****

|  |  |
| --- | --- |
| **REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA RUNOVIĆ** Runović 211, 21261 Runović KLASA: 011-06/23-01/4 URBROJ: 2181-325-23-1 Runović, 6. Listopada 2023. |  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU**



**RUNOVIĆ, listopad, 2023.**

**Na osnovi Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i**

**Članka 13. Statuta Osnovne škole Runović, 21261 Runović, Školski odbor na\_\_11\_\_. sjednici održanoj \_6. listopada 2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( Marija Biočić ) ( Ante Gudelj)**

Školski kurikulum je dokument kojim se utvrđuju dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i godišnjih izvedbenih kurikuluma.

Školski kurikulumom se određuje godišnji izvedbeni kurikulum izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, izvanučionične nastave, terenske, integrirane i projektne nastave, te dopunske i dodatne nastave.

Školski kurikulum Osnovne škole Runović sadrži sljedeće.

* podatke o izbornoj nastavi
* podatke o dopunskoj nastavi
* podatke o dodatnoj nastavi
* podatke o izvanučioničnoj nastavi
* zdravstveni odgoj učenika
* izleti i ekskurzije
* podatke o izvannastavnim aktivnostima
* podatke o učeničkoj zadruzi NOVAE
* kulturna i javna djelatnost škole
* samovrjednovanje rada škole
* strategiju razvoja škole
* školski projekti

Školskim kurikulom se detaljno utvrđuje:

* aktivnost , program ili projekt
* ciljevi aktivnosti
* nositelji aktivnosti
* način realizacije aktivnosti
* vremenik ostvarivanja
* troškovnik programa
* način vrjednovanja i korištenja rezultata rada

1. **IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi izborna nastava je organizirana iz vjeronauka, njemačkog jezika i informatike.

Za vjeronauk učenici se opredjeljuju u 1. razredu, za njemački u 4. , a za informatiku od 1. razreda, osim za 5. i 6. razred , kad je informatika obvezni predmet, te opet u 7. razredu za učenje informatike u 7. i 8. Razredu.

* 1. **Izborna nastava iz vjeronauka**

Naziv: Vjeronauk

Razred: **1.**

Voditelj: **Snježana Bubalo, fra Ivica Omazić**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da  je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje  darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja  koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše  spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i  crkve kao mjesta njihovog okupljanja |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023/2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **2.**

Voditelj: Snježana Bubalo, fra Ivica Omazić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Pomoći učenicima u razvijanju duha prijateljstva i  zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i u prijatelje,  prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega,  uočiti važnost blagdana za obitelj; učiti prihvaćati druge kao braću i  sestre čiji je zajednički otac Bog, prepoznati važnost davanja i  primanja zahvalnosti |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **3.**

Voditelj fra. Ivica Omazić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao  što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj  životnoj stvari, a osobito krepost darivanja i primanja dobara,  razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebnima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatit Isusa Krista kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji nam sebe daje u Euharistiji. |
| NOSITELJI | Vjeroučitelj i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, stvaralačko izražavanje i komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **4.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**, fra Ivica Omazić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao  njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem  mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. |
| NAMJENA | Uočiti povezanost čovjeka i prirode-uspostaviti  međuodnos, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja  Božjeg i čovjekovog okoliša; shvatiti da priroda govori o Bogu kao  njenom stvoritelju; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove  i kršćane; uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga(1-3) i  čovjeka i čovjeka(4-10 zapovijed). Razumjeti Dekalog kao poticaj i  poziv čovjeku na uspostavu odnosa ljubavi prema Bogu i prema  čovjeku, uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijed ljubavi  shvatiti da nam zapovijedi ne predstavljaju teret nego dar, da nam  donose mir i radost; razumijeti važnost crkve u prenošenju Božje  riječi i Isusove poruke ljubavi |
| NOSITELJI | Vjeroučitelji i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad  (oko 30 €) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, izrada plakata, drugi oblici stvaralačkog izražavanja, komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: 5.

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| NAMJENA | U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o  čovjeku,svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s  odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo i  islam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti  važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti  razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa-prepoznati  Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja. Povezati biblijske teme sa  zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim  događajima(povijest) i oznakama kulture(likovni). Upoznati i  razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je  vođen Duhom Svetim |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog plana i programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, uređenje panoa, izrada plakata, drugi oblici stvaralačko izražavanja, komunikacija izražavanja u razredu |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **6.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| NAMJENA | Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u  životu pojedinca, Crkve i naroda.Uočiti i ispravno protumačiti  povezanost odgovornosti i slobode. Razumijeti da prava sloboda  podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da  učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi  čovjekove slobode i iz ljubavi. Uočiti povijest spasenja Izabranog  naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati  samo Bog. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova  grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao  osobe. Razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao  uzor. Uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi. Shvatiti  važnost sakramenata inicijacije kao uvoda u zrelu vjeru-biti živi dio  Crkve. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **7.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| NAMJENA | Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, prihvatiti međusobne razlike  kao Božji dar. Naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i  nedostacima.Uočiti Boga kao stvoritelja ljudi u svoj njihovoj  raznolikosti. Naučiti prepoznati različite faze čovjekovog života,  osobito one u tijeku odrastanja(pubertet). Prihvatiti i razumijeti  dostojanstvo ljudskog tijela. Usvojiti pojmove o židovskom narodu i  vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ. Shvatiti proroke kao glasnike  nade da Bog ne ostavlja čovjeka i svoj narod.Upoznati različite  kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja |

Naziv: Vjeronauk

Razred: **8.**

Voditelj: **Snježana Bubalo**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti  učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu  prema sebi, drugima, svijetu i Bogu  . |
| NAMJENA | Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u  cjelovitome sazrijevanju čovjeka,uočiti važnost prijateljstva,shvatiti  važnost i vrjednote braka i bračne ljubavi; naučiti da je čovjek po  svojoj naravi religiozno biće, shvatiti pojmove ateizma, sekti  religioznih pokreta;razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu;  uvidjeti i ispravno protumačiti povezanost grijeha i zloporabe  ljudske slobode;opisati početke kršćanstva na hrvatskim  prostorima,upoznati se s važnim ranokršćanskim mučenicima i  spomenicima na našim područjima;upoznati se s društvenopolitičkim  prilikama XIX. I XX. St.;obrazložiti otajstvo Isusove  muke, smrti i uskrsnuća; protumačiti sakramenat potvrde kao  osobne potvrde vjere koju smo primili na krštenju;shvatiti značenje  i vrijednost rada za ljudski život;prepoznati načine i oblike  suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj  životnoj sredini |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica i učenici |
| VREMENIK | Školska godina 2023./2024. |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali  uredski materijal potreban za grupni rad |
| NAČIN  REALIZACIJE | Prema godišnjem kurikulumu predmetnog učitelja iz kurikuluma katoličkog vjeronauka |
| NAČIN  VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog programa,  uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa  usmenim izražavanjem, pismenim, sudjelovanje na satu, zauzetost kod grupnog rada, komunikacija izražavanja u razredu, izrada plakata, uređenje panoa, drugi oblici stvaralačkog izražavanja,  zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim |

* 1. **Izborna nastava iz njemačkog jezika**

**Njemački jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 4. Razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 5 (4. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * osposobiti i motivirati učenika za učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje osnovne komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih crtanih filmova |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 5 eura po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi * pano – učenički radovi * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 5. Razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 10 (5. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije * razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži) |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada kraćih tekstova i dramatizacija * obrada pjesmica * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 5 eura po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, crteža, sastava, čestitki |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 6. Razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 13(6.) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Njemačke |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova i dramatizacija * obrada pjesama * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 5 eura po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, vrednovanja kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine, vrednovanje najuspješnijih radova: pjesama, sastava, čestitki |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |
| **Njemački jezik**  **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović – 7. raztred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 8 (7. ) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja * razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje dana Europskih jezika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 5 eura po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * izbor najuspješnijih učeničkih radova * uređenje panoa * nastupi na priredbama tijekom školske godine |
| **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 8. Razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 5 (8. ) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička) * osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika * razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika * razvijanje komunikacije u svakodnevnom životu * razvijanje znanja o civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja * razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati)   * pismeni i usmeni zadaci * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje Europskog dana jezika |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama zemalja njemačkog govornog područja |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 5 eura po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * usmene i pismene provjere, pisanje sastava, prezentacije, izlaganja |
|  |  |

* 1. **Izborna nastava iz informatike**

**Izborna nastava iz informatike u školskoj godini 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 17 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznavati osnovna znanja i vještine za buduće samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikuluma izborne nastave informatike za 1. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 2. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 1. učenika |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznavati osnovna znanja i vještine za buduće samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikulumu izborne nastave informatike 2. razreda. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 3. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 1. učenika |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 3. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 4. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 19 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 Sata |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikulumu izborne nastave informatike 4. razreda. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 7. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 12 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | -2 Sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 7. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 8. raz.** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 12 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 8. razred. |
| Mjesto realizacije | -informatička učionica |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM I/ILI PROJEKT** | **INFORMATIKA 1.-4. raz. U PŠ Sebišina** |
| Nositelj/i aktivnosti | Kristina Kolovrat |
| Planirani broj učenika | 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1. Sata za razredni odjel. |
| Ciljevi aktivnosti | * steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom |
| Način realizacije | * putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici |
| Namjena | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2023./2024.  Prema kurikulumu izborne nastave informatike za 1.-4. razreda. |
| Mjesto realizacije | -klasična učionica u PŠ Sebišina |
| Troškovnik | -po dogovoru( papir i toner) |
| Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja | * opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava se organizira iz više predmeta i u razrednoj i u predmetnoj nastavi. Broj učenika uključenih u dopunsku nastavu je promjenjiv; učenici se uključuju prema potrebi.

* 1. **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju i čitanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Ana Puljić Vujević; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje velikih tiskanih slova  Pisanje rečenica  Čitanje  Prepričavanje |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Broj sati ovisi o potrebama učenika. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 10€) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Ana Puljić Vujević**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 3. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem . Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima trećeg razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelj programa** | Učiteljica Ines Biočić |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :  ➢ rečenice; izjavne, upitne, usklične  ➢ red riječi u rečenici  ➢ otvornici, zatvornici  ➢ pisanje sastavaka  ➢ razumijevanje pročitanog  ➢ izražajno čitanje  ➢ prepričavanje  ➢ diktat  ➢ imenice  ➢ pisanje riječce li  ➢ skupovi glasova č, ć  ➢ veliko slovo – imena blagdana, imena mjesta  ➢ skupovi glasova –ije, -je |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Ines Biočić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika u 1. Razredu PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju i čitanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Mirela Matić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje velikih tiskanih slova  Pisanje malih tiskanih slova  Pisanje rečenica  Čitanje |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Broj sati ovisi o potrebama učenika. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditeljica programa: Mirela Matić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava hrvatskog jezika u 2. Razredu PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem .Razvijati vještine razumijevanja, govora i čitanja. Razvijati točnost u prepisivanju i pisanju. Razvijati samostalnost u učenju i radu. Poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama :  Vježbe čitanja i čitanje s razumijevanjem  Sastavljanje rečenica  Imenice, glagoli i pridjevi  Opisivanje  Izgovor i pisanje glasova( ije,je)  Prepričavanje  Glagolska vremena |
| **5. Način realizacije programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.) prema potrebi |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje(50 kn) |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa: Mirela Matić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PŠ | |
| CILJEVI: | - Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | |
| NAMJENA: | - Učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. | |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Mirela Matić | |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja | |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno | |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala | |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi  - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | PROGRAM | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4. Razred PŠ** |  | | NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Matić |  | | CILJEVI | Individualni rad s uĉenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva |  | | NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |  | | NAĈIN REALIZACIJE | Individualni rad |  | | VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom godine |  | | DETALJNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni materijal |  | | NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | opisno praćenje napredovanja uĉ. |  | | |

Voditeljica: Mirela Matić

HRVATSKI JEZIK **5. – 8**. Razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika  5.,6.,7.,8. razreda | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | | Učiteljica hrvatskoga jezika Marina Jović  i učenici | Dopunska nastava, u dvije skupine, svaka 1 sat tjedno | | | Od rujna 2023. do lipnja 2024. | Potrošni materijal ( 15 €) |

* 1. **Dopunska nastava iz engleskog jezika**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava Engleskog jezika 2. Razred PŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | - raditi s učenicima koji u potpunosti ne mogu usvojiti redoviti program iz engleskog jezika za 2. razred |
| **2. Namjena programa** | Pomoći učeniku 2. razreda kako bi što uspješnije pratio nastavne sadržaje kojima nije ovladao ili u potpunosti ovladao a prema Nastavnom planu i programu |
| **3. Nositelji programa** | Učiteljica engleskog jezika Iva Koštro. |
| **4. Program rada** | - raditi na izgovornoj komponenti i uočavanju razlike pisane i govorene riječi  - redovitost u radu i poboljšanje radnih navika |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s učenikom prema potrebi. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 50kn) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - provjera pravilnog izgovora i provjera pisanja riječi za njihovu razinu |

**ENGLESKI JEZIK**

**(dopunska nastava u 5., 6., 7., i 8. Razredu 2023./2024.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8 – 10** | **CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:** | **TROŠKOVNIK:** | **NAČIN REALIZACIJE:** | **OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE:** |
| 1 sat tjedno tijekom cijele godine | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđeno nastavnim planom i programom  Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno gradivo.  Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu | Troškovi fotokopiranja | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupni rad.  Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. | Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi. |

Voditeljica: Paulina Mišević

* 1. **Dopunska nastava iz matematike**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Ana Puljić Vujević; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Geometrijska tijela i likovi  Pisanje brojeva  Prirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  Zadaci riječima  Zbrajanje i oduzimanje s prijelazom desetice |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 10€) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Ana Puljić Vujević**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda Senka Cvitanušić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje brojeva  Prirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100  Zadaci riječima  Tablica množenja i dijeljenja  Redoslijed izvođenja računskih radnji  Geometrija i mjerenje |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Voditelj programa : Senka Cvitanušić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 3. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima trećeg razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 3. razreda Ines Biočić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Prirodni brojevi- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječima  Geometrija i mjerenje – dužina, mjerenje duljine  - jedinice za novac  Redoslijed izvođenja računskih operacija |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 7 eura) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**Ines Biočić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 4. razreda Ivana Vodanović; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Prirodni brojevi- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100 i brojeva do 1 000 000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječima  Geometrija- vrste trokuta, opseg i površina trokuta  - površina-ploština  Izvođenje viših računskih radnji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 5€) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA PŠ SEBIŠINA**

Dopunska nastava se kao i redovna u PŠ Sebišina održava u kombinaciji i to po potrebi učenika i procjeni učiteljice o usvojenosti gradiva.

