. obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.
2. SEKUNDARNA PREVENCIJA
	1. obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

**AKTIVNOSTI ŠPP-a**

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine:

* aktivnosti usmjerene na učenike
* aktivnosti usmjerene na roditelje
* aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE** |
| ***Aktivnost*** | ***Vrijeme realizacije*** | ***Cilj*** | ***Razred*** | ***Nositelji*** | ***Prevencija*** |
| **Radionice na satu razrednika** – obrada tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, asertivnog govora i zdravih stilova života. Radionice kao dio međupredmetnih tema, ZO i GOO. | tijekom školske godine | * razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
* promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
* razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
* razvijanje osobnih potencijala učenika
* podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti.
 |  1.-8.r. | * Učitelji
* Stručni suradnici
 | * prevencija nasilja,
* prevencija ovisnosti
* prevencija školskog neuspjeha
 |
| **PROJEKT:****Radionice čitanja** | tijekom školske godine | * Poboljšati čitalačke vještine učenika
* Bogaćenje rječnika
* Poticanje govornog izražavanja
* Potaknuti učenike na međusobnu suradnju
* Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
* Smanjiti strah od čitanja pred drugima
* Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju
 | 2.r.-4.r. | * Stručni suradnik psiholog
 | * prevencija školskog neuspjeha
 |
| **PROJEKT:****Vršnjačka pomoć u učenju** | tijekom školske godine | * Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
 | 5.r i 6.r. | * Stručni suradnik psiholog
 | * prevencija školskog neuspjeha
 |
| **PROJEKT:****Ja sam vlasnik svoga tijela** | * prosinac 2022.
* siječanj 2023.
* ožujak 2023.
 | * razviti svijest o vlastitom tijelu
* naučiti što su privatni dijelovi tijela i zašto ih tako zovemo
* shvatiti pojam osobnog prostora
* naučiti kome se obratiti u slučaju sumnje na seksualno nasilje
* naučiti kako se ponašati u slučaju sumnje na seksualno nasilje
 | 3.r. | * stručni suradnik psiholog
 | * prevencija nasilja
 |
| **Učiti kako učiti** | listopad 2022. | * razviti uspješne metode i strategije učenja kod učenika
 | 5.r. | * Stručni suradnik psiholog
 | * prevencija školskog neuspjeha
 |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti** | 15. studenog – 15. prosinca 2022. | * razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose
 | 5.-8.r. | * Stručni suradnik psiholog
* razrednici
 | * prevencija ovisnosti
 |
| **Međunarodni dan tolerancije** | 16. studenog 2022. | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
* razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
 | 5.-8.r. | * Stručni suradnik psiholog
* razrednici
 | * prevencija nasilja
 |
| **Dani sigurnog interneta** | veljača 2023. | * razviti kod učenika svijest o opasnostima koje prijete na internetu
* razviti kod učenika svijest o utjecaju medija na život ljudi
* ANKETA - uvid u to koliko vremena učenici provode na internetu i koje stranice najčešće posjećuju
 | 5.i 6.r. | * Stručni suradnik psiholog
* Učiteljica informatike
 | * prevencija rizičnog ponašanja na internetu
* prevencija ovisnosti
* prevencija nasilja
 |
| **Zbogom oružje, Sigurno u prometu** | listopad 2022.-svibanj 2023. | * razviti kod učenika prvih razreda svijest o pravilnom ponašanju pri sudjelovanju u prometu
 | 1.r | * Vanjski suradnici (MUP)
 | * prevencija rizičnog ponašanja u prometu
* prevencija nasilja
 |
| **Festival prava djece** | listopad i studeni 2022. | * razviti kod učenika svijest o dječjim pravima
* poticati tolerantno i primjereno ponašanje
* razviti kritičko mišljenje kod djece
 | 1.r.-8.r. | * Stručni suradnik psiholog
* Razrednici
* Vanjski suradnici (Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator)
 | * prevencija nasilja
 |
| **Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti** | Tijekom školske godine. | * razvoj odgovornog ponašanja i solidarnosti prema drugima
* razvoj asertivne komunikacije
* razvoj radnih navika
 | 1.-8.r | * Učitelji razredne nastave
* razrednici
 | * prevencija nasilja
 |
| **Individualni savjetodavni rad s učenicima** | tijekom školske godine   | * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
* razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
 | 1.-8.r | * Stručni suradnik psiholog
 | * prevencija nasilja
* prevencija školskog neuspjeha
 |
| **Školski pano** | tijekom školske godine | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj odgovornog ponašanja i solidarnosti prema drugima
 | 1.r.-8.r. | * Učitelji i stručni suradnici
 | * prevencija nasilja
* prevencija školskog neuspjeha
* prevencija ovisnosti
 |
| **Obilježavanje različitih dana u godini** | Tijekom školske godine | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj odgovornog ponašanja prema drugima i okolišu
 | 1.r.-8.r. | * Učitelji i stručni suradnici
 | * prevencija nasilja
* prevencija školskog neuspjeha
* prevencija ovisnosti
 |
| **Projekt *Zdrav za 5!*** | tijekom školske godine | * razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih
* podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline
* podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
 | 1.r.-5.r. | * MUP, Služba za prevenciju bolesti ovisnosti Imotski
 | * prevencija ovisnosti
* prevencija zdravlja
* prevencija nasilja
 |
| **Nenasilno rješavanje sukoba** | Tijekom školske godine | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
 | 1. i 5. r. | * MUP
 | * prevencija nasilnog ponašanja
 |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE** |
| ***Aktivnost*** | ***Način realizacije*** | ***Vrijeme realizacije*** | ***Cilj*** | ***Nositelji*** |
| **Individualni savjetodavni rad s roditeljima** | Individualni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja  | tijekom školske godine   | * savjetovati roditelje u svrhu uspješnijeg odgoja
 | * Stručni suradnik psiholog
* Razrednici
 |
| **Kućni red Škole****Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom****Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera****Pravilnik o ocjenjivanju** | Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda | rujan i listopad 2022. | * upoznati roditelje s kućnim redom škole, pravilnicima o izricanju pedaagoških mjera, ocjenjivanju i protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom
 | * Učitelji razredne nastave i razrednici
 |
| **Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.** | Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima. | tijekom školske godine | * ovisno o potrebama, educirati i informirati roditelje o različitim područjima prevencije
 | * Učitelji razredne nastave i razrednici
* Stručni suradnici
 |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE** |
| ***Aktivnost*** | ***Način realizacije*** | ***Vrijeme realizacije*** | ***Cilj*** | ***Nositelji*** |
| **Individualni savjetodavni rad s učiteljima** | Individualni razgovori s učiteljima o učenicima u svrhu određivanja primjerenih načina učenja, poučavanja i odgoja te prilagođavanja odgojno-obrazovnih postupaka i sadržaja potrebama učenika  | tijekom školske godine   | * savjetovati učitelje u svrhu uspješne izrade individualiziranih kurikuluma
* savjetovati učitelje u svrhu primjerenog postupanja prema učenicima
 | * Stručni suradnik psiholog
* Ravnateljica
 |
| **Predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću**  | Predavanja za učitelje prema potrebi | tijekom školske godine | * ovisno o potrebama, educirati i informirati učitelje o različitim područjima prevencije
 | * Stručni suradnik psiholog
* Vanjski suradnici
 |

**10.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Tijekom školske godine imamo niz značajnih događaja koje obilježavamo prigodnim aktivnostima. Škola je često pokretač i većine kulturnih događanja u mjestu. Ovim aktivnostima posvećujemo veliku pozornost i u njih se uključuje velika većina učenika i učitelja.

Programe planiramo provesti kroz predmete, interesne skupine i na razini cijele škole.

**10.1.** Na početku školske godine imamo **svetu misu za sve učenike**, učitelje i roditelje. Na preporuku Ministarstva u kulturnu i javnu djelatnost škole, u obilježavanje značajnih datuma uvrštavamo i **21. ožujka DAN DAROVITIH UČENIKA** koji ćemo obilježiti prigodnim aktivnostima prema našim mogućnostima.

 Obilježit ćemo **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA 28. 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA** | Poticati učenike na veću tjelesnu aktivnost | Stare igre ( potezanje konopa, skakanje u vrećama , alka ) | Učitelji i učenici | Predavanje i tjelesna aktivnost - hodanje |  28. 9. 2022. |  |

**10.2. Likovna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN KRAVATE : HRVATSKA – DOMOVINA KRAVATE** | Izrada kravata od kartona, platna… | Izložba uradaka | Učitelji i učenici | Radionice, kulturni program |  18. 10. 2022. | Materijal za izradu kravata |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja. | Likovni i literarni i radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2022. godine | Materijal za radionice (200, 00) |
| **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata. | Učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog  | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| **BOŽIĆ** | Jačati osjećaj zajedništva uz blagdan obitelji. | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Prosinac 2022.  | Troškovi materijala za rad – 500,00kn |
| **USKRS** |  Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Travanj 2023. | Troškovi materijala za rad – 100,00kn |
| **DAN ŠKOLE** | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima. | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program, zajednička izložba | Svibanj 2023.  |  |

**10.3. Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Literarno-novinarska skupina | Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo | Tiskanje radova u školskom listu ( ukoliko bude dovoljno materijala), župnom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva | Učitelji hrvatskoga jezikai učenici | Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno,samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje. | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja -1000, 00 kn |
| Scensko – recitatorska skupina | Svladavanje vještine izražajnog i točnog čitanja; poticajno, razvijanje ljubavi prema umjetnosti (lik. , glazb., scenska) razvijanje samopouzdanja i vještine izražajnoga govorenja i krasnoslova na sceni, kao pojedinci ili dio skupine | Učenici će surađivati, međusobno se bolje upoznavati, aktivno i kreativno sudjelovati na priredbama prigodom određenih blagdana i na natjecanjima | Učitelji hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture i učenici | Obrada teksta: čitanje, razumijevanje, dramatizacijaObrada pjesama: čitanje, razumijevanje, pjevanjeSlušanje glazbe: obrada teksta, učenje teksta i melodije | Tijekom školske godine | Različiti materijali za izradu kostima – 500, 00 kn |
| Školski susret Lidrano | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika sa smislom za literarni i scenski izraz | Međusobnim druženjem učenika s istim sklonostima iz različitihkrajeva Hrvatske upoznavati naše učenike s bogatstvom hrvatskog jezika i izraza | Učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Usmeno i pismeni izraz | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja -1000, 00 kn |
| Izrada plakata i zidnih novina | Svladavanje novinarskog umijeća, usavršavanje medijskog izražavanja, korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika - novinara | Praćenje događaja unutar i van škole | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika, likovne kulture i učenici | Sastanci jednom tjedno po 2 sata  | Tijekom školske godine | -Potrošni materijal – hamer, kolaž, škare, ljepila…(500, 00 kn)-Računala-Digitalni fotoaparat |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2022.godine | Materijal za radionice (200, 00) |
|  - Mjesec hrvatske knjige- Međunarodni dan školskih knjižnica | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika,poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, razvijati kod učenika svijest o potrebi cjeloživotnog učenja,motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici, osigurati uvjete da knjižnica bude mjesto nulte tolerancije na nasilje | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Izrada zidnih novina, izložba knjiga u školskom prostoru, posjet Mjesnoj knjižnici u Runoviću, akcija Poklonimo knjigu | Listopad i studeni 2022. godine | Potrošni materijal 100, 00 kn |
| Sjećanje na Vukovar | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata | Učitelji hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog 2022.  | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| Božić  | Jačati osjećaj zajedništva, pripadnosti porodici uz blagdan obitelji | Prigodnim programom upoznati učenike s duhovnim stvaralaštvom naših književnika  | Učitelji hrvatskog jezika | Kulturno – umjetnički program | Prosinac 2022.  | Materijal za kostime i za scenografiju(200, 00) |
| Dan škole | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program | Svibanj 2023.  |  |