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 1. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Pomoć učenicima prvoga razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualiziran pristup u redovnoj nastavi. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 1. razreda Mirela Matić odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Pisanje brojeva  Prirodni brojevi- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20  Zadaci riječima  Geometrijska tijela i likovi  Zbrajanje i oduzimanje s prijelazom desetice |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 7 €) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dopunska nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. |
| **2. Namjena programa** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **3. Nositelji programa i**  **njihova odgovornost** | Učiteljica 2. razreda Mirela Matić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti. |
| **4. Program rada** | Zbrajanje i oduzimanje do 20  Pisano zbrajanje i oduzimanje do 100  Tablica množenja do 100  Jednostavniji zadaci riječima  Geometrijski sadržaji |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.  Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023./2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 7€) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. razred |
| CILJEVI: | Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom i zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada |
| NAMJENA: | - Učenicima 3.razreda koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu.  - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu. |
| NOSITELJI: | učiteljica razredne nastave Mirela Matić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika , a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | preslikavanje radnog materijala |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi  - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **Dopunska nastava iz matematike 4.razred** |  |
| **UČITELJICA** | Mirela Matić |
| **CILJ** | Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. |
| **ZADACI** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| **NASTAVNE TEME** | Pisano zbrajanje i oduzimanje  Tablica množenja do 100  Zadaci riječima-jednostavniji  Geometrijski sadržaji-površina, opseg, pravokutna mreža… |

**Dopunska nastava učenika od 5.-8.razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz Matematike** |
| **RAZRED** | ***5,6,7,8*** |
| **VODITELJ** | ***Ana Ćerluka*** |
| **BROJ GRUPA** | ***2*** |
| **CILJEVI**  **(** opći) | ***Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.***  ***Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.***  ***Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade***  ***po prilagođenomu programu.***  ***Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.***  ***Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.*** |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | ***Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje.***  ***Omogućiti učeniku da usvoji gradivo predviđenu programom.*** |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | ***Nastavnik i učenici.*** |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | ***Rješavanje lakših zadataka, ponavljanje gradiva, dodatna vježba.*** |
| **VREMENIK** | ***Dva sata tjedno.*** |
| **TROŠKOVNIK** | ***cca. 10 eura za troškove kopiranja*** |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | ***Rezultati postignuti na ispitima znanja.*** |

* 1. **Dopunska nastava iz fizike**

**Dopunska nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dopunska nastava iz Fizike** |
| **RAZRED** | *7. i 8.* |
| **VODITELJ** | *Antonela Galić* |
| **BROJ GRUPA** | *2* |
| **CILJEVI**  **(** opći) | *Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.*  *Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.*  *Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade*  *po prilagođenomu programu.*  *Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.*  *Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.*  *Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike .* |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | *Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju određene nastavne sadržaje.*  *Omogućiti učeniku da usvoji građu predviđenu programom primjenom određenih nastavnih metoda .* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | *Učitelj redovne nastave fizike i učenici.* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | *Sadržaji iz fizike realizirat će se na satovima dopunske nastave fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom .*  *Rješavanje lakših zadataka, ponavljanje gradiva, dodatna vježba.* |
| **VREMENIK** | *Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno ( fleksibilno prema potrebama učenika ) .* |
| **TROŠKOVNIK** | *Fotokopiranje.* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći* |

* 1. **Dopunska nastava iz kemije**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUM** | **Dopunska nastava iz kemije** |
| **1.Ciljevi aktivnosti** | * nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama * osoposobiti učenika da uspješno savlada nastavne sadržaje iz kemije |
| **2.Namjena aktivnosti** | * individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz određenih razloga imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovnoj nastavi |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnica i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * rješavanje zadataka uz frontalni, grupni ili individualni rad |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cca 15 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * napredak učenika vrednuje se opisnom ocjenom |

1. **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju više interesa za predmet i postižu bolje rezultate. Uključivanje učenika je dragovoljno prema interesima.

Dodatnu nastavu smo ustrojili iz više predmeta.

* 1. **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 5. – 8. razreda | Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva…  Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi | Naučiti učenike  uočavati razliku  riječi i pokreta,  učiti ih slobodnom izražavanju na sceni….  Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika | Učiteljica hrvatskoga jezika  i učenici | Dodatna nastava, 1 skupina, svaka 1 sat tjedno | Od 1. listopada 2023. do 31. svibnja 2024. | Potrošni materijal 15 € |

* 1. **Dodatna nastava iz engleskog jezika**

**Dodatna nastava u 8. razredu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | CILJEVI DODATNE NASTAVE: | TROŠKOVNIK: | NAČIN REALIZACIJE: | OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE: |
| 4-6 učenika  1 sat tjedno tijekom cijele godine | Usvajanje gradiva opširnije od predviđenog nastavnim planom i programom i upoznavanje s kulturom i običajima engleskog govornog područja kroz istraživački rad  Pripreme za natjecanja | Troškovi fotokopiranja | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni i istraživački rad. | Proširivanje znanja izvan i usavršavanje onog gradiva predviđenog redovnom nastavom |

Učiteljica: Paulina Mišević

* 1. **Dodatna nastava iz matematike**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Osnovna namjena dodatne nastave** | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| **3. Nositelj programa** | Učiteljica Senka Cvitanušić |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100  2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100  3. Dužina  4. Kvadrat  5. Pravokutnik  6. Trokut  7. Zadatci riječima |
| **5. Način vrednovanja dodatne nastave** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023. / 2024). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje, kreda u boji |
| **8. Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave** | Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |

**Voditelj programa: Senka Cvitanušić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 3. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Razvijanje interesa za matematičku znanost, realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike. |
| **3. Nositelji programa** | Učiteljica 3. Razreda Ines Biočić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti programa. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Skup brojeva do 1000 - zbrajanje  -oduzimanje  Množenje i dijeljenje do 1000  Geometrija  Mjerenja i mjerne jedinice  Problemski zadaci |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (rujan 2023. do svibnja 2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje, kreda u boji (cca 10€) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

**Voditelj programa : Ines Biočić**

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Razvijanje interesa za matematičku znanost, realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike. |
| **3. Nositelji programa** | Učiteljica 4. razreda Marijana Mikulić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti programa. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Prirodni brojevi- zbrajanje  -oduzimanje  - množenje  - dijeljenje  Jednadžbe  Prirodni brojevi veći od milijun  Veličine i mjere za veličinu  Geometrija- dužine, točke, pravci, ravnina  - površina kvadrata i pravokutnika  Složeni i kombinirani zadaci  Problemski zadaci |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (rujan 2023. do svibnja 2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 10 eura) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

**Područna škola Sebišina**

Dodatna nastava iz matematike u PŠ se održava u kombiniranom razrednom odjelu kao i redovna nastava. Dodatna nastava se organizira za učenike koji iskažu interes i sposobnosti, a zadaci se rade prema dobi, predznanju i zanimanju učenika.

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 2. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Ciljevi programa** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Osnovna namjena dodatne nastave** | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| **3. Nositelj programa** | Učiteljica Mirela Matić |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100  2. Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100  3. Dužina  4. Kvadrat  5. Pravokutnik  6. Trokut  7. Zadatci riječima |
| **5. Način vrednovanja dodatne nastave** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (2023. / 2024). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik programa** | Papir za kopiranje, kreda u boji |
| **8. Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave** | Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** |
| Dodatna nastava matematike u 4. razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciljevi programa** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| **2. Namjena programa** | Razvijanje interesa za matematičku znanost, realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje: pripremanje za školsko natjecanje iz matematike. |
| **3. Nositelji programa** | Učiteljica Mirela Matić; odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti programa. |
| **4. Program rada** | Program rada prema nastavnim temama:  Prirodni brojevi- zbrajanje  -oduzimanje  - množenje  - dijeljenje  Jednadžbe  Prirodni brojevi veći od milijun  Veličine i mjere za veličinu  Geometrija- dužine, točke, pravci, ravnina  - površina kvadrata i pravokutnika  Složeni i kombinirani zadaci  Problemski zadaci |
| **5. Način realizacije**  **programa** | Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova. |
| **6. Vremenik programa** | Tijekom školske godine (rujan 2023. do svibnja 2024.). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati. |
| **7. Detaljan troškovnik**  **programa** | Papir za kopiranje (cca 10 eura) |
| **8. Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz Matematike** |
| **RAZRED** | ***5, 6, 7, 8*** |
| **VODITELJ** | ***Ana Ćerluka*** |
| **BROJ GRUPA** | ***2*** |
| **CILJEVI**  **(** opći) | ***Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko***  ***mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.***  ***Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i***  ***usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost.***  ***Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje***  ***odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.***  ***Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.*** |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | ***Proširivanje znanja*** |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | ***Učiteljica matematike i zainteresirani učenici*** |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | ***Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad –***  ***rješavanje zadataka sa natjecanja).***  ***Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki***  ***namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja.***  ***Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke,***  ***matematičke mozgalice ...) i time nastaviti provoditi projekt „Škola matematike kroz igru“*** |
| **VREMENIK** | ***Dva sata tjedno*** |
| **TROŠKOVNIK** | ***cca. 10 eura za troškove kopiranja*** |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | ***Uspjeh učenika na natjecanjima*** |

**3.4 Dodatna nastava iz biologije**

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUM | **Dodatna nastava iz biologije** |
| **1.Ciljevi aktivnosti** | * proširiti znanje učenika o bioraznolikosti živoga svijeta * primijeniti znanje u svome napredovanju |
| **2.Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica * primijeniti naučeno znanje * nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi * naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnica i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * praktično provoditi pokuse i ispitivanja * izrada samostalnih učeničkih istraživačkih radova prema pravilima za pisanje znanstvenog rada * prezentacija radova u obliku znanstvenih plakata * upoznavanje flore i faune lokalnog područja preko informacija dostupnim na interenetskim stranicama i u obliku izvanučioničke nastave |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cca 30 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir + printanje znanstvenih plakata) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * napredak učenika vrednuje se opisnom ocjenom |

* 1. **Dodatna nastava iz fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Dodatna nastava iz Fizike** |
| **RAZRED** | *8.* |
| **VODITELJ** | *Antonela Galić* |
| **BROJ GRUPA** | *1* |
| **CILJEVI**  **(** opći) | *Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike. Razvijati i poticati interes za pokuse iz fizike te pronalaženje različitih načina rješavanja fizikalnih problema*  *Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i*  *usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanost.*  *Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje*  *odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti*  *te izgrađivanja znanstvenog stava.*  *Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.* |
| **NAMJENA**  *(što želimo postići)* | *Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu .*  *Proširivanje znanja .* |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**  -tko | *Učitelj i zainteresirani učenici.* |
| **NAČIN REALIZACIJE -**kako  (aktivnost učenika) | *Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, pokusima i sudjelovanjem na natjecanjima iz fizike .* |
| **VREMENIK** | *Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno ( fleksibilno prema potrebama učenika ) .* |
| **TROŠKOVNIK** | *Troškovi kopiranja* |
| **NA**Č**IN VREDNOVANJA** | *Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.*  *Angažman učenika i rezultat na natjecanjima .* |

* 1. **Dodatna nastava iz povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marica Šabić, učenici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj učenika | cca. 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | -omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta - razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja  - naučiti o najvažnijim događajima, pojavama, procesima i značajnim obilježjima razdoblja i društava koja proučavaju, što uključuje gospodarstveni, društveni, kulturni i politički razvoj, svakodnevni život, ideje, vjerovanja i nazore ljudi u prošlosti  - upoznaju se s ulogom izvora i literature u objašnjavanju prošlosti (uče prepoznavati, raščlanjivati, povezivati i vrjednovati različite vrste primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te na temelju njih rekonstruiraju povijesna stanja)  - upoznaju različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, pjesme, muzejskih postavi i sl.)  -pronalaze, upoznaju, raščlanjuju i vrjednuju različite izvore informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet, itd.)  -razvijaju interes za povijest, ali i očuvanje kulturne baštine  -razvijaju radne navike, stvaralaštvo i samopouzdanje te intelektualnu sposobnost i otvorenost za cjeloživotno učenje |
| Način realizacije aktivnosti | Program (70 školskih sati) -pismeni i usmeni zadatci  -rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima  -gledanjem historiografija, filmova, dokumentarnih serija, povijesnih romana, pjesama, muzejski postava |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | -produbljivanje znanja iz povijesti, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine  -navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama  -sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva |
| Detaljni troškovnik za aktivnosti | - papir za kopiranje - listići za dodatnu nastavu - testovi - troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) (oko 150 eura) |
| Način vrednovanja aktivnosti | - procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, formativno vrednovanje   - uspjesi na natjecanjima |

* 1. **Dodatna nastava geografija**

**Dodatna nastava iz geografije 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj/i aktivnosti** | Matea Jović, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi i aktivnosti** | Proširivanje nastavnog sadržaja, razvijanje interesa za nastavni predmet, stjecanje dodatnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u prirodi, sudjelovanje na natjecanjima (školska, županijska i državna), popularizacija sadržaja i predmeta geografije, izrada plakata o zadanoj temi. Terenski rad u bližoj okolici škole kako bi se geografska znanja stečena na satu primjenjivala u prirodi te analizirala i obrađivala. Izrada različitih modela koji se koriste u nastavi geografije kao nastavna sredstva i pomagala. Privikavanje i osposobljavanje za istraživačko učenje, prezentaciju uradaka i logičko mišljenje. Njegovanje humanih vrednota i prijateljskih odnosa. Korištenje dodatnih informacijsko-komunikacijskih uređaja u vlasništvu Škole te sudjelovanje u sklopu različitih projekata Škole. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema planu i programu te vremeniku natjecanja.  Učenici će raditi u skupini (praktične radove, terenski rad, radionice, igre, kvizove znanja, rasprave) te imati izvanučioničnu nastavu (posjet obližnjim lokacijama prirodne posebnosti ili analiziranje pojava i procesa). |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Osnovna namjena aktivnosti** | Razvijati sposobnost samostalnog rada, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, primjena geografskih karata u svakodnevnom životu, snalaženje u prostoru, izrada plakata, izrada modela, poticanje razvoja znanstveno istraživačkog i natjecateljskog duha. Kartiranje u prostoru i promatranje pojava i procesa u prirodi na stvarnim primjerima. Korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja za analiziranje geografskih spoznaja. |
| **Detaljni troškovni za aktivnost** | Troškovi materijala za kopiranje, izradu plakata i modela (oko 50 eura)  Troškovi prijevoza učenika i mentorice na natjecanja (ako učenici budu ostvarili dovoljne rezultate - oko 150 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja. Razina postignuća u dodatnoj nastavi geografije doprinijeti će ocjeni geografije u okviru kategoriziranja geografskih vještina i istraživanja. U školsku dokumentaciju bilježit će se praćenje razvoja interesa, sposobnosti i vještina. Stupanj rada analizirat će se rezultatima natjecanja te će se dobiti povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju ciljeva i zadatka dodatne nastave geografije. |