**10. 4. Ostale aktivnosti**

**Plan kulturne i javne djelatnosti škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
|   9. | Svečana sv. Misa za početku šk. god.Europski dan jezikaEuropski dan školskog sportaMeđunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane | Svisvi | Župnik, učiteljiVjeroučiteljicaJelena Skenderović,Paulina MiševićUčitelj TZK, razrednici, učeniciUčiteljice 1. Razreda i učiteljice RN |
| 10. | Dan zahvalnosti za plodove zemljeDan kravateDabar – natjecanje u računalnom razmišljanjuMeđunarodni dan jabuka ( 20. 10.) | SviSviSvisvi | Ante Gudelj,razrednici, učitelji, ravnateljicaIvana ZorićKristina Kolovrat, Paulina MiševićMarija Lozo, Mladi biolozi |
|   10. | Humanitarna akcija – Za bijeli štap |  Svi | Razrednici |
| 11. | Međunarodni dan tolerancijeDan sjećanja na VukovarMeđunarodni dan dječjih pravaFestival dječjih pravaMjesec borbe protiv ovisnosti ( o kocki ) 15. 11. – 15.12.Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a | SviSviSvisvisvisvi | Ina NikolićNeda vukovićIna NikolićIna NikolićIna Nikolić, Marija LozoMarija Lozo |
|   12. | Adventski kalendarVečer matematike uz goste iz OŠ LovrećSv. Nikola – priredbaMedni danHumanitarna akcija Za 1000 radostiPosjet staračkom domuBožićna priredba, Izrada božićnog nakita, čestitakaNatječaj za najljepšu božićnu kuglicu | Svisviučenici od 1.-4. razredaučenici 1. R.svi3.,5.r,PŠsvisvisvi | Snježana BubaloDiana Tolić, učitelji volonteri, učeniciSenka Citanušić, Senka Cvitanušić, Mirela MatićSnježana BubaloMarijana Mikulić, Marina Jović, Mirela MatićMarina Jović, Ante Gudelj, učiteljice razredne nastaveZadruga, Rosanda BabićSnježana Bubalo, Rosanda Babić |
| 1. |  Svjetski dan smijehaDan zaštite osobnih podatakaDan sigurnijeg interneta | Svisvisvi | RazredniciKristina KolovratKristina Kolovrat |
|  2. | Školska natjecanjaOpćinska smotra LIDRANOTjedan psihologijeValentinovoMaškareMeđunarodni dan žena u znanosti | 40 – tak30-takSviSviSvisvi | Učitelji – mentoriMarina Jović, Senka CvitanušićStručna službaRazredniciMarijana Mikulić |
|  3.  | Dan broja PIDan glagoljiceSvjetski dan kazališta | Učenici 5. – 8. R.Svisvi | Diana TolićNeda VukovićUčiteljice RN |
| 4. | Školski križni putDan planeta ZemljeNoć knjigeNatječaj za najljepšu pisanicu | SvisvisviSvi | Snježana BubaloMatea JovićIvana Zorić i dr. učiteljiSnježana Bubalo, Rosanda Babić |
| 5. | Dan škole | svi | Marina Jović, školski zbor, dramska družina ,likovnjaci |
| 6. | Prigodni program učenika 8. razreda | svi |  Učenici i razrednica |
| Tijekom godine | Humanitarna akcija Marijini obroci  | svi | Snježana Bubalo |
|  | Dramske predstave tijekom godine | Svi | Suradnja s kazališnim kućama u Splitu i Imotskom  |
|  | Sportska natjecanja tijekom školske godine | Učenici 5- 8. razreda | Učitelj TZK-a , sportske ekipe učenika od 5.- 8. razreda |

**11.SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

**Školski tim za kvalitetu**

**Marija Biočić, ravnateljica**

**Ina Rebić, školska psihologinja**

**Marina Jović, učiteljica hrvatskoga jezika**

**Paulina Mišević, učiteljica engleskoga jezika**

**Snježana Bubalo, vjeroučiteljica**

**Marijana Biočić, učiteljica razredne nastave**

**Senka Cvitanušić, učiteljica razredne nastave**

**Marija Lozo, učiteljica biologije i kemije**

**Matea Jović, učiteljica geografije**

**OSVRT NA ORGANIZACIJU RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **SPECIFIČNOSTI ŠKOLE** |
| Opišite ima li škola neke specifičnosti npr. ima li područnu ili samo matičnu školu, provode li se posebni programi, jeli škola privatna, spada li u područje posebne državne skrbi, ima li puno učenika putnika i sl.? |
| Naša škola ima jednu područnu školu. Škola je državna. . Većina učenika i učitelja su putnici. Većina učitelja radi u dvije škole, a poneki i na 3. Sva je nastava stručno zastupljena. U školi se ne provode posebni programi |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** |
| Na koji način je organiziran rad u vašoj školi? *(U koliko smjena radi škola, kako su organizirani odmori, dežurstva učitelja, raspored sati…)* |
| Škola radi u jednoj smjeni, ali imamo problema s nedostatkom prostora. Nedostaju još dvije učionice, ali i kabineti za učitelje. Nastav a počinje u 8 sati za sve razrede . Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 15 minuta. Područna škola Sebišina ima jednu četverozrednu kombinaciju i radi također u jutarnjoj smjeni s početkom u 8.00 sati.Dežurstvo učitelja je ustrojeno tako da svaki dan dežura 3-4 učitelja u školskom prostoru, a na velikom odmoru i ispred škole.Raspored sati je prilagođen učenicima putnicima,a vodilo se računa i o opterećenosti učenika kako dnevnoj tako i tjednoj. Izborna nastava njemačkog jezika je djelomice 7 , 8 sat jer se ne može uklopiti u raspoored.  |
| Što bi trebalo poboljšati? |
| Za normalan rad u jednoj smjeni školi nedostaju 2 učionice. Jedna učionica nalazi se u hodniku. Imamo jako malu zbornicu. Nemamo kuhinju. Učitelji nemaju kabinete. Nedostaje prostorija za rad učeničke zadruge i za spremanje uradaka. |
| Procijenite zadovoljstvo organizacijom nastave i rada škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA** |
| Nudi li vaša škola učenicima izvannastavne aktivnosti? Ako da, navedite koje? |
| Škola nudi velik broj izvannastavnih aktivnosti:* Glazbene ( zbor i sviranje )
* Dramske
* Likovne
* Literarno-umjetničke aktivnosti
* Ekološku
* Vjeronaučnu
* Učeničku zadrugu
* Mali biolozi
* Mladi geografi
* Mladi tehničari
* Sportske ( rukomet, nogomet,stolni tenis, badminton, košarku)
 |
| Provodi li se u vašoj školi dodatna i dopunska nastava? Ako da, iz kojih predmeta? |
| Organiziramo dodatnu i dopunsku nastavu za učenike iz svih razreda. Neki učenici dolaze kontinuirano, a neki povremeno. Dopunsku nastavu provodimo iz hrvatskog jezika , matematike, engleskog jezika. Dodatnu nastavu provodimo iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, geografije,kemije, engleskog jezika , vjeronauka , povijesti, bilogije, tehničke kulture i informatike.Iako je i dopunska i dodatna nastava raznovrsna, imamo problem pohađanja naročito dopunske nastave, jer jedan dio učenika kojima je to najpotrebitije- ne žele dolaziti.. |
| Koje izborne predmete nudi vaša škola? Planirate li ponuditi neke nove izborne predmete, ako da koje? |
| * Vjeronauk
* Informatika
* Njemački jezik

Ne planiramo ponuditi nove izborne predmete jer nema interesa, a ni prostora za održavanje. |
| Želite li unijeti promjene u neke od ovih aktivnosti, ako da koje i kako? |
| Želimo unijeti promjene u radu, proširiti djelokrug pojedinih izvannastavnih aktivnosti, organizirati podgrupe, ali nije moguće zbog nedostatka prostora i rada u više škola i poklapanja sa smjenama u drugim školama. |
| Procijenite zadovoljstvo izvannastavnim aktivnosti, dopunskom, dodatnom i izbornom nastavom vaše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **PEDAGOŠKE MJERE** |
| Koje mjere koristite na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika, a koje za kažnjavanje? |
| Koristimo pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnikom o pedagoškim mjerama i Kućnom redu škole.. Posebno se trudimo isticati pozitivno ponašanje. Od pozitivnih mjera koristimo pohvalu ( usmenu i pismenu ), priznanje i nagradu, a za kažnjavanje opomenu , ukor i strogi ukor Učiteljskog vijeća. |
| Koji je odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u vašoj školi? |
| U protekloj godini je bilo više pohvala i nagrada nego kazna, iako se broj kazna značajno povećao s čime nismo zadovoljni. Izrečene je 30 mjera opomene i ukora, a pohvaljeno ili nagrađeno 45 učenika. |
| Što bi trebalo poboljšati? |
| Željeli bismo uspostaviti bolju suradnju sa roditeljima. Nismo zadovoljni odnosom među učenicima, prema učiteljima, prema školi. Osmišljavamo aktivnosti za poboljšanje cjelokupne situacije kao radionice za učenike, roditelje, predavanja, parlaonice, terensku nastavu i dr. aktivnosti.  |
| Procijenite zadovoljstvo mjerama koje koristite za poticanje pozitivnog ponašanja i za kažnjavanje*(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** |
| U koje je projekte uključena škola? |
| Naša škola je ove godine pokrenula više projekata:* Vršnjačka pomoć u učenju
* Radionica čitanja
* Posjet kazalištu i kinu
* Uređenje školskog vrta
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Međunarodni projekt suradnje kniižnica
* Dan kravate
* Dan ružičastih majica
* Večer matematike
* Identifikacija darovitih učenika
* BIO MOZAIK Krš i more – međuškolski projekt financiran iz Eu fondova
 |
| Koja je korist škole od uključenosti u te projekte? |
| Prezentacija škole, odgojno djelovanje na učenike, uključivanje roditelja u rad škole, bolja suradnja s lokalnom zajednicom, upoznavanje kulturne baštine našeg kraja i razvijanje ljubavi prema njoj, pomoć učenicima u učenju, razvoj vještina čitanja i pisanja, prevladavanja govornih teškoća, razvijanje poduzetničkog duha, samopouzdanja, tolerancije i nenasilja. |
| U koje se još projekte škola želi uključiti? |
| Trenutno smo uključeni u veliki projekt, pa ne možemo raditi na nekom drugom. |
| Procijenite zadovoljstvo uključenošću škole u projekte *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **STRUČNA SLUŽBA** |
| Koji stručni suradnici rade u vašoj školi i za koje su poslove zaduženi? |
| U školi imamo dva stručna suradnika: knjižničarku i psihologinju svaka na pola radnog vremena što nije dovoljno. Imamo veliku potrebu za pedagogom i logopedom. |
| Postoje li poslovi za koje smatrate da nisu adekvatno obuhvaćeni radom stručne službe? Imate li potrebu za zapošljavanje još stručnih suradnika, ako da kojih? |
| Prije svega imamo veliku potrbu za stručnim suradnikom pedagogom. Prijavili smo potrebe Ministrastvu, ali nismo dobili potrebno odobrenje za zapošljavanjem stručnog suradnika |
| Procijenite zadovoljstvo brojem stručnih suradnika *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** |
| S kojim službama u lokalnoj zajednici surađujete? Navedite područja vaše suradnje. |
| Imamo izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom. Mediji prate važnije događaje u našoj školi i pridonose školskoj promidžbi.* Općina Runovići
* Zaklada Runović
* Župa
* Sportski klubovi ( NK; KKK)
* Folklorna udruga NOVAE