* 1. **Dodatna nastava iz informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ DODATNE NASTAVE INFORMATIKE** | * Stjecanje informatičkih znanja, vještina i navika * Upoznavanje web alata i alata za obradu slike * Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika * Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje * Istraživanjem informatičkih sastavnica spoznati danas važnu ulogu informatike u razvoju suvremenog društva * Produbiti temeljna informatička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja |
| **ZADATCI** | * Razviti sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice * Svladati osonovne elemente informatičkog jezika * Objasniti ulogu poslužitelja u sklopu internetske komunikacije * Stjecati znanja potrebno za razumijevanje kvantitavnih odnosa i zakonitosti u životu suvremenog čovjeka * Razvijati sposobnost za apstrakatno mišljenje i logičko rasuđivanje * Razvijati sposobnost primjene metoda informatičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanje problema. * Stjecati temelje cjeloživotnog učenja u području informatike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Korištenje novih internetskih tehnologija * Produbljivanje znanja iz informatike, razvijanje interesa za informatičku znanost, primjena stečenog znanja za modeliranje i rješavanje probelma iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijati sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih informatičkih pojmova * Navikavati učenike za sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema obvezama i radu. |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | Nastavni rad je uglavnom timski i u skupinama.  Kod završnih priprema za natjecanje naglašen je individualni oblik rada i učenja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program će se ostvarivati u školskom prostoru – učionica INFORMATIKE ili putem online nastave na Teams ako se ne može ostvariti u učionici.  Razvijajući sposobnost za primjenu informatike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevnice, postići kod učenika što veći interes za predmet informatike.  Planirati i provoditi interna natjecanja, te informatičke igre s ciljem samoocjenjivanja. |
| **VREMENIK** | Dodatna nastava iz informatike izvoditi će se 70 školski sati – 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za potrošni materijal : (papir za kopiranje, radni listići, zbrike zadataka I sl.) (cca 50 eura) |

Voditeljica: Kristina Kolovrat

**3.9.Dodatna nastava – „Vjeronaučna olimpijada“**

**šk./god. - 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **„Vjeronaučna olimpijada“- natjecanje iz vjeronauka** |
| Cilj aktivnosti | Poticati djecu da prošire svoje znanje o dodatnim sadržajima iz Vjeronauka.  Ove školske godine je tema - **„Socijalni nauk Crkve"**  Stvaranje prijateljstva i izgradnja zajedništva upoznavanjem drugih ekipa koje dolaze iz cijele Hrvatske. |
| Namjena aktivnosti | Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i učenici (5. – 8. razreda) |
| Način realizacije | Cilj natjecanja učenici i mentori će ostvariti kroz sljedeće zadaće:  1. pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja,  2. primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka,  3. zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,  4. razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju,  5. poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva,  6. poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave,  7. aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja (edukacijske igre; individualni i grupni rad). |
| Vremenik | od rujna 2023. do travnja 2024.  2 sata tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | papir za kopiranje |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | - iznošenje dojmova nakon provedenog natjecanja i susreta s drugim učenicima i njihovim voditeljima  - praćenje aktivnosti i sudjelovanje i interes učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj   * prijedlozi za daljnji rad * rezultate natjecanja koristiti kao motivaciju za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Njemački jezik-Dodatna nastava**   **Nositeljica aktivnosti Jelena Skenderović– 8. Razred** | |
| Nositelj/i aktivnosti | Jelena Skenderović |
| Planirani broj učenika | 5 (8. ) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | * proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog programa * priprema za školsko natjecanje * utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme * razvijanje i produbljivanje kulture govorenja i pisanja kod učenika koji pokazuju pojačan interes i darovitost |
| Način realizacije aktivnosti | Program (35 školskih sati)   * individualizirani pristup, grupni rad, rad u paru * obrada tekstova, pjesama i dramatizacija * pisanje kraćih sastava * gledanje kraćih filmova na njemačkom jeziku * obilježavanje Europskog dana jezika * imitiranje kratkih dijaloga iz crtanih filmova * samostalno osmisliti konverzaciju na zadanu temu * glasno čitanje |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja * upoznavanje sa kulturom i povijesti zemalja njemačkog govornog područja * usmeno izražavanje i sudjelovanje u raznim projektima u vidu pravljenja panoa i prezentacija na različite teme |
| Detaljni troškovnik za aktivnost | otprilike 5€ po učeniku (troškovi fotokopiranja, dodatni materijali), odlaska učenika na školsko i županijsko natjecanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje, izračunavanje postotaka uspješnosti, vrednovanje znanja osvojenim mjestima na različitim razinama natjecanja u poznavanju njemačkog jezika |
|  |  |

* 1. **Dodatna nastava iz kemije**

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUM | **Dodatna nastava iz kemije** |
| **1.Ciljevi aktivnosti** | * nadogradnja znanja kemije stečenog na redovnoj nastavi * primijeniti znanje na konkretnim primjerima i zadacima |
| **2.Namjena aktivnosti** | * osposobljavanje učenika za samostalan rad i snalaženje u praktičnim radovima iz kemije * naučiti rukovati laboratorijskim priborom i znati sastaviti aparature za izvođenje osnovnih pokusa * naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova * proširiti znanje o kemijskim elementima i njihovim najvažnijim spojevima |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Nastavnica i učenici |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * praktično provoditi pokuse i ispitivanja te detaljno analizirati * izrada samostalnih učeničkih istraživačkih radova prema pravilima za pisanje znanstvenog rada * prezentacija radova u obliku znanstvenih plakata * rješavanje složenih računskih zadataka u svrhu pripreme organizirano natjecanje |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cca 25 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir + printanje znanstvenih plakata) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * napredak učenika vrednuje se opisnom ocjenom |

* 1. **Dodatna nastava iz tehničke kulture**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Naziv aktivnosti** |  | **Dodatna iz tehničke kulture** |
|  |  |  |
| Ciljevi aktivnosti |  | Pripremanje učenika za natjecanja iz tehničke kulture  Proširivanje znanja iz elektrotehnike, tehničkog crtanja i graditeljstva |
|  |  |  |
| Namjena aktivnosti |  | profesionalno orijentiranje učenika  razvijanje tehničkog načina razmišljanja |
| Nositelji aktivnosti |  | Učitelj tehničke kulture Marin Nejašmić i učenici |
| Vrijeme realizacije |  | Od 1. listopada 2023. do 30. travnja 2023.g. |
| Sadržaj rada |  | Elektrotehnika  Tehničko crtanje  Graditeljstvo  Strojarstvo  Promet |
| Troškovnik aktivnosti |  | razne sklopke  PPG kabel – trožilni (cca 50 m)  Razvodne kutije  Utičnice s uzemljenjem  Tipkala  Pak 160 gramskog papira  Ljepilo  Vijci i limovi(aluminijski ili pocinčani)  Dodatni potrošni materijali  Zamjena guma i zračnica na poni biciklu |
|  |  |  |
| Način vrednovanja |  | Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju |

**4 . IZVANUČIONIČNA I INTEGRIRANA NASTAVA**

Nastavne sadržaje koje je primjerenije obrađivati izvan učionice planiramo obraditi na terenu oko škole, u drugim prostorijama u školi ili Općini, ili na širem terenu u obliku raznih posjeta.

**4.1. POSJET VUKOVARU**

**Tijekom 2023/2024. školske godine planiran je** **obvezan dvodnevni edukativni posjet Vukovaru za učenike 8. razreda. Voditelji su učitelj povijesti i razrednica. Troškove snosi država. Planirani posjet je rujan 2023.**

**4.2. RUKSAK PUN KULTURE**

**Prijavili smo se za program projekta RUKSAK PUN KULTURE u našoj školi za učenike od 1.-4. razreda.**

**Termin koji je predviđen za našu školu je 8. studenoga 2023. Održat će se predstava Žohari i radionica Tjelesna i neverbalna komunikacija.**

**4.3. PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 1. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Posjet zavičaju** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.  Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu | prosinac 2023. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. | Lutkarsko kazalište: Produkcija Z  Učiteljice razredne nastave | Izvanučionička nastava | prosinac 2023. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda i knjižničar | Izvanučionička nastava | tijekom školske godine  2023./2024. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet staračkom domu** | | | | | | |
| Upoznati prostor u kojem borave starije osobe i osoblje koje im pomaže. | Poticati zanimanje za pomoć starijim osobama, razvijati brigu i osjećaj za starije osobe. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda | Izvanučionička nastava | listopad 2023. |  | Razgovor o viđenom i izrada plakata, samovrednovanje zadovoljstvom sudionika. |
| ***Naziv aktivnosti:* Izlet Imotski** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota našeg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika. | Učiteljica\* i učenici 1. i 2. razreda | Izvanučionička nastava | svibanj 2024. | cijena izleta cca 30€ po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljice i učenici , vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2023. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\*, vjeroučitelj i učenici 1. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2023. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučitelj i učenici 1. razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | travanj 2023. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** | | | | | | |
| Obilježavanje prigodnih datuma. | Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-  humanistički rad. | Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda. | Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | tijekom školske godine 2023./2024. |  | Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Školski medni dan** | | | | | | |
| Spoznati značenje o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu. | Poticanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivredi. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda. | Predavanje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice, igra. | prosinac 2023. |  | Opisati razvojni put od cvijeta do meda.  Izlaganje učeničkih radova, razgovor. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** | | | | | | |
| Proslava Božića, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i prostorija u kojima boravimo. | Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti. | Učiteljica\* i učenici 1.-4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, plesne točke, karaoke. | prosinac 2023. |  | Samovrednovanje zadovoljstvom sudionika. |
| ***Naziv projekta:* *Kako poboljšati čitanje?*** | | | | | | |
| Poboljšanje motivacije za vježbe čitanja, čitanje povezivati s ugodom, poticati dijete na točnost čitanja te stvaranje navike čitanja. | Ovaj tretman usmjeren je prije svega na poboljšanje motivacije za vježbe čitanja. | Učiteljica \* i učenici 1. razreda, psihologinja, roditelji | Rad sa svakim učenikom pojedinačno. | veljača i ožujak 2024. |  | Testirati učenike zadacima objektivnog tipa na početku i na kraju tretmana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* *Uskrs*** | | | | | | |
| Proslava Uskrsa, poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, uređenje učionice i ostalih prostorija u kojima boravimo. | Proslava Uskrsa, razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica \* i učenici 1.- 4. razreda, roditelji | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.. | travanj 2024. godine. |  | Samovrednovanje zadovoljstvom sudionika. |

**\* Učiteljica 1. r. Ana Puljić Vujević**

**4.4.** **PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 2. Razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav godišnjim dobima** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica, te učenici 2. razreda | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  užim zavičajem | Tijekom školske godine 2023./2024. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kulturnim ustanovama** | | | | | | |
| Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet | Učiteljica, te učenici 2 . razreda | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine  2023./ 2024. |  | Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati odgovorno ponašanje |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica, te učenici 2 . razreda | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine  2023./2024. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Moj zavičaj** | | | | | | |
| Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi | Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljica, te učenici 2 . razreda | Izvanučionična nastava | Rujan i loistopad 2023. |  | Opisati raznolikosti u zavičaju, imenovati biljke i životinje u mom zavičaju i izrada plakata |
| ***Naziv aktivnosti:* Imotski** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe,( jezera) imenovati i upoznati kukce, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika | Učiteljice, te učenici 1. i 2 . razreda | Izvanučionička nastava –  poludnevni izlet | svibanj 2024. | cijena izleta cca 40 eura po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | | ***Nositelji*** | | ***Način realizacije*** | | ***Vremenik*** | | ***Troškovnik*** | | | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | | Učiteljica i učenici 2. razreda | | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | | listopad 2023. | |  | | | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | | Učiteljica i učenici 2. razreda | | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | | prosinac 2023. | |  | | | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | | Učiteljica i učenici 2. razreda | | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | | Ožujak 2024. | |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) | |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moje zdravlje*** | | | | | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 94 (112). | Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje | Učiteljica i  učenici 2. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Travanj 2024. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba razrednog projekta, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Prometni znakovi; Putujemo** | | | | | | |
| Istražiti koje sve prometne znakove susrećemo u našem naselju, što nam oni poručuju, koliko ih ima, gdje su postavljeni te u kakvom su stanju s obzirom na njihovu oštećenost | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uočavanja prometnih znakova oko sebe i prosuđivanja o potrebi postavljanja znakova na određenim mjestima | Učiteljica i učenici 2. razreda | Istraživački rad učenika u dogovoru s roditeljima, izvanučionička nastava-obilazak prometnica u blizini škole, frontalni rad, rad u skupinama | Siječanj 2024. |  | Usmeno opisivanje prometnih znakova i prijevoznih sredstava u naselju s osvrtom na njihovo stanje, plakatni prikaz prometnih znakova i prometnih sredstava kao skupni završni uradak |

**Učiteljica:** Senka Cvitanušić

**4.5.PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 3. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Pozdrav godišnjim dobima** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica, te učenici 3. razreda | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  užim zavičajem | Tijekom školske godine 2023./2024. |  | Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kulturnim ustanovama** | | | | | | |
| Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova | Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet | Učiteljica, te učenici 3 . razreda | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine  2023./ 2024. |  | Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati odgovorno ponašanje |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljica, te učenici 3 . razreda | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine  2023./2024. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru |
| ***Naziv aktivnosti:* Moj zavičaj** | | | | | | |
| Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi | Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljica, te učenici 3. razreda | Izvanučionička nastava | rujan 2023. |  | Opisati raznolikosti u zavičaju, imenovati biljke i životinje u mom zavičaju i izrada plakata |
| ***Naziv aktivnosti:* Split** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota našeg zavičaja | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, upoznati dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika, posjet muzeju | Učiteljica, te učenici 3 . razreda | Izvanučionička nastava –  cjelodnevni izlet | svibanj 2024. | cijena izleta cca 50 eura po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje izložaka viđenih u muzeju , izložba likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | | ***Nositelji*** | | ***Način realizacije*** | | ***Vremenik*** | | ***Troškovnik*** | | | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ) | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | | Učiteljica i učenici 3. razreda | | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | | listopad 2023. | |  | | | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | | Učiteljica i učenici 3. razreda | | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | | prosinac 2023. | |  | | | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima | | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom | | Učiteljica i učenici 3. razreda | | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, EJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | | Ožujak 2024. | |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moje zdravlje*** | | | | | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 94 (112). | Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje | Učiteljica i  učenici 3. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Travanj 2024. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba razrednog projekta, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Čitati je lako, pokazat ću vam kako** | | | | | | |
| Projekt poticanja mladih generacija na čitanje kroz razne edukativne sadržaje, radionice i predavanja. Izrada slikovnice prema odabranoj priči. | Poticanje mladih na čitanje, na istraživanje, ilustriranje pročitanog djela, podizati razinu svijesti o važnosti čitanja za osobni razvoj i društvenu integraciju | Učiteljica i učenici 3. razreda | Kreativni rad učenika prilikom ilustriranja priče, istraživački rad prilikom odabira priče, predstavljanje projekta | 10 sati raspoređenih kroz cijelu godinu |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, ilustriranje priče, izložba razrednog projekta, prezentacije slikovnice |

**Učiteljica:** Ines Biočić

**4.6.PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE – 4. Razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:*** **Posjet zavičaju** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.  Uspoređivanje svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica\* i učenici 4. razreda | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu | Tijekom školske godine 2023./2024. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma. | Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. | Učitelji razredne nastave | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine  2023. / 2024. | ulaznica | Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :*** **Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati školsku i mjesnu knjižnicu, upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. | Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. | Učiteljica \* i učenici 4. razreda i knjižničar | Izvanučionična nastava | tijekom školske godine  2023./2024. |  | Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru. |
| ***Naziv aktivnosti:* Izlet - Split** | | | | | | |
| Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Splita | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Splita | Učiteljica\* i učenici 4. razreda | Izvanučionička nastava –  cjelodnevni izlet i ekskurzija | svibanj 2024. | cijena izleta cca 30€po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje, izložba likovnih radova. |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti ). | Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Učiteljice i učenici, vjeroučitelj, roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | listopad 2023. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica i učenici 4.razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | prosinac 2023. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica i učenici 4.razreda | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | travanj 2024. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka ). |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta: Moje zdravlje*** | | | | | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći - telefonski broj 94 (112). | Raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje | Učiteljica \* i učenici 4. razreda, | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja | Prosinac 2022. do veljače 2023. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba razrednog projekta, prezentacije skupnih rezultata dobivenih pojedinačnim istraživanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta:* Škola matematike kroz igru** | | | | | | |
| Popularizacija dodatne nastave uz pomoć društvenih igara | Razvijanje svojih potencijala te povećan interes za matematiku,  bolja postignuća u redovnoj nastavi matematike, te u sljedećoj  godini imati više učenika uključenih u dodatnu nastavu  matematike | Učiteljica\* i učenici 1-4. razreda, | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad,  izvannastavna aktivnost | Tijekom godine |  | Na kraju svake radionice provesti evaluaciju i dobiti povratnu  informaciju učenika i roditelja.  Prezentacija prikupljenih podataka. |

**PROGRAM SIGURNOST U PROMETU – PROMETNA KULTURA**

* **Praktični i teorijski dio**
* **Pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija**
* **Posljedice nepoštivanja prometnih pravila**
* **Nastava se izvodi na prometnom poligonu u Splitu**

**Listopad / studeni 2023**

**CENTAR IZVRSNOSTI**

* - testiranje svih učenika 4. Razreda
* - predviđeno vrijeme –ožujak 2024.
* - svrha – rano otkrivanje darovitih učenika u području matematike

\* Učiteljica 4. razreda

**PODRUČNA ŠKOLA SEBIŠINA**

**4.7.** **PŠ -PLAN IZVANUČIONIČNE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE**

**NASTAVE – 1. razred**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja***  ***rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti: Naše mjesto (selo)*** | | | | | | |
| Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja  . | Učiteljica  \* i učenici 1. razreda | Izvanučionična nastava – poludnevni izlet  užim zavičajem | -tijekom školske godine 2023../202  4.. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevno m životu. |
| pravila i |  |  |  |
| zaključuje o |  |  |  |
| utjecaju |  |  |  |
| promjene |  |  |  |
| položaja na |  |  |  |
| odnose |  |  |  |
| u prostoru. |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet kazalištu ili kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i | Poticati | Učitelji | Izvanučionična | -tijekom | ulaznica | Njegovati |
| doživjeti | zanimanje za | razredne | nastava | školske |  | ljubav prema |
| nekoliko | posjet | nastave |  | godine |  | kazališnoj |
| primjerenih | kazališnim |  |  | 2023./24. |  | umjetnosti, |
| kazališnih | predstavama, |  |  |  |  | stvarati |
| predstava | razvijati |  |  |  |  | dramske |
| (prema | kulturu |  |  |  |  | improvizacije, |
| mogućnostima) | ponašanja u |  |  |  |  | govorno i |
| , razlikovati | kulturnim |  |  |  |  | pisano |
| pozornicu od | ustanovama. |  |  |  |  | stvaralaštvo, |
| gledališta, |  |  |  |  |  | dizajn kostima |
| razlikovati |  |  |  |  |  | za predstavu. |
| predstavu od |  |  |  |  |  |  |
| filma. |  |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati | Razlikovati | Učiteljica | Izvanučionična | -tijekom |  | Stvarati kod |
| školsku i | knjižnicu i | \* i | nastava | školske | učenika |
| mjesnu | knjižaru, | učenici 1. |  | godine | čitalačke |
| knjižnicu, | naučiti | razreda i |  | 2023./24.. | navike i |
| upoznati | posuđivati, | knjižniča |  |  | razvijati |
| knjižničara i | čuvati i | r |  |  | potrebu za |
| prostor u | vraćati |  |  |  | čitanjem kroz |
| knjižnici | knjige. |  |  |  | igru. |
| namijenjen |  |  |  |  |  |
| najmlađima. |  |  |  |  |  |
| ***aziv aktivnosti:* Imotski** | | | | | | |
| Upoznavanje | Prepoznati | Učiteljica | Izvanučionična | svibanj | cijena izleta | Razgovor o |
| prirodnih i | veličinu i | \* i | nastava | 2024. | cca 30 EUR | viđenom i |
| kulturnih | ljepotu | učenici |  |  | po učeniku | izrada plakata, |
| ljepota užeg | prirode oko | 1.. |  |  |  | slikanje, |
| zavičaja | sebe, | razreda |  |  |  | izložba |
|  | dijelove |  |  |  |  | likovnih |
|  | starog grada, |  |  |  |  | radova. |
|  | upoznati i |  |  |  |  |  |
|  | razvijati |  |  |  |  |  |
|  | ekološku |  |  |  |  |  |
|  | svijest |  |  |  |  |  |
|  | učenika. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Pozdrav godišnjim dobima – jesen, zima, proljeće** | | | | | | |
| Uočavanje | Razvijati | Učiteljica | Izvanučionična | -tijekom |  | Naučeno |
| promjena u | sposobnost | \* i | nastava – | školske | primijeniti u |
| prirodi i | promatranja, | učenici 1. | poludnevni | godine . | nastavi (izrada |
| neposrednoj | opisivanja, | razreda | izlet u prirodu | 2023./24. | slikovnog |
| okolini | razlikovanja |  |  |  | kalendara, |
| tijekom | vremenskih |  |  |  | tematskih |
| godišnjih doba | prilika i |  |  |  | plakata, |
| i njihov utjecaj | zaključivanja. |  |  |  | izložba |
| na život |  |  |  |  | likovnih |
| biljaka, |  |  |  |  | radova) i |
| životinja i |  |  |  |  | svakodnevnom |
| ljudi. |  |  |  |  | životu. |
| Uspoređivanje |  |  |  |  |  |
| svojeg |  |  |  |  |  |
| zavičaja sa |  |  |  |  |  |
| ostalima. |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:***  **Promet i ponašanje pješaka u prometu** | | | | | | |
| Razumjeti | Prepoznati | Učiteljica | Odlazak u | -tijekom |  | Naučeno |
| potrebu | pojmove : | \* i | okolicu škole. | školske | primijeniti u |
| odgovornog | promet, | učenici 1. |  | godine | životnim |
| ponašanja u | prometnica, | razreda |  | 2023./24 . | okolnostima. |
| prometu, | pješaci, |  |  |  |  |
| odgovorno | vozači, |  |  |  |  |
| sudjelovati u | vozila… |  |  |  |  |
| prometu kao | , |  |  |  |  |
| pješak ili |  |  |  |  |  |
| biciklist |  |  |  |  |  |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | | ***Nositelji*** | | ***Način realizacije*** | | ***Vremenik*** | | ***Troškovnik*** | | | ***Način vrednovanja i***  ***korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | | | | | | | |
| Imenovati | Razvijati | | Učiteljice i | | Integracija | | -listopad | |  | | | Opisati razvojni |
| žitarice od kojih | sposobnost | | učenici, | | sadržaja | | 2023. | | put od zrna |
| možemo načiniti | uspoređivanja i | | vjeroučitelj, | | nastavnih | |  | | pšenice do |
| kruh, saznati | zaključivanja, | | roditelji | | predmeta– | |  | | kruha, razgovor, |
| koliki je trud i | osposobiti | | (majke) | | HJ, EJ, PID, | |  | | slikanje kruha, |
| rad potreban za | učenike da | |  | | LK, SR, VJ | |  | |  | | | peciva i |
| uzgoj žitarica od | prepoznaju | | frontalni, | | proizvoda od |
| kojih se pravi | različite | | skupni i | | brašna, |
| brašno za kruh, | sjemenke i vrste | | individualni | | poštivanje kruha, |
| razvijati pravilan | kruha, razvijati | | rad | | molitva prije |
| stav prema kruhu | osjećaj | |  | | blagovanja. |
| kao osnovnoj | zahvalnosti za | |  | |  |
| čovjekovoj | plodove zemlje. | |  | |  |
| namirnici, |  | |  | |  |
| pokazati način |  | |  | |  |
| izrade kruha |  | |  | |  |
| ( ako je u |  | |  | |  |
| mogućnosti ). |  | |  | |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | | | | | | | |
| Odrediti godišnje | Osposobiti | | Učiteljica\* | | Integracija | | -prosinac | |  | | | Samostalno |
| doba kada | učenike da | | vjeroučitelj i | | sadržaja | | 2023. | | oblikovati kraću |
| slavimo blagdan | razlikuju Božić | | učenici 1. | | nastavnih | |  | | pisanu poruku – |
| Božić – rođenje | i Badnjak, | | razreda | | predmeta – | |  | | božićnu čestitku, |
| Isusa Krista, | poticati želju da | |  | | HJ, LK, GK, | |  | | izraditi božićnu |
| doživjeti | se radost | |  | | PID, VJ | |  | | čestitku, pjevati |
| blagdansku | podijeli s | |  | | frontalni, | |  | | božićne pjesme, |
| radost kroz | drugim ljudima. | |  | | skupni, rad u | |  | | opis Božića u |
| božićne običaje, |  | |  | | paru, | |  | | književnim |
| čestitati Božić |  | |  | | individualni | |  | | djelima, |
| drugim ljudima. |  | |  | |  | |  | | njegovati slavlje |
|  |  | |  | |  | |  | | blagdana bez |
|  |  | |  | |  | |  | | petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | | | | | | | |
| Odrediti godišnje | Razvijati | | Učiteljica\* | | Integracija | | -tijekom | |  | | | Opisati i |
| doba kada | sposobnost | | vjeroučitelj i | | sadržaja | | 2024. | | prepoznati |
| slavimo blagdan | uočavanja, | | učenici 1. | | nastavnih | |  | | uskrsne običaje u |
| – Uskrs, spoznati | opisivanja i | | razreda | | predmeta – | |  | | književnim |
| značenje Uskrsa | zaključivanja, | |  | | HJ, GK, | |  | | tekstovima, |
| za kršćane, | shvatiti da | |  | | MAT, PID VJ | |  | | pjevanje |
| doživjeti | blagdan Uskrsa | |  | | frontalni, | |  | | prigodnih |
| blagdansku | uvijek slavimo | |  | | skupni, rad u | |  | | pjesmica, |
| radost kroz | nedjeljom. | |  | | paru, | |  | | rješavanje |
| uskrsne običaje, |  | |  | | individualni | |  | | zadataka |
| čestitati Uskrs |  | |  | |  | |  | | ( matematičke |
| drugim ljudima. |  | |  | |  | |  | | priče s |
|  |  | |  | |  | |  | | tematikom |
|  |  | |  | |  | |  | | Uskrsa, bojanje |
|  |  | |  | |  | |  | | uskrsnih motiva |
|  |  | |  | |  | |  | | zadanim bojama |
|  |  | |  | |  | |  | | ovisno o |
|  |  | |  | |  | |  | | rješenjima |
|  |  | |  | |  | |  | | zadataka ). |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** | | | | | | | | | | | | |
| Obilježavanje | | Poticanje | | Učiteljice | | Promatranje, | | -tijekom | |  | Izlaganje | |
| prigodnih datuma. | | svijesti, | | razredne | | istraživanje, | | školske | | učeničkih radova | |
|  | | stvaralaštva i | | nastave, | | demonstracija, | | godine | | i razmjena | |
|  | | zajedništva,  društveno- | | učenici od 1.  do 4. razreda. | | problemska  nastava, eko- | | 2023./24. | | iskustva s drugim  razredima. | |
|  | | humanistički | |  | | likovne | |  | |  | |
|  | | rad. | |  | | radionice, igra. | |  | |  | |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
|  |  |  | ***realizacije*** |  |  | ***i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Brinemo o životinjama*** | | | | | | |
| Identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi.,potič e solidarnost  i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | Razvijanje svijesti o brigama za životinje,njih ovoj važnosti u svakodnevn om životu. | Učiteljica\* i učenici 1. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanj e projekta istraživanja | -tijekom  2023./24. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba učeničkih crteža ili stripova, predstavljanje Male razredne knjige o životinjama |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja***  ***rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Božićni tjedan*** | | | | | | |
| Proslava Božića, | Proslava | Učiteljica\* i | Rad u | -prosinac |  | Samovrednovanje, |
| poticati razvoj  kreativnosti, | Božića,  razvijanje | učenici 1-4.  razreda, | skupinama,  rad u | 2023. | zadovoljstvom  sudionika. |
| inovativnosti i | svijesti o | roditelji | parovima, |  |  |
| poduzetništva, | potrebi |  | individualni |  |  |
| poticati | međusobne |  | rad, plesne |  |  |
| samostalnost i | suradnje i |  | točke, |  |  |
| pozitivan odnos | pomoći, |  | karaoke. |  |  |
| prema sebi i | tolerancije i |  |  |  |  |
| drugima, uređenje | poštivanje |  |  |  |  |
| učionice i | različitosti. |  |  |  |  |
| prostorija u |  |  |  |  |  |
| kojima boravimo. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta: Prihvaćamo različitosti*** | | | | | | |
| . Upravlja | Razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica \* i | Rad u parovima, individual ni rad, istraživač ki rad. | -tijekom |  | Samovrednovanje, |
| emocijama i ponašanjetim,  prepoznavati i | učenici 1.  razreda. roditelji | 2023./24. | zadovoljstvom  sudionika |
| uvažavati potrebe |  |  |  |
| i osjećaje drugih,. |  |  |  |
| razvijati |  |  |  |
| komunikacijske |  |  |  |
| kompetencije, |  |  |  |
| pridonositi |  |  |  |
| skupini i ponašati |  |  |  |
| se u skladu s |  |  |  |
| dječjim pravima u |  |  |  |
| svakodnevnom |  |  |  |
| životu. |  |  |  |

**PROJEKT:** –Naša imena

- očitavanje vrijednosti iz tablice

- prema dobivenim podatcima zaključuju kojim slovom počinje najviše imena učenika, a kojim slovima ne počinje nijedno ime učenika.

-tijekom 2024.godine

**Projekt**: Brojevi

- Navode oblike iz okoline slične brojevima,uočavaju vrste crta,zaključuju i razmišljaju.

-tijekom 2024.godine

**\* Učiteljica 1. r. Mirela Matić**

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE**

**– 2. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovn ik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Pozdrav godišnjim dobima (jesen,zima,proljeće)** | | | | | | |
| Uočavanje | Razvijati | Učiteljic | Izvanučionič | -tijekom |  | Naučeno |
| promjena u | sposobnost | a, te | ka nastava – | školske | primijeniti u |
| prirodi i | promatranj | učenici | poludnevni | godine | nastavi |
| neposrednoj | a, | 2. | izlet | 2023./24. | ( izrada |
| okolini | opisivanja, | razreda | užim |  | slikovnog |
| tijekom | razlikovanja | PŠ | zavičajem |  | kalendara, |
| godišnjih | vremenskih |  |  |  | tematskih |
| doba i njihov | prilika i |  |  |  | plakata, |
| utjecaj na | zaključivanj |  |  |  | izložba |
| život biljaka, | a |  |  |  | likovnih |
| životinja i |  |  |  |  | radova ) i |
| ljudi, |  |  |  |  | svakodnevn |
| razlikovati |  |  |  |  | om životu |
| jesen i |  |  |  |  |  |
| proljeće |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti :* Posjet kulturnim ustanovama** | | | | | | |
| Primati i | Poticati | Učiteljic | Izvanučionič | -tijekom | ulaznica | Njegovati |
| doživjeti | zanimanje | a, te | ka nastava | 2022./23. | – 13 | ljubav prema |
| nekoliko | za posjet | učenici |  |  | EUR po | kazališnoj |
| primjerenih | kazališnim | 2 . |  |  | učeniku | umjetnosti, |
| kazališnih | predstavam | razreda |  |  |  | stvarati |
| predstava | a, razvijati | PŠ |  |  |  | dramske |
| ( prema | kulturu |  |  |  |  | improvizacije |
| mogućnosti | ponašanja |  |  |  |  | , govorno i |
| ma ), | u kulturnim |  |  |  |  | pisano |
| razlikovati | ustanovam |  |  |  |  | stvaralaštvo, |
| pozornicu | a |  |  |  |  | dizajn |
| od gledališta, razlikovati predstavu  od filma |  |  |  |  |  | kostima za predstavu |
| ***Naziv aktivnosti :* Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati | Razlikovati | Učiteljic | Izvanučionič | -tijekom | Prijevoz | Stvarati kod |
| školsku i | knjižnicu i | a, te | ka nastava | školske | – 4 EUR | učenika |
| mjesnu | knjižaru, | učenici |  | godine | k po | čitalačke |
| knjižnicu, | naučiti | 2 . |  | 2023./24. | učeniku | navike i |
| upoznati | posuđivati, | razreda |  |  |  | razvijati |
| knjižničara i | čuvati i | PŠ |  |  |  | potrebu za |
| prostor u | vraćati |  |  |  |  | čitanjem |
| knjižnici | knjige |  |  |  |  | kroz igru |
| namijenjen |  |  |  |  |  |  |
| najmlađima |  |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet** | | | | | | |
| Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, izgrađivati prometnu kulturu učenika | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnico m i prelaženje preko nje, spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora | Učiteljic a, te učenici 2 .  razreda PŠ  prometn i policaja c | Izvanučionič ka nastava | - tijekom  2023./24.  . godine |  | Opisati promet u našem mjestu, izrada plakata, osmisliti dramatizacij u različitih prometnih situacija, čitati slikovnice i gledati crtane filmove s temom prometa, naučeno primijeniti u svakodnevn om životu |
| ***Naziv aktivnosti:* Imotski** | | | | | | |
| Upoznavanj | Prepoznati | Učiteljic | Izvanučionič | -svibanj | cijena | Razgovor o |
| e prirodnih i | veličinu i | a, te | ka nastava – | 2024. | izleta cca | viđenom i |
| kulturnih | ljepotu | učenici | poludnevni |  | 30 eur po | izrada |
| ljepota užeg | prirode oko | 2 . | izlet |  | učeniku | plakata, |
| zavičaja | sebe, | razreda |  |  |  | slikanje i |
|  | imenovati i | PŠ |  |  |  | opisivanje |
|  | upoznati |  |  |  |  | izložaka… |
|  | kukce, |  |  |  |  | viđenih u |
|  | dijelove |  |  |  |  | muzeju , |
|  | starog |  |  |  |  | izložba |
| grada, | likovnih |
| upoznati | radova |
| razvijati |  |
| ekološku |  |
| svijest |  |
| učenika |  |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremeni k*** | ***Troškovni k*** | ***Način vrednovanj a i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnost  i ) | Razvijati sposobnost uspoređivanj a i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljica, te učenici 1. i 2.  razreda PŠ i  vjeroučitelj  , roditelji (majke) | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ,EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualn i rad | listopad 2023. |  | Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje  doba kada | Osposobiti učenike da  razlikuju | Učiteljica, te učenici  1. i 2. | Integracija sadržaja  nastavnih | prosinac 2023. |  | Samostalno oblikovati  kraću |
| slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansk u radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima | Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | razreda PŠ i vjeroučitelj | predmeta  – HJ,EJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualn i |  |  | pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje  blagdana bez petardi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti | Razvijati | Učiteljica, | Integracija | -tijekom |  | Opisati i |
| godišnje doba | sposobnost | te učenici | sadržaja | 2024. | prepoznati |
| kada slavimo | uočavanja, | 1. i 2. | nastavnih |  | uskrsne |
| blagdan – | opisivanja i | razreda PŠ | predmeta – |  | običaje u |
| Uskrs, | zaključivanja, | i | HJ, EJ, |  | književnim |
| spoznati | shvatiti da | vjeroučitelj | GK, MAT, |  | tekstovima, |
| značenje | blagdan |  | PID VJ |  | pjevanje |
| Uskrsa za | Uskrsa uvijek |  | frontalni, |  | prigodnih |
| kršćane, | slavimo |  | skupni, rad |  | pjesmica, |
| doživjeti | nedjeljom |  | u paru, |  | rješavanje |
| blagdansku |  |  | individualni |  | zadataka |
| radost kroz |  |  |  |  | ( matematičke |
| uskrsne |  |  |  |  | priče s |
| običaje, |  |  |  |  | tematikom |
| čestitati Uskrs |  |  |  |  | Uskrsa, |
| drugim ljudima |  |  |  |  | bojanje |
|  |  |  |  |  | uskrsnih |
|  |  |  |  |  | motiva |
|  |  |  |  |  | zadanim |
|  |  |  |  |  | bojama ovisno |
|  |  |  |  |  | o rješenjima |
|  |  |  |  |  | zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovni k*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Brinemo o životinjama*** | | | | | | |
| Doznati | Identificirati | Učiteljica | Istraživački |  |  | Usmeno |
| koje životinje | primjere  dobroga odnosa | ,  učenici | rad učenika podijeljenih | izražavanje, opisivanje, |
| ive u | prema prirodi.,potiče solidarnost i empatičnost u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. | 2. | po | Tijekom |  | izložba |
| mjestu i | razreda | skupinama | 2023./24. | učeničkih |
| zavičaju, | PŠ | uz učiteljevo |  | crteža ili |
| osvijestiti | roditelji | sustavno |  | stripova, |
| spoznaju |  | praćenje |  | predstavljanj |
| o brigi za |  | učeničkih |  | e Male |
| životinje . |  | uradaka, |  | razredne |
|  |  | predstavljanj |  | knjige o |
|  |  | e projekta |  | životinjama. |
|  |  | istraživanja |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta: Prihvaćamo različitosti*** | | | | | | |
| Upravljati | Razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanje različitosti | Učiteljica i učenici 2. razreda PŠ  roditelji | Istraživački | - tijekom |  | Usmeno |
| emocijama i  ponašanjem, prepoznavati i uvažavati | rad  učenika ,indivi dualni rad. | 2023./24  . | izražavanje, zadovoljstvo učenika |
| potrebe i osjećaje |  |  |  |
| drugih,. razvijati |  |  |  |
| komunikacijske |  |  |  |
| kompetencije, |  |  |  |
| pridonositi |  |  |  |
| skupini i ponašati |  |  |  |
| se u skladu s |  |  |  |
| dječjim pravima u |  |  |  |
| svakodnevnom |  |  |  |
| životu. |  |  |  |

**Projekt**: : Braća i sestre

-

* učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
* služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

-tijekom 2024.

**Projekt** - *Mjeromatika*

* + učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.
  + procjenjuje i mjeri vremenski interval.
  + koristi se podatcima iz neposredne okoline.
  + Tijekom 2024.

**Projekt- Mediji**

– učenik prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima.

- Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

- lipanj 2024.

Projekt- Proljeće vremenske prilike, biljke i životinje

* učenik prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja,prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode,opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima.
* tijekom 2024.

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE**

**– 3. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | | | ***Nositelji*** | | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovn ik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Snalaženje u prostoru** | | | | | | | | | |
| Usvojiti | Razvijati | | | Učiteljica | | Izvanučionič | Tijekom | Kompas | Naučeno |
| strane  svijeta na | sposobnost  promatranja, | | | , i  učenici | | ka nastava  – | 2023. | 10 EUR | primijeniti u  svakodnevn |
| razini | opisivanja, | | | 3. | | poludnevni |  |  | om životu |
| praktične | razlikovanja i | | | razreda | | izlet |  |  |  |
| primjene u | zaključivanja | | | PŠ | | u prirodu |  |  |  |
| stvarnosti |  | | |  | |  |  |  |  |
| Uočiti |  | | |  | |  |  |  |  |
| vezu |  | | |  | |  |  |  |  |
| između |  | | |  | |  |  |  |  |
| širine |  | | |  | |  |  |  |  |
| obzora i |  | | |  | |  |  |  |  |
| visine |  | | |  | |  |  |  |  |
| stajališta |  | | |  | |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti :* Moj zavičaj** | | | | | | | | | |
| Upoznati | Poticati ljubav | | | | Učitelji | Izvanučionič | Tijekom | Fotografij | Njegovati |
| svoj | prema svom | | | | ca , i | ka nastava | 2023./24. | e | ljubav prema |
| zavičaj i | zavičaju i | | | | učenici |  |  | 8 EUR | zavičaju, |
| njegov | osjećaj | | | | 3. |  |  |  | usmeno i |
| osobitosti | pripadnosti, | | | | razred |  |  |  | pismeno |
| te ga | razvijati | | | | a PŠ |  |  |  | iskazati |
| razlikovati | sposobnost | | | |  |  |  |  | svoje |
| od drugih zavičaja | promatranja, opisivanja,  razlikovanja i zaključivanja | | | |  |  |  |  | doživljaje |
| ***Naziv aktivnosti :* Posjet knjižnici** | | | | | | | | | |
| Upoznati | Razlikovati | | | ,Učiteljic | | Izvanučionič | tijekom |  | Stvarati kod |
| školsku i | knjižnicu i | | | a\* i | | ka nastava | školske | učenika |
| mjesnu | knjižaru, | | | učenici 3 | |  | godine | čitalačke |
| knjižnicu, | naučiti | | | . razreda | |  | 2023./24. | navike i |
| upoznati | posuđivati, | | | PŠ, i | |  |  | razvijati |
| knjižničara | čuvati i | | | knjižničar | |  |  | potrebu za |
| i prostor u | vraćati knjige | | |  | |  |  | čitanjem |
| knjižnici |  | | |  | |  |  | kroz igru |
| namijenje |  | | |  | |  |  |  |
| n |  | | |  | |  |  |  |
| najmlađim |  | | |  | |  |  |  |
| a |  | | |  | |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Promet i ponašanje pješaka u prometu** | | | | | | | | | |
| Razumjeti |  | Osposobiti |  | Učiteljica | |  | Tijekom |  | Opisati |
| potrebu | učenike za | \* i | | 2023./24. | promet u |
| poštovanj | sigurno | učenici 3 | |  | našem |
| a | kretanje | . razreda | |  | mjestu, |
| prometnih | prometnico | PŠ | |  | izrada |
| pravila, | m i |  | |  | plakata, |
| odgovorno | prelaženje |  | |  | osmisliti |
| sudjelova | preko nje, |  | |  | dramatizacij |
| nje u | spoznati |  | |  | u različitih |
| prometu | funkciju |  | |  | prometnih |
| kao | pješačkog |  | |  | situacija, |
| pješak ili | prijelaza i |  | |  | čitati |
| vozač  bicikla, | semafora |  | |  | slikovnice i  gledati |
| izgrađivati |  |  | |  | crtane |
| prometnu |  |  | |  | filmove s |
|  | | |
| kulturu |  | |  | temom |
| učenika |  | |  | prometa, |
|  |  | |  | naučeno |
|  |  | |  | primijeniti u |
|  |  | |  | svakodnevn |
|  |  | |  | om životu |
| ***Naziv aktivnosti:Split*** | | | | | | | | | |
| Upoznavanj  e prirodnih i kulturnih | Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, , razvijati | | | Učiteljica  \* i učenici 3  . razreda PŠ | |  | svibanj 2024. | cijena izleta cca 50 EUR  po učeniku | Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i izložba |
| ljepota |  |
| središta |  |
| svoje |  |
| županije kao |  |
| i povijesne |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| znamenitosti | ekološku svijest  učenika |  |  |  |  | likovnih radova |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremeni k*** | ***Troškovni k*** | ***Način vrednovanj a i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati | Razvijati | Učiteljica\* i | Integracija | listopad |  | Opisati |
| žitarice od | sposobnost | učenici 3. | sadržaja | 2023. | razvojni put |
| kojih | uspoređivanj | razreda | nastavnih |  | od zrna |
| možemo | a i | PŠ, | predmeta– |  | pšenice do |
| načiniti | zaključivanja, | vjeroučitelj | HJ,EJ, |  | kruha, |
| kruh, | osposobiti | i roditelji | PID, LK, |  | razgovor, |
| saznati | učenike da | (majke) | SR, VJ |  | slikanje |
| koliki je | prepoznaju |  | frontalni, |  | kruha, |
| trud i rad | različite |  | skupni i |  | peciva i |
| potreban | sjemenke i |  | individualn |  | proizvoda |
| za uzgoj | vrste kruha, |  | i rad |  | od brašna, |
| žitarica od | razvijati |  |  |  | poštivanje |
| kojih se | osjećaj |  |  |  | kruha, |
| pravi | zahvalnosti |  |  |  | molitva |
| brašno za | za plodove |  |  |  | prije |
| kruh, | zemlje |  |  |  | blagovanja |
| razvijati |  |  |  |  |  |
| pravilan |  |  |  |  |  |
| stav prema |  |  |  |  |  |
| kruhu kao |  |  |  |  |  |
| osnovnoj |  |  |  |  |  |
| čovjekovoj |  |  |  |  |  |
| namirnici, |  |  |  |  |  |
| pokazati |  |  |  |  |  |
| način |  |  |  |  |  |
| izrade |  |  |  |  |  |
| kruha ( ako |  |  |  |  |  |
| je u |  |  |  |  |  |
| mogućnost |  |  |  |  |  |
| i ) |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti | Osposobiti | Učiteljica | Integracija | prosinac |  | Samostalno |
| godišnje | učenike da | vjeroučitelj | sadržaja | 2023. | oblikovati |
| doba kada | razlikuju | , te učenici | nastavnih |  | kraću |
| slavimo | Božić i | 3. Razreda | predmeta |  | pisanu |
| blagdan | Badnjak, | PŠ | – HJ,EJ, |  | poruku – |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Božić – | poticati želju |  | LK, GK, |  |  | božićnu |
| rođenje | da se radost | PID, VJ | čestitku, |
| Isusa | podijeli s | frontalni, | izraditi |
| Krista, | drugim | skupni, rad | božićnu |
| doživjeti | ljudima | u paru, | čestitku, |
| blagdansk |  | individualn | pjevati |
| u radost |  | i | božićne |
| kroz |  |  | pjesme, |
| božićne |  |  | opis Božića |
| običaje, |  |  | u |
| čestitati |  |  | književnim |
| Božić |  |  | djelima, |
| drugim |  |  | njegovati |
| ljudima |  |  | slavlje |
|  |  |  | blagdana |
|  |  |  | bez petardi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti | Razvijati | učiteljica, | Integracija | -tijekom |  | Opisati i |
| godišnje doba | sposobnost | Vjeroučitelj | sadržaja | 2024. | prepoznati |
| kada slavimo | uočavanja, | i učenici 3. | nastavnih |  | uskrsne |
| blagdan – | opisivanja i | razreda PŠ | predmeta – |  | običaje u |
| Uskrs, | zaključivanja, |  | HJ, EJ, |  | književnim |
| spoznati | shvatiti da |  | GK, MAT, |  | tekstovima, |
| značenje | blagdan |  | PID VJ |  | pjevanje |
| Uskrsa za | Uskrsa uvijek |  | frontalni, |  | prigodnih |
| kršćane, | slavimo |  | skupni, rad |  | pjesmica, |
| doživjeti | nedjeljom |  | u paru, |  | rješavanje |
| blagdansku |  |  | individualni |  | zadataka |
| radost kroz |  |  |  |  | ( matematičke |
| uskrsne |  |  |  |  | priče s |
| običaje, |  |  |  |  | tematikom |
| čestitati Uskrs |  |  |  |  | Uskrsa, |
| drugim ljudima |  |  |  |  | bojanje |
|  |  |  |  |  | uskrsnih |
|  |  |  |  |  | motiva |
|  |  |  |  |  | zadanim |
|  |  |  |  |  | bojama ovisno |
|  |  |  |  |  | o rješenjima |
|  |  |  |  |  | zadataka ) |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovni k*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moj zavičaj u prošlosti*** | | | | | | |
| Doznati koja su zanimanja najčešća u  našem | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i  zaključivanj | Učiteljic a \* i učenici 3.  razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po  skupinama | Tijekom  2023./24. |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba  učeničkih |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zavičaju, upoznati županijsko središte, pronaći ga na geografsk oj karti, razumjeti njegov značaj, razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnijim događajim  a iz zavičaja. | a, istraživački interes učenika. | PŠ,  roditelji | uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanj e projekta istraživanja |  |  | crteža ili stripova, predstavljanj e Male razredne knjige zanimanja učeničkih radova, prezentacije skupnih rezultata istraživanja |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Zdravlje** | | | | | | |
| Razumijeti | Razvijati | Učiteljica | Istraživački | -tijekom |  | Usmeno |
| način | sposobnost | \* i | rad učenika | .2023./24. | izražavanje, |
| prijenosa | uočavanja,opisivanj | učenici | podijeljenih |  | opisivanje, |
| zaraznih | a i zaključivanja, | 3. | po |  | izložba |
| bolesti, | naučiti se brinuti za | razreda | skupinama uz |  | učeničkih |
| pridržavati | osobno zdravlje. | PŠ, | učiteljevo |  | crteža ili |
| se |  | roditelji | sustavno |  | stripova, |
| liječničkih |  |  | praćenje |  | predstavljanj |
| uputa, znati |  |  | učeničkih |  | e Male |
| prepoznati |  |  | uradaka, |  | razredne |
| zlostavljanj |  |  | predstavljanje |  | knjige |
| e i zatražiti |  |  | projekta |  | zanimanja |
| pomoć. |  |  | istraživanja |  | nastale |
|  |  |  |  |  | uvezivanjem |
|  |  |  |  |  | svih |
|  |  |  |  |  | učeničkih |
|  |  |  |  |  | radova, |
|  |  |  |  |  | prezentacije |
|  |  |  |  |  | skupnih |
|  |  |  |  |  | rezultata |
|  |  |  |  |  | dobivenih |
|  |  |  |  |  | pojedinačni |
|  |  |  |  |  | m |
|  |  |  |  |  | istraživanjim |
|  |  |  |  |  | a |

**Projekt: Brinemo o životinjama**

Svjetski dan zaštite životinja

* + - Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
  + Shvatiti važnost i brigu za životinje.
  + Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

-razgovarati o kućnim ljubimcima i kako se brinuti za njih.

-Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

-listopad 2023.

**PROJEKt: Prihvaćamo različitosti Ti i ja**– slični, a različiti;

-Opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.

-Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

* Aktivno zastupati ljudska prava.
* Podržava različitosti.

-koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

-studeni 2023.

**PLAN IZVANUČIONIČKE, TERENSKE, INTEGRIRANE I PROJEKTNE NASTAVE**

**– 4. razred**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Posjet zavičaju** | | | | | | |
| Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.  Uspoređivanje  svojeg zavičaja sa ostalima. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja. | Učiteljica\* i učenici  4. razreda PŠ | Izvanučionička nastava – poludnevni izlet  u prirodu | -tijekom školske godine 2023./24. |  | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu. |
| ***Naziv aktivnosti :* Posjet kazališti ili kazališta nama** | | | | | | |
| Primati i | Poticati | Učitelji | Izvanučionička | -tijekom | ulaznica | Njegovati ljubav |
| doživjeti | zanimanje za | razredne | nastava | školske |  | prema |
| nekoliko | posjet | nastave |  | godine |  | kazališnoj |
| primjerenih  kazališnih | kazališnim  predstavama, |  |  | 2023./24. |  | umjetnosti,  stvarati |
| predstava | razvijati |  |  |  |  | dramske |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ( prema mogućnostima  ), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od  filma. | kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. |  |  |  |  | improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. |
| ***Naziv aktivnosti :* Posjet knjižnici** | | | | | | |
| Upoznati | Razlikovati | Učiteljica | Izvanučionička | -tijekom |  | Stvarati kod |
| školsku i | knjižnicu i | \* i učenici | nastava | školske | učenika |
| mjesnu | knjižaru, | 4. razreda |  | godine | čitalačke navike |
| knjižnicu, | naučiti | PŠ i |  | 2023./202 | i razvijati |
| upoznati  knjižničara i | posuđivati,  čuvati i | knjižničar |  | 4. | potrebu za  čitanjem kroz |
| prostor u | vraćati knjige. |  |  |  | igru. |
| knjižnici |  |  |  |  |  |
| namijenjen |  |  |  |  |  |
| najmlađima. |  |  |  |  |  |
| ***Naziv aktivnosti:* Split** | | | | | | |
| Upoznavanje | Prepoznati | Učiteljica\* | Izvanučionička | -svibanj | cijena izleta | Razgovor o |
| prirodnih i | veličinu i | i učenici | nastava – | 2024. | cca 50 EUR | viđenom i |
| kulturnih ljepota | ljepotu | 4. razreda | cjelodnevni |  | po učeniku | izrada plakata, |
| grada | prirode oko | PŠ | izlet |  |  | slikanje, izložba |
| Splita ,upoznati | sebe, |  |  |  |  | likovnih radova. |
| središte naše | upoznati |  |  |  |  |  |
| županije i | razvijati |  |  |  |  |  |
| povijesna | ekološku |  |  |  |  |  |
| obilježja. | svijest |  |  |  |  |  |
|  | učenika. |  |  |  |  |  |

**TRAVNJAK**

**- Razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života,zaključIvati o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica, istraži ati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.**

* **razgovarati o viđenom, raditi plakate, slikati i zapažati.**

**- tijekom 2023./2024.**

**ŠUMA**

* + **Istraživati o rganiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.**
  + **Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.**
  + **Zaključivati o biljnim i životinjskim vrstama koje rastu u posječenoj šumi.**
  + bilježiti zapažanja o biljnim i životinjskim vrstama
  + istraživati o rganiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice
  + **- fotografirati najzanimljivije primjerke**

**- tijekom 2023./24.**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja***  ***rezultata*** |
| ***Naziv aktivnosti:* Dani kruha** | | | | | | |
| Imenovati | Razvijati | Učiteljica\* i | Integracija | -listopad |  | Opisati |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u  mogućnosti ). | sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | učenici 4. razreda PŠ vjeroučiteljica, roditelji (majke) | sadržaja nastavnih predmeta– HJ, EJ, PID, LK, SR, VJ  frontalni, skupni i individualni rad | 2024. |  | razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. |
| ***Naziv aktivnosti:* Božić** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima. | Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Učiteljica\* vjeroučiteljica i učenici 4. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | -prosinac 2024. |  | Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje  blagdana bez petardi. |
| ***Naziv aktivnosti:* Uskrs** | | | | | | |
| Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, spoznati značenje Uskrsa za kršćane, doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, čestitati Uskrs drugim ljudima. | Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom. | Učiteljica\* vjeroučiteljica i učenici 4. razreda PŠ | Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID VJ  frontalni, skupni, rad u paru, individualni | -tijekom 2024.. |  | Opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, pjevanje prigodnih pjesmica, rješavanje zadataka  ( matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima  zadataka ). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:* Dan planeta Zemlje** | | | | | | |
| Obilježavanje | Poticanje | Učiteljice | Promatranje, | -travanj |  | Izlaganje |
| prigodnih datuma. | svijesti, | razredne | istraživanje, | 2024. | učeničkih |
|  | stvaralaštva i | nastave, | demonstracija, |  | radova i |
|  | zajedništva, | učenici od | problemska |  | razmjena |
|  | društveno- | 1. do 4. | nastava, eko- |  | iskustva s |
|  | humanistički | razreda. | likovne |  | drugim |
|  | rad. |  | radionice, igra. |  | razredima. |

**PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Cilj*** | ***Namjena*** | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja i korištenja rezultata*** |
| ***Naziv projekta: Moja domovina Hrvatska*** | | | | | | |
| Doznati kada | Razvijati | Učiteljica | Istraživački | -studeni |  | Usmeno |
| Hrvati dolaze na | sposobnost | \* i učenici | rad učenika | 2024.. | izražavanje, |
| sadašnje | uočavanja, | 4. | podijeljenih po |  | opisivanje, |
| prostore. Vladari | zapamćivanja, | razreda | skupinama uz |  | izložba |
| na našim | zaključivanja, | PŠ | učiteljevo |  | učeničkih |
| prostorima. | istraživački | roditelji | sustavno |  | crteža ili |
| Primanje | interes |  | praćenje |  | stripova, |
| kršćanstva. | učenika. |  | učeničkih |  | predstavljanje |
| Samostalna | Razvijati i |  | uradaka, |  | Male razredne |
| Republika | njegovati |  | predstavljanje |  | knjige |
| Hrvatska. | ljubav prema |  | projekta |  | zanimanja |
|  | svojoj |  | istraživanja |  | nastale |
|  | domovini i |  |  |  | uvezivanjem |
|  | narodu. |  |  |  | svih učeničkih |
|  |  |  |  |  | radova, |
|  |  |  |  |  | prezentacije |
|  |  |  |  |  | skupnih |
|  |  |  |  |  | rezultata |
|  |  |  |  |  | dobivenih |
|  |  |  |  |  | pojedinačnim |
|  |  |  |  |  | istraživanjima. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv projekta:* Književni jezik i zavičajni govor** | | | | | | |
| Razlikovati | Razvijati | Učiteljica \* i | Istraživački | tijekom |  | Usmeno i |
| književni jezik od | sposobnosti | učenici 4. | rad učenika u | 2023./24 | pismeno |
| zavičajnog govora,  odrediti svoj | zapažanja,  mišljenja, | razreda PŠ  roditelji | dogovoru s  roditeljima, | .godine. | izvještavanje o  prikupljenim |
| zavičajni govor u | logičkog |  | frontalni rad, |  | podacima, |
| odnosu na jedno od | zaključivanja, |  | rad u |  | stvaranje |
| tri narječja | razvijati |  | skupinama, |  | razrednog panoa |
| hrvatskoga jezika, | sposobnosti |  | individualni |  | na koji dodajemo |
| usmeno i pisano | vlastitog |  | rad. |  | riječi koje su se |
| komunicirati na | mišljenja, |  |  |  | nekada koristile, a |
| svome zavičajnome | razvijati |  |  |  | koje pronalazimo |
| govoru, pronalaziti | kreativno |  |  |  | tijekom školske |
| riječi koje više nisu | mišljenje. |  |  |  | godine. |
| u upotrebi, a nekad |  |  |  |  |  |
| su se koristile u |  |  |  |  |  |
| našem mjestu. |  |  |  |  |  |

**Projekt: Brinemo o životinjama**

Svjetski dan zaštite životinja

* - Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
* Shvatiti važnost i brigu za životinje.
* Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

-razgovarati o kućnim ljubimcima i kako se brinuti za njih.

-Koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

-listopad 2023.

**PROJEKT Moj zavičaj u prošlosti – projekt**

- Istražiti o promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske

-tijekom 2023./24.

**PROJEKt: Prihvaćamo različitosti Ti i ja – slični, a** različiti;

-Opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.

-Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

* Aktivno zastupati ljudska prava.
* Podržava različitosti.

-koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

-studeni 2023.

**4.8.HRVATSKI JEZIK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvanučionička nastava hrvatski jezik  (5. – 8. razred) | Posjet kazalištu Posjet i upoznavanje jednog splitskog kazališta | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijeske kulture – kazališta. | Učiteljica hrvatskoga jezika  i učenici | Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem | Studeni 2023. | Ulaznice i prijevoz |

**4.9.ENGLESKI JEZIK**

Školska godina 2023./2024.

**ENGLESKI JEZIK**

(PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA U 1., 3., 4., 5., 6., 7. I 8. RAZREDU)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** | **CILJ PROJEKTA:** | **NAMJENA PROJEKTA:** | **NOSITELJI:** | **NAČIN REALIZACIJE:** | **VREMENIK:** | **NAČIN VRJEDNOVANJA:** |
| 1.razred: Christmas  3. razred: Christmas  4.razred: the USA  5.razred: United Kingdom  6.razred: Famous people from the past  7.razred: English speaking countries  8.razred: Ads | -upoznavanje sličnosti i različitosti običaja u Hrvatskoj i u zemljama engleskog govornog područja  -razvijanje interesa i kritičkog razmišljanja prema bajkama  -doznati više o Božiću upoznati sličnosti i različitosti običaja  -povijest, ljudi, običaji i znamenitosti  - izrada reklame | Proširiti znanje i vokabular, paziti na jezične zakonitosti i pravopis, istražiti običaje i navike, svakodnevni život, upoznati se sa neobičnim činjenicama diljem svijeta, razvijati samostalnost i samopouzdanje, osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razvijati sposobnost uočavanja, zaključivanja, opisivanja, istraživački interes, suradničke odnose… | Učiteljica engleskog jezika i učenici 1.,3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda | Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljičino sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekata. | 1.r –prosinac 2023.  2.r- prosinac 2023.  4.r – svibanj 2024.  5. r – studeni/prosinac 2023.  6. r – travanj 2024.  7. r – listopad 2023.  8. r– prosinac 2023. | Usmeno – ocjena (uz obrazloženje) |

4.10.**Izvanučionična nastava- priroda- 6.razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Posjet listopadnoj šumi |
| Cilj aktivnosti | Promatrati promjene listopadne šume |
| Namjena aktivnosti | Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica prirode |
| Način realizacije | Odlazak do obližnje šume (okolica škole) |
| Vremenik | Listopad, 2023 |
| Troškovnik | -------- |
| Vrednovanje i korištenje rezultata | -prepričavanje doživljenog  -usmeno i pismeno provjeravanje |

11. **Izvanučionična nastava – Geografija – 5. razred**

**Školska godina 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 5. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Utvrditi stečena znanja o orijentaciji i načinima na koje se možemo orijentirati u prirodi. Upoznati učenike s kompasom, topografskom kartom i planom naselja te objasniti način korištenja. Na terenu se samostalno orijentirati uz pomoć kompasa i topografske karte. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole i orijentirati se uz pomoć kompasa i topografske karte te se kretati uz pomoć plana naselja. Rješavanje predviđenih zadataka na terenu uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Prosinac 2023. (terenski nastavni sat) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uvježbati orijentaciju u prostoru. Orijentirati kartu ili plan u okolišu škole. Vježbati kretanje uz pomoć kompasa, skice ili plana u dvorištu škole. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. |

**Izvanučionična nastava – Geografija – 8. razred**

**Školska godina 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Matea Jović, učenici 8. razreda |
| Ciljevi i aktivnosti | Utvrditi stečena znanja o topografskoj karti. Upoznati učenike s kompasom i topografskom kartom te objasniti način korištenja. |
| Način realizacije aktivnosti | Učenici će u pratnji učiteljice izaći u dvorište škole te orijentirati list topografske karte. Učenici će se kretati po terenu pomoću azimuta. Rješavanje zadataka uz pomoć topografske karte zavičaja i rješavanje nastavnih listića. |
| Vremenski okvir aktivnosti | Rujan 2023. (terenski nastavni sat) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu orijentaciju lista topografske karte uz pomoć kompasa i samostalno snalaženje u prostoru. Odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta, te odrediti udaljenost između objekata na topografskoj karti. Uvježbati samostalno određivanje azimuta i crtanje skice kretanja te se uz pomoć njih kretati po terenu. |
| Detaljni troškovni za aktivnost | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje primjene stečenih znanja na terenu. Formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. |

**4.12. Izvanučionična nastava- terenska nastava, vjeronauk 1. i 2.razred, šk.god. - 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Svi sveti; Dušni dan – posjet mjesnom groblju** |
| Cilj aktivnosti | Poticati djecu da se sjećaju svojih pokojnika i da se mole za njihovu dušu |
| Namjena aktivnosti | Njegovati kršćanski katolički običaj odlaska na groblje na blagdan Svih svetih i Dušni dan |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda i vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Odlazak do groblja. Učenici će ponijeti svijeću i krizantemu . Obići će svoje obiteljske grobnice. Izmoliti ćemo molitvu za duše svih pokojnika na tom groblju. Djeci pojasniti zašto je važno moliti se za mrtve i posjećivati njihov grob. |
| Vremenik | Početak studenog 2023. |
| Troškovnik | \_\_\_\_\_ |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | -prepričavanje doživljenog  -stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno i likovno) |

* 1. **Terenska nastava - 8.razred, šk. god. – 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU**  **UPOZNAJMO SALONU I KATEDRALU SV. DUJMA** |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje iznimne religijske baštine antičke Salone, čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana.  Upoznati bogatu povijest jedne od najstarijih katedrala na svijetu koja je prvotno bila mauzolej cara Dioklecijana. |
| Namjena aktivnosti | * shvaćanje važnosti kršćanske zajednice u Saloni i sv. Dujma kao njezinog biskupa, koji su neraskidivo povezani s kulturnim, povijesnim, nacionalnim i vjerskim korijenima Hrvata * razvijanje pozitivnog stava da čuvamo kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedoke kršćanske povijesti svakog naroda * promatrati religijsko-kulturno-povijesne spomenike * shvatiti značenje kulturno-povijesnih spomenika * vrednovanje lokalne povijesti |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica, učiteljica povijesti (ili drugi zaineresirani učitelji) učenici 8. razreda, djelatnici etnografskog muzeja |
| Način realizacije | Odlazak autobusom do arheološkog muzeja  Program bi uključivao obilazak Arheološkog muzeja, Priručne zbirke i lokalitete Salona te katedrale sv. Dujma i njezine Riznice. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. |
| Troškovnik | cca 15-20 eura za prijevoz po učeniku |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | -usmeno i pisano izražavanje; kviz znanja  Stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja  -zadovoljstvo učenika i učitelja |

**5.IZLETI I EKSKURZIJE**

Za učenike od 1. – 8. razreda organiziramo jednodnevne izlete po dogovoru s roditeljima. Višednevnu ekskurziju organiziramo svake druge godine za učenike 7./8. razreda., koju po odluci Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora organiziramo na početku školske godine . Jednodnevne izlete planiramo kroz travanj i svibanj. Izleti za učenike razredne nastave su u bližu okolicu i županiju, a predmetne nastave i dalje.

Odredišta izleta i ekskurzije predlažemo roditeljima i učenicima na početku školske godine, te se nakon usvojenog prijedloga pristupa organizacijskim radnjama prema pravilniku o izletima i ekskurzijama.

**5.1. Izleti učenika razredne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnosti | Razred | Broj  učenika | Mjesec | Pripomena |
| Posjet zavičaju | 1. –4. | 67 | Tijekom godine |  |
| Posjet knjižnici | 1. – 4. | 67 | Tijekom godine |  |
| Pozdrav jeseni i proljeću | 2. i PŠ | 18 | Rujan, travanj |  |
| Posjet kazalištu / kinu | 1. – 4. | 67 | Tijekom godine |  |
| Dan planeta Zemlje | 1.-8. | svi | travanj | Uključeni su učenici i PŠ |
| Snalaženje u prostoru | 3. | 20 | Rujan/listopad | Uključeni su učenici i PŠ |
| Jednodnevni izlet-  Sinj | 1. -4 ., PŠ | 67 | svibanj | Uključeni i učenici PŠ |
| Terenska nastava- posjet mikrofarmi Krušvar u okviru projekta BIOMOZAIK | 4. | 20 | Rujan | Uključeni učenici iz PŠ |
| Svi sveti; Dušni dan – posjet mjesnom groblju | 1.,2. | 30 | studeni |  |
| Posjet prometnom poligonu Split | 4. | 19 | ožujak |  |

**5.2. Izleti i posjeti učenika predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet Mediteranskom festivalu knjiga | 5., 6. | 35 | rujan |  | |
| Posjet kazalištu | 5.-8. | 65 | Studeni-  ožujak |  | |
| Terenska nastava iz geografije | 5.i 8. | 28 | Listopad-studeni |  | |
| Izlet – Zadar / Dubrovnik | 5.-,8., | 65 | Travanj/svibanj |  | |
| Terenska nastava – posjet listopadnoj šumi | 6. | 21 | listopad | |  |
| Posjet kinu i gradskoj knjižnici u Imotskom | 7. -8. | 30 | Listopad- ožujak | |  |

**5.3. Ekskurzija**

Višednevnu ekskurziju organiziramo svake druge godine za učenike 7. I 8. Razreda. Ekskurzija se održava na početku školske godine ili tijekom proljetnih praznika.

Kako nismo prošle školske godine organizirali višednevnu ekskurziju, ove školske godine planiramo istu za učenike 7.,8.razreda.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Višednevna ekskurzija - Istra | 7.,8. | 30 | Travanj |  |

**6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Raznolikost i brojnost izvannastavnih aktivnosti omogućuje učenicima da izaberu ono što ih najviše zanima i u čemu su najbolji.

**6.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1. – 4. Razreda**

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Mali kreativci |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 1. razreda, Ana Puljić Vujević |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda (koji žele sudjelovati) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kreativnost kod učenika  - poticati timski rad  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika  - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, dizajna… |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje  - uređenje panoa  - sudjelovanje u uređenju škole  - predavanja  - radionice |
| **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - radionicom i likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom godine (jesen, Sv. Nikola, Božić, maškare, Valentinovo, Uskrs, proljeće…)  - doprinijeti radu školske zadruge  - uređenje panoa u učionici i prostorima naše škole  - ukrašavanje pozornica za školske priredbe |
| **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, akrilne boje, vodene boje, karton, tegle, boce, flomasteri, ljepilo, kolaž, vruće ljepilo… |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade  - rezultati se koriste u nastavi likovne kulture i ostalim nastavnim  područjima |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | DRAMSKA SKUPINA |
| **NOSITELJ** | Senka Cvitanušić, učiteljica 2. Razreda |
| **ISHODI** | Lijepo i izražajno čitati te razvijati ljubav prema knjizi, upoznati monolog, te upoznati značenje scenskog izraza. |
| **NAMJENA** | Svim učenicima nižih razreda koji su zainteresirani za lijepo čitanje te scenski izraz. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jednom tjedno i po potrebi |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | 30€ |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Ljubav prema čitanju i kazivanju poezije, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja zbog ostvarenih uspjeha. Detaljna analiza , uočavanje dobrih strana i postignuća. |

Senka Cvitanušić

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Domaćinstvo (Kreativni prirodnjaci i ručni rad) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 3. razreda, Ines Biočić |
| **Planirani broj učenika** | učenici trećeg razreda ( koji žele sudjelovati) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj ove aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježit ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetit ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 3. razredu. Pri tome ćemo koristiti otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | * rad u razredu, prezentacija učinjenog, rad u školskom vrtu, posjet lokalnoj zajednici |
| **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama. |
| **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | * drvo, papir, ljepilo, škare, ekološki materijal, karton, sjemanke, igla, konac, toster, brašno, jaja, voće |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade |
|  |  |

**Voditelj programa : Ines Biočić**

|  |
| --- |
| **Izvannastavne aktivnosti** |
| Mali kreativci |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica 4. razreda, Marijana Mikulić |
| **Planirani broj učenika** | učenici od 1. do 4. razreda (koji žele sudjelovati) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kreativnost kod učenika  - poticati timski rad  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika  - steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, dizajna… |
| **Način realizacije**  **aktivnosti** | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje  - uređenje panoa  - sudjelovanje u uređenju škole  - sudjelovanje u radu zadruge Novae  - predavanja  - radionice |
| **Vremenski okviri**  **aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Osnovna namjena**  **aktivnosti** | - radionicom i likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom godine (jesen, Sv. Nikola, Božić, maškare, Valentinovo, Uskrs, proljeće…)  - doprinijeti radu školske zadruge  - uređenje panoa u učionici i prostorima naše škole  - ukrašavanje pozornica za školske priredbe |
| **Detaljni troškovnik za**  **aktivnost** | - papiri, akrilne boje, vodene boje, karton, tegle, boce, flomasteri, ljepilo, kolaž, vruće ljepilo… |
| **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | - pohvale, poticaji, nagrade  - rezultati se koriste u nastavi likovne kulture i ostalim nastavnim  područjima |
|  |  |

**Voditelj programa : Marijana Mikulić**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PŠ SEBIŠINA

LIKOVNO-EKOLOŠKA GRUPA ŠKOLSKA GODINA 2023. – 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:** | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, rješavati vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticati zajednički rad, poticati kreativnost i likovnu nadarenost. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, doprinijeti u izradi školskog-župnog lista, uređivati panoe u prostorima škole, ukrašavati pozornicu za školske priredbe. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | Učiteljica Mirela Matić i učenici likovne skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | 1 sat tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** | Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA**  **REZULTATA:** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole, analiza rada na kraju školske godine |

Voditeljica: Mirela Matić

**6.2. Izvannastavne aktivnosti predmetne nastave**

**ŠKOLSKI KURIKULUM – HRVATSKI JEZIK**

**5. - 8. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 7. i 8. razred | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života, razvijanje fonetskih, leksičkih, gramatičkih i književnih znanja na dodatnoj razini te priprema učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama. | Poticanje darovitosti u potencijalno darovitim i darovitim učenicima te sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, istraživački i praktični rad – 1 sat tjedno | Od 5. rujna 2022. do 31. svibnja 2023. | Potrošni materijal: Papir za kopiranje, hamer papir za plakate, papir u bojama, ljepilo.  Trošak: 100, 00 kn |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika  5.-8. razreda | Ovladavanje nastavnim sadržajima kojima učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika – 1 sat tjedno | Od 5. rujna 2022. do 31. svibnja 2023. | Potrošni materijal 100, 00 kn |
| Izvanučionička nastava hrvatski jezik  (5. – 8. razred) | Posjet kazalištu (Posjet i upoznavanje jednog splitskog kazališta), Posjet kinu | Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Gledanje kazališne predstave i razgovor s glumcima i/ili redateljem | listopad/studeni 2023. | Ulaznice i prijevoz (financiraju roditelji) |
| Dramska skupina | Svladavanje vještine izražajnog i točnog čitanja; poticajno,  razvijanje ljubavi prema umjetnosti (lik. , glazb., scenska) razvijanje  samopouzdanja i vještine izražajnoga govorenja i krasnoslova na sceni, kao pojedinci ili dio skupine | Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent, organizirati školske priredbe | Učitelji hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture  i učenici | Obrada teksta: čitanje, razumijevanje, dramatizacija  Obrada pjesama: čitanje, razumijevanje, pjevanje  Slušanje glazbe: obrada teksta, učenje teksta i melodije | tijekom školske godine | Različiti materijali za izradu kostima – 500, 00 kn |
| Školski susret Lidrano | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika sa smislom za literarni i scenski izraz | Međusobno druženje učenika s istim sklonostima iz različitihkrajeva Hrvatske upoznavati naše učenike s bogatstvom hrvatskog jezika i izraza | Učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Usmeni i pisani izraz | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja -1000, 00 kn |
| Izrada plakata i zidnih novina | Naučiti osnove novinarskoga stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova. Praćenje važnijih događaja tijekom nastavne godine, objavljivanje novinarskih uradaka na mrežnim stranicama Škole, zidnim novinama, Župnom listu | Upoznati učenike s različitim vrstama medija i njihovim osobitostima,s različitim novinarskim vrstama i specifičnostima novinarskoga stila. Oblikovati samostalno pisane vezane tekstove u skladu s normama hrv.standardnoga jezika, pronaći informacije iz različitih izvora, vrednovati ih i koristiti u radovima na određenu temu, izreći svoj doživljaj, mišljenje i stav, obilježiti značajne datume, urediti pano | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika, likovne kulture i učenici | Metode čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenoga izlaganja, samostalnih radova, rada u paru/grupi, istraživanja, kritičkoga promišljanja, vrednovanja informacija, izvođenja zaključaka, prezentiranja i demonstracije | Tijekom školske godine | -Potrošni materijal – hamer, kolaž, škare, ljepila…(500, 00 kn)  -Računala  -Digitalni fotoaparat |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | - njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerskih običaja i obiteljskog zajedništva  -poticanje solidarnosti i kulture darivanja kod djece | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2022.. godine | Materijal za radionice (200, 00) |
| Sjećanje na Vukovar | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata | Učitelji hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, tematski sat, kulturno – umjetnički program | 18. studenog 2022. | Cvijeće i svijeće ( 100, 00) |
| Božić | Jačati osjećaj zajedništva, pripadnosti porodici uz blagdan obitelji | Prigodnim programom upoznati učenike s duhovnim stvaralaštvom naših književnika | Učitelji hrvatskog jezika | Kulturno – umjetnički program | Prosinac 2022. | Materijal za kostime i za scenografiju  (200, 00) |
| Dan škole | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program | Lipanj 2023. |  |

**Izvannastavna aktivnost – mladi biolozi**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **1.Ciljevi aktivnosti** | * proširiti znanje učenika o bioraznolikosti živoga svijeta * primijeniti znanje u svome napredovanju * iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o okolišu |
| **2.Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za samostalno razmišljanje i povezivanje činjenica * primijeniti naučeno znanje * nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi * naučiti izvoditi zaključke iz praktičnih radova |
| **3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost** | Monika Puljić |
| **4. Način realizacije aktivnosti** | * praktično provoditi pokuse i ispitivanja * izrada samostalnih učeničkih istraživačkih radova prema pravilima za pisanje znanstvenog rada * prezentacija radova u obliku znanstvenih plakata * upoznavanje flore i faune lokalnog područja preko informacija dostupnim na interenetskim stranicama i u obliku izvanučioničke nastave * redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole * bilježiti klimatske elemente (temperatura zraka, padaline, smjer vjetra, tlak zraka) |
| **5. Vremenik aktivnosti** | * tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **6. Detaljan troškovnik aktivnosti** | cca 30 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir + printanje znanstvenih plakata) |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * napredak učenika vrednuje se opisnom ocjenom * ocjenjuje se kvaliteta napisanog samostalnog istraživačkog rada i usvojenost nastavnog sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica Jelena Skenderović i zainteresirani učenici |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje sadržaja nastave njemačkog jezika, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, proširivanje vokabulara.  Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, čitanju te buđenje interesa za čitanje i pisanje na njemačkom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti | jednom tjedno |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti lakše komuniciranje na stranom jeziku, razvijanje kreativnosti i timskog rada, raspolaganje sa većim fondom riječi i složenijim rečeničnim konstrukcijama, svladavanje vještine korištenja rječnika i prevođenja jednostavnih tekstova i pjesmica na hrvatski jezik. Razvijanje samopouzdanja. |
| Troškovnik | Papir, slikovnice, priče, časopisi. |
| Način vrednovanja i  korištenja rezultata aktivnosti | Kultura međusobnog komuniciranja.  Najuspješnije radove učenici će prezentirati na učeničkim panoima. |

**Projekt: Edukacija o oživljavanju**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/i aktivnosti | Učiteljica biologije i učenici 7. razreda |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Ciljevi aktivnosti | -edukacija djece o oživljavanju  -širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među vršnjacima |
| Način realizacije aktivnosti | -demonstriranje upotrebe alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa) |
| Osnovna namjena aktivnosti | -zadržavanje znanja o oživljavanju što će učenicima omogućiti na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr.za vozački ispit) postizanje boljeg uspjeha |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | -testiranje znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama |

**Izvannastavna aktivnost – Povijest**

Mladi povjesničari

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Marica Šabić, učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj učenika | Cca. 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi i aktivnosti | - poticanje  interesa učenika za predmet  te motiviranje za učenje i istraživanje povijesti.  - obrađivanje sadržaja koji nisu u redovnom programu, a odnose se na povijest zavičaja u kojem žive, život ljudi u malom zavičaju na početku 20. stoljeća.  - razvijanje sposobnosti povijesnog mišljenja vježbanjem vještine analize povijesnih događaja, usmenih povijesnih izvora,  analiza fotomaterijala, vještine kronološkog mišljenja, vještine razumijevanja povijesne priče.  - poticanje kreativnosti, samostalnog pristupa pri obradi vlastito izabrane povijesne teme, kritičkog mišljenja i usporedbe povijesnih događaja sa sadašnjošću.  -  usvajanje pravila grupnog rada. |
| Način realizacije aktivnosti | - Učenici će se baviti istraživanjem povijesnih izvora, sistematizacijom i interpretacijom povijesnih izvora te izradom prezentacija i/ili sjedinjavanjem svih radova uz pomoć nekih digitalnih alatak kao npr. Padlet  - Učenici će izraditi plakat s prikazom svakodnevnoga života svojih predaka početkom 20.st.  Problemska nastava. |
| Vremenski okvir aktivnosti | tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pružiti učenicima mogućnost da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu informacija kroz vrijeme.  Usporedba svakodnevnog života u sadašnjosti sa svakodnevnim životom naših predaka na početku 20.st. |
| Detaljni troškovnik za aktivnosti | Kopirni papir, hamer papir,  cca. 25 eura |
| Način vrednovanja aktivnosti | Vrednovanje će se temeljiti na Osnovi uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje nastavnika o  vlastitom napretku i radu. |

**ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| VODITELJ/ICA | Ante Gudelj, prof. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici od I. – VIII. razreda |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1 |
| CILJEVI: | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja   * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te   njihovo izvođenje  - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika   * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama   kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| NAMJENA: | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| NAČIN REALIZACIJE: | - učenici će raditi na temama :  - Božić  - himna  - Dan škole   * njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja   ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Papir za fotokopiranje partitura i nabava istih. |
| VREDNOVANJE: | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja te sodjelovanje u zajedničkom muziciranju i nastupima.  - analiza rada na kraju školske godine |

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.**

**TZK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–RUKOMET** | Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja rukometom. Okupiti što veći broj djece. Naučiti ih osnovnim elementima tehnike i taktike rukometa i uključiti ih u sportski klub. | Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz rukometne aktivnosti. | Učitelj tzk i učenici od 5 do 8 razreda  Svojim znanjem, ponašanjem i sportskim duhom biti uzor učenicima. | Rad u skupini, timski | Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno plus | 10 rukometnih lopti (veličina 1 i 2)  150€ |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST–NOGOMET** | Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja nogometom Okupiti što veći broj djece. Naučiti ih osnovnim elementima tehnike i taktike rukometa i uključiti ih u sportski klub. | Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz nogometne aktivnosti. | Učitelj tzk i učenici od 5 do 8 razreda  Svojim znanjem, ponašanjem i sportskim duhom biti uzor učenicima. | Rad u skupini, timski | Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno | 5 nogometnih lopti  200€ |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Tzk**

**2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO** | Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja pojedinim sportskim granama. Okupiti što veći broj  djece. Naučiti ih osnovnim elementima tehnike pojedinog  sporta i uključiti u sportske klubove. | Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti. | Učitelj tzk i učenici od 5 do 8 razreda  Svojim znanjem, ponašanjem i sportskim duhom biti uzor učenicima. | Rad u skupini, timski i s vanjskim suradnicima | Tijekom cijele nastavne godine priprema za različita natjecanja,te sama  natjecanja | Lopte za rukomet, nogomet, košarku, oprema za stolni tenis,oprema za kros. Dva kompleta dresova.  Osigurati putne troškove za međuškolska i županijska natjecanja za šk.god.  2023./2024.  – 1000 € |

**VJERONAUČNI KREATIVCI**

**šk./god. - 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **Vjeronaučni kreativci** |
| Cilj aktivnosti | Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje; na nov način pristupiti čitanju i razumijevanju Biblije; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove zapovijedi ljubavi; slaviti Boga pjesmom, molitvom, kreativnim izražavanjem, volonterskim radom...  Kurikularno obilježavati značajnije datume, blagdane (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, sv. Franjo Asiški advent, sv. Nikola, Božić, korizma, Uskrs, Marijin mjesec…) i događaje izrađivanjem panoa. Obrađivati teme koje koriste učenicima u odgoju i obrazovanju, izgradnji vjerničkog identiteta i promicanju volonterskog rada (humanitarne akcije). |
| Namjena aktivnosti | Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, razvijanje kreativnosti i mašte kod djece, poticanje na volontiranje u školi i svojoj zajednici |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i zainteresirani učenici |
| Način realizacije | Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta; susret sa svećenikom; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad, samostalni kreativni rad učenika kod uređenja panoa; organiziranje i provedba školskih natječaja: „**Najljepša božićna kuglica“ i „Najljepša pisanica“, izrada Advantskog kalendara, Školski križni put...** |
| Vremenik | cijela školska godina  2 sata tjedno (70 sati) |
| Troškovnik | cca 150 eura |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | Vrednovanje praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; nagrada, pohvala i poticaj.  Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru. |

**Izvannastavna aktivnost**

**EKO GRUPA**

**šk./god. - 