  |
| Želite li poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom? Ako da, u kojim područjima? |
| Da, želimo da se još više uključe u potrebe i rad škole. |
| Procijenite zadovoljstvo dosadašnjom suradnjom škole s lokalnom zajednicom *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE** |
| Koja su najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole? |
| Svi učitelji redovito prisustvuju stručnim usavršavanjima koja su uglavnom online. |
| Koliko često djelatnici vaše škole idu na stručna usavršavanja?  |
| Kontinuirano pohađaju predavanja.  |
| Jeste li zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude? |
| U zadnje vrijeme ima jako puno webinara koje učitelji mogu pratiti. Ponekad je sadržaj predavanja koji se nudi nedovoljno primjenjljiv u praksi. Često nisu prilagođeni uvjetima i potrebama učitelja. |
| Navedite teme koje su po vašem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika. |
| Pružanje psihološke pomoći i učiteljima i učenicima u uvjetima epidemijeTeam building |
| Procijenite zadovoljstvo stručnim usavršavanjem djelatnika u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE** |
| U čemu je škola napredovala u posljednje tri godine? |
| Dogodila se velika smjena učitelja. Zaposleni su mladi ljudi s VSS. Učitelji su pohađali stručna predavanja.Matična i područna škola su obnovljene i opremljene dodatnom opremom. Provodi se sve više projekata i drugih aktivnosti koje su interesantne učenicima. |
| U kojim područjima procjenjujete da ste stagnirali ili nazadovali? |
| Nezadovoljni smo kvalitetom suradnje s roditeljima . zbog epidemije smo stagnirali u svim oblicima komunikacije s roditeljima.Zbog rada online pogoršali su se odnosi učenika prema školi, učiteljima i učenju. |
| Procijenite zadovoljstvo napretkom škole u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

**12. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

**Strategija** razvoja kvalitete je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja škole. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina koje se može dopunjavati i mijenjati.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Runović je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog krajem šk. godine i zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća. Smjernice u ovom dokumentu izradio je Tim za kvalitetu.

UVOD

Osnovna škola Runović je škola koja je i želi i dalje biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Cilj nam je svim učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj usklađen s promjenama i kretanjima u društvu, obrazovanju i tržištu rada. Škola osigurava učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

NAŠE VIZIJE

* Kroz redovitu nastavu, s posebnim naglaskom na izvannastavne aktivnosti i zadrugu, praktičnim radom i iskustvenim učenjem, učenike pripremiti za radni odgoj i poduzetništvo, očuvanje kulturne baštine svoga kraja, te razvijanje inicijativnosti i poduzetništva
* Omogućiti učenicima stjecane znanja i vještina za uspješnu komunikaciju na standardnom , ali i stranom jeziku, razvijanje matematičkih, digitalnih i drugih kompetencija
* Razvijati sposobnosti nenasilnog rješavanje sukoba, sposobnosti međusobnog pomaganja i suradnje, te sposobnosti timskog rada i razvoj socijalnih kompetencija
* Poticanje razvijanja kritičkog mišljenja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje

CILJEVI:

* Podizanje kvalitete znanja uvođenjem novih načina i oblika rada
* Poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti
* Razvijati digitalne, matematičke i druge kompetencije redovnom nastavom, ali i ostalim oblicima rada: dodatna nastava , INA, uključenost u programe logičkog razmišljanja ( Dabar..)
* Projektima škole razvijati inicijativnost , kritičnost i poduzetništvo
* Poticati učitelje na redovito praćenje promjena i na cjeloživotno obrazovnaje
* Opremanje škole novom tehnologijom i poboljšanje prostornih uvjeta rada( nabava dodatne opreme za knjižnicu, kabinete )
* Veće uključivanje roditelja u školski rad
* Praćenje natječaja i projekata i prijavljivanje škole
* Unapređivati rad zadruge
1. **ŠKOLSKI PROJEKTI**

**PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA 2022./2023. GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrjednovanja i korištenja rezultata |
| 1. Dani kruha |
| Razviti poštovanje prema kruhu, hrani, onima koji pripremaju hranu; prisjetiti se tehnologija pripreme hrane kroz povijest, osjetiti ljepotu zajedničkog pripremanja i blagovanja hrane, posvijestiti postojanje gladi u svijetu | Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu i hrani, empatiju prema onima koji gladuju, te zahvalnost za plodove zemlje  | Razrednici, svi učitelji | Rad u skupinama, pripremanje hrane u školi, zajedničko blagovanje | Listopad . |  | Odnos učenika prema hrani ( prvenstveno ostacima njihova doručka )Odnos učenika prema gladnima u svijetu, pa i onima koji nemaju doručakZajednička molitva prije blagovanja |
| 2. Sveti Nikola |
| Obilježiti blagdan sv. Nikloe, prijatelja djece i siromašnih, darivanje najmlađih, okupiti svu djecu do 4. razreda i njihove roditelje , uključiti i širu zajednicu - Općinu | Poticati učenike na dobro ponašanje i pomaganje drugima, razvijati ljepotu darivanja | Voditeljica dramske skupine, zbora, | Rad dramske skupine,Priredba, darivanje | 6. 12. | Darovi za svu djecu – osigurava Općina Runović | Zadovoljstvo i radost djece i roditelja,  |
| 3. Božić |
| Unijeti atmosferu Božića u školu, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, izraditi jaslice i okititi bor u školi | Obilježiti Božić, sjetiti se potrebnih u svojoj sredini, posjetiti starački dom | Dramska skupina, likovna skupina, Zbor,razrednici | Izrada jaslica, božićnog nakita,, božića priredba, posjet staračkom domu | Prosinac | Prirodni materijali za nakit ( 0 kuna ),Sprejevi, pokloni starcima 300,00 kn  | Ljepota jaslica, iskorištenost prirodnih materijala, zadovoljstvo učenika izrađenim nakitom, zadovoljstvo obilaska starih i nemoćnih |
| 4.Učenička zadruga NOVAE |
| Promicanje očuvanja starih uporabnih predmeta, zanata, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, sapuna, čajeva .. | Razviti ljubav prema baštini svoga kraja. Otrgnuti zaboravu neke stare zanate koje možemo raditi u školi ( pletenje krtola, tkanje ), i, sadnja i prerada ljekovitog bilja | Učiteljica biologije i kemije, povijesti i hrvatskog jezika, LK | Suradnja s KUU NOVAE, proučavanje literature, uključivanje učenika u KUU | Stalni projekt tijekom cijele godine | Tekući troškovi za materijal -- Više od 1000,00 kn | Odnos učenika prema narodnoj nošnji, prepoznavanje runovićke nošnje među drugim nošnjama, veći broj uključenih učenika u KUU NOVAE |
|  |
| 5. Ljekovito bilje našeg zavičaja |
| Upoznati ljekovito bilje koje raste na našem području,informirati se o ljekovitosti pojedine biljke, | Poučiti učenike kako koristiti ljekovito bilje iz našeg okruženja, naučiti ih razlikovati i koristiti ljekovito bilje | Učiteljica Likovne kulture, prirode, Voditeljica Zadruge  | Istraživanje učenika, terenska nastava, izrada herbarija, izrada kantarionova ulja | Listopad-svibanj | Herbarij, ulje 500,00 kn | Prepoznavanje pojedine biljke, znanje o primjeni ljekovitog bilja  |
| **6. Projekt BioMOZAIK Krš i More**  |
|  Kroz međuškolske aktivnosti opremiti školu suvremenim pomagalima ,a u svrhu razvijanja IKT i STEM kompetencija, poduzetništva i aktivnog građanstva | Međškolski projekt u kojem sudjeluju osim naše škole još osam škola partnera iz Splitsko-dalmatinske županije. Namjera je kroz različite aktivnosti razvijati različite kompetencije i učitelja i učenika. | Ravnateljica,Kristina Kolovrat, inf., Diana tolić, mat.Marija Lozo, bk,Snježana bubalo, vj. |  Rad u skupinama, individualni rad, međuškolska suradnja škola , predavanja, radionice, posjeti | Od 1. 9.2022. – travnja 2025. | Tekući troškovi |

**ŠKOLSKI PROJEKT**: RADIONICE ČITANJA

**AKTIVNOST**: Čitanje

**CILJEVI**:

* Poboljšati čitalačke vještine učenika
* Bogaćenje rječnika
* Poticanje govornog izražavanja
* Potaknuti učenike na međusobnu suradnju
* Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
* Smanjiti strah od čitanja pred drugima
* Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju

**NAMJENA**: Učenicima razredne nastave (od 2. do 4. razreda) koji imaju poteškoće u čitanju

**NOSITELJI**: Stručni suradnik psiholog

**NAČIN REALIZACIJE:**

U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju. Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.

U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitanog teksta).

U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.

**VREMENIK**: Od listopada 2022. godine do lipnja 2023. godine svaki tjedan jedan školski sat

**VREDNOVANJE**: Analiza ocjena; Mjerenje brzine čitanja

|  |
| --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: *Radionice čitanja* |
| CILJEVI: | * Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju
* Razvijanje povjerenja, suradnje i empatije među učenicima
* Poboljšati čitalačke vještine učenika
* Bogaćenje rječnika
* Poticanje govornog izražavanja
* Potaknuti učenike na međusobnu suradnju
* Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
* Smanjiti strah od čitanja pred drugima
* Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju
 |
| NAMJENA: | Učenicima razredne nastave (od 2. do 4. razreda) koji imaju poteškoće u čitanju |
| NOSITELJI: | Stručni suradnik psiholog |
| NAČINREALIZACIJE: | U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju. Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitanog teksta).U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera. |
| VREMENIK: | Od listopada 2022. do lipnja 2023. svaki tjedan jedan školski sat |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do napretka ; mjerenje brzine čitanja |

**ŠKOLSKI PROJEKT:** VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU

**AKTIVNOST**: vršnjačka pomoć u učenju

**CILJEVI**:

* Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
* Identificirati učenike s poteškoćama u učenju
* Motivirati učenike pomagače u učenju
* Organizirati pomoć u učenju i poticati na daljnju suradnju

**NAMJENA**: Učenici 5. i 6. razreda

**NOSITELJI**: Stručni suradnik psiholog

**NAČIN REALIZACIJE:**

U prvoj fazi na satovima razrednika razrednici će naglašavat važnost redovitog učenja, podrške u učenju i motivirat će učenike da pomažu jedni drugima. Pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Razrednici će razgovarati s tim učenicima, pokušat ih motivirat na ispravak ocjena. Učenicima koji ne uspijevaju ispraviti ocjene, predložit će se vršnjačka pomoć u učenju te će se za istu tražit suglasnost njihovih roditelja. Razrednici će predložiti bolje učenike koji bi mogli biti pomagači u učenju. Psihologinja će razgovarat s tim učenicima, objasnit što je vršnjačka pomoć i kako će se realizirati te im ponuditi sudjelovanje. Tražit će se suglasnost roditelja učenika koji bi željeli pomagati u učenju drugima.

U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača . Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga se podučava kako da uči sa učenikom. Pomoć u učenju održavat će se jednom tjedno, sedmi školski sat uz superviziju školskog psihologa.

U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.

**VREMENIK**: Svaki tjedan jedan školski sat

**VREDNOVANJE**: Primjena upitnika za učenike, analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju.

|  |
| --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: *Vršnjačka pomoć u učenju* |
| CILJEVI: | - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju- Razvijanje povjerenja, suradnje i empatije među učenicima- Identificirati učenike s poteškoćama u učenju- Motivirati učenike pomagače u učenju- Poboljšati vještine učenja i organizaciju učenja. |
| NAMJENA: | Učenicima predmetne nastave. |
| NOSITELJI: | Stručni suradnik psiholog |
| NAČINREALIZACIJE: | U prvoj fazi pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Učenicima koji ne uspiju ispraviti ocjene, predložit će se vršnjačka pomoć u učenju te će se za istu tražit suglasnost njihovih roditelja. Razrednici će predložiti bolje učenike koji bi mogli biti pomagači u učenju. Psihologinja će razgovarat s tim učenicima, objasnit što je vršnjačka pomoć i kako će se realizirati te im ponuditi sudjelovanje. Tražit će se suglasnost roditelja učenika koji bi željeli pomagati u učenju drugima.U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača . Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga se podučava kako da uči sa učenikom. Pomoć u učenju održavat će se jednom tjedno, sedmi školski sat uz superviziju školskog psihologa.U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.  |
| VREMENIK: | Od listopada 2022. do lipnja 2023. svaki tjedan jedan školski sat |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju. |

**ŠKOLSKI PROJEKT:** JA SAM VLASNIK SVOGA TIJELA

**AKTIVNOST**: ciklus od tri radionice

**CILJEVI**:

* podučiti učenike o postojanju različitih dijelova tijela, njihovoj pristupačnosti drugima
* upoznati učenike s pojmom osobnog prostora te granicama istoga
* usvojiti pojmove dobrih i loših tajni, prepoznati iste osvijestiti postojanje osoba od povjerenja

**NAMJENA**: Učenicima trećeg razreda osnovne škole u svrhu prevencije seksualnog nasilja.

**NOSITELJI**: stručni suradnik psiholog

**NAČIN REALIZACIJE:**

Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica u trajanju od 45 min na temu:

* *„Moje tijelo i osobni prostor“*
* *„Dobre i loše tajne – osobe od povjerenja“*
* *„Nema poljupca na zapovijed“.*

Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu. Na kraju svake radionice učenici će rješavati problemske situacije te ispuniti evaluacijski upitnik.

Na kraju realizacije projekta učenici će dobiti brošuru sa objedinjenim informacijama prezentiranima za vrijeme radionica te će ispuniti upitnik koji su ispunili na samom početku u svrhu uvida u to je li došlo do pomaka u znanju o vlastitom tijelu.

**VREMENIK**: Od prosinca 2022. do travnja 2023. godine

**VREDNOVANJE**: Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu te će nakon zadnje radionice ispuniti isti u svrhu uvida u to je li došlo do napredovanja u znanjima o navedenoj tematici.

|  |
| --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: *Ja sam vlasnik svoga tijela* |
| CILJEVI: | * podučiti učenike o postojanju različitih dijelova tijela, njihovoj pristupačnosti drugima
* upoznati učenike s pojmom osobnog prostora te granicama istoga
* usvojiti pojmove dobrih i loših tajni, prepoznati iste
* osvijestiti postojanje osoba od povjerenja
 |
| NAMJENA: | Učenicima trećeg razreda osnovne škole u svrhu prevencije seksualnog nasilja. |
| NOSITELJ: | stručni suradnik psiholog |
| NAČINREALIZACIJE: | Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica u trajanju od 45 min na temu:* *„Moje tijelo i osobni prostor“*
* *„Dobre i loše tajne – osobe od povjerenja“*
* *„Nema poljupca na zapovijed“.*

Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu. Na kraju svake radionice učenici će rješavati problemske situacije te ispuniti evaluacijski upitnik.Na kraju realizacije projekta učenici će dobiti brošuru sa objedinjenim informacijama prezentiranima za vrijeme radionica te će ispuniti upitnik koji su ispunili na samom početku u svrhu uvida u to je li došlo do pomaka u znanju o vlastitom tijelu.  |
| VREMENIK: | Od prosinca 2022. do travnja 2023. godine |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu te će nakon zadnje radionice ispuniti isti u svrhu uvida u to je li došlo do napredovanja u znanjima o navedenoj tematici. |

**PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI HRVATSKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MARIJINI OBROCI****„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** |

|  |
| --- |
| * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
* upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
* Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu
* omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
* organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
* promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
* razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
* poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema
* stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
* stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
* njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
* povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole
* promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
 |

 |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu
* razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja
* omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
* učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Vjeroučiteljica, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, drugi učitelji i djelatnici škole, roditelji
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera
* predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta
* kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja
* prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti
* gledanje filmova o Marijinim obrocima
 |
| **VREMENIK** | * cijela školska godina
 |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje promidžbenih materijala 50,00 kn |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE** **REZULTATA** | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
* vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu
* potvrda o volontiranju
* nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera
* nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu
* potvrda o sudjelovanju u projektu
* prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta
* povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
 |

**PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **VJEROISTRAŽITELJI** |
| Cilj aktivnosti | Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje preko čitanja lista „Mak“ i rješavanja zadataka u prilogu „Vjeroistražitelji“. Na nov način pristupiti čitanju i razumijevanju vjeronaučnih sadržaja; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove ljubavi. **Uz Mak će vjeroučenici na nov, zabavan i poučan način otkrivati, um i srce obogaćivati spoznajama o vjeri, Bogu, ljudima, prirodi i samima sebi.**  |
| Namjena aktivnosti | Vjeronaučne susrete učiniti još radosnijim i zanimljivim.Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, razvijanje kreativnosti i mašte kod djece. Za vjerničko nadahnuće, rast u vjeri, dobroti, molitvi i prijateljstvu. |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Čitanje časopisa „Mak“, rješavanje zadataka u “Maku“ pomoću priloga „Vjeroistražitelji“ koji prati nastavni plan i program vjeronauka, korištenje digitalnih sadržaja – „nagradnih“ videosnimki iznenađenja koje za djecu priređuju poznate osobe iz društvenog života, svećenici i redovnice, vjeroučitelji, katehete te njihovi vršnjaci. Traženje dodatnih zanimljivosti preko interneta; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad, samostalni kreativni rad učenika  |
| Vremenik | cijela školska godina |
| Troškovnik | godišnja pretplata na vjeronaučni list „Mak“ Malog koncila – 181,00 kn (24 Eur), kopiranje 50 kn |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | Vrednovanje praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru. |

**KURIKUL KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**1. Obilježavanje prigodnih datuma**

**Voditeljica aktivnosti*:*** školskaknjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu

**Planirani broj sati:** tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2022./2023. uz poštivanje epidemioloških mjera

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad

**2. Poticanje čitanja lektire**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Planirani broj sati:** preko sata hrvatskog jezika (lektira) kroz godinu

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje…)

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje želje za čitanjem, čitanje iz užitka, lektira na drugačiji način

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razumijevanje pročitanog lektirnog djela

**3. *Bookmark* projekt**

**Bookmark projekt** (Projekt Straničnik) međunarodni je projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), a projektom se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica.

Projekt Straničnik uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu i promoviraju državu iz koje se šalju. Projekt razmjene straničnika je jednostavan i zabavan način dijeljenja uživanja u knjigama te stvaranje novih prijateljstava diljem cijelog svijeta.

**Zadatak** učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje ***Mjesec školskih knjižnica,*** u školu s kojom smo povezani pošaljemo određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava.

**Voditeljica aktivnosti:** knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike

**Planirani broj učenika:** učenici 2. i 5. razreda

**Planirani broj sati:** 6 školskih sati

**Ciljevi aktivnosti:** razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka

**Način realizacije aktivnosti:** Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža.

**Vremenski okvir aktivnosti:** listopad 2022. godine (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu školsku godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija).

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za izradu i slanje bookmarkera

**Način vrednovanja:** izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo ***Bookmarkere .***

**4.** **Mjesec hrvatske knjige (Susret književnika)**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učitelji predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 2 školska sata

**Ciljvi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, druženje s knjigom, upoznavanje autorice…
**Način realizacije knjižnice:** susret s književnicom, poučne priče, izrada plakata.

**Vremenski okvir aktivnosti:** **mjesec**  listopad.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje želje za čitanjem, novi izvor informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razvoj opće kulture, izlaganje plakata…

**5. Projekt „*Noć knjige”***

**Voditeljica aktivnosti**: školskaknjižničarka, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika

**Planirani broj učenika:** svi učenici

**Planirani broj sati:** 4 školska sata

**Ciljevi aktivnosti:** Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** književna radionica, čitanje pod svijećama, kviz i igre, susret književnika

**Vremenski okvir aktivnosti:** travanj 2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promoviranje čitanja i knjige

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za kreativnu radionicu

**Način vrednovanja:** povratna informacija učenika

**6. Projekt kviz za poticanje čitanja – suradnja sa učenicima OŠ Imotske krajine**

**Voditeljica aktivnosti: školska knjižničarka**

**Planirani broj učenika:** 5. razred

**Planirani broj sati:** tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti:** Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.
**Namjena:** Projekt se provodi povodom ***Međunarodnog dana dječje knjige*** ( 2. travnja)

**Način realizacije aktivnosti:** Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

*veljača* -okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu

*ožujak -* priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja

*travanj* -sudjelovanje na međuškolskom natjecanju

**Troškovnik:** Nabava potrebnih knjiga, prijevoz učenika na natjecanje
**Način vrednovanja:** Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice,članci u medijima

**7. Međunarodni projekt ''Naša mala knjižnica''**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici 3. i 4. razreda

**Planirani broj sati: 2 školska** sata

**Ciljevi aktivnosti:** Osnovni cilj aktivnosti je poticanje čitanja i podizanje čitateljske pismenosti te upoznavanje drugih kultura.

**Način realizacije aktivnosti:** Koordinator s djecom čita knjige koje smo dobili, te nakon toga provodi određene aktivnosti vezane za pročitano djelo.

**Troškovnik:** Nabava potrebnih knjiga

**Način vrednovanja:** povratna informacija učenika

**8. Projekt *''Riječ dana''***

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika

**Planirani broj učenika:** Svi učenici

**Ciljevi aktivnosti**: Učenici će usvajati hrvatsko jezično blago i učiti kako se ispravno služiti stručnom literaturom, a poticat će se i njihovo usmeno i pisano izražavanje i logičko razmišljanje te vještine čitanja.

**Način realizacije projekta:** Prvi učenik/učenica koji dođe u knjižnicu (obično iza prvog školskog sata)

otvara rječnik hrvatskog jezika i nasumce bira riječ koja postaje Riječ dana te zajedno s imenom i prezimenom učenika/učenice bude istaknuta na panou ispred knjižnice. Također se isti podaci objavljuju i na web stranici škole. Prema brojnosti dolazaka osmišljene su i kategorije učenika: Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko deset puta došao po *Riječ dana.*

Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao tri i više puta ali manje od deset puta po *Riječ dana.*

Tragač je onaj/ona koji je došao svega dva puta po Riječ dana.

**Vremenski okvir projekta:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena projekta:** Učiti kako se pravilno služiti stručnom literaturom.

**Detaljan troškovnik:** troškovi potrebnih materijala (papira).

**Način vrednovanja:** Skup pamtitelja riječi je natjecanje u pamćenju i korištenju izvučenih *Riječi*

*dana* (školski nivo) a pobjednik je učenik/učenica s najvećim brojem točnih odgovora te postaje Pamtitelj/Pamtiteljica riječi.

**9. Projekt „BOOK PIKNIK”**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učitelji RN

**Cilj projekta:** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta

– izražava mišljenje o postupcima likova. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa

Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.

– odgovara o postavlja pitanja o poslušanom tekstu

– prepričava poslušani tekst

– razumije ulogu i korisnost slušanja

**Namjena:** Poticati na **čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.**

**Način realizacije:** Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.

**Vremenski okvir projekta:** Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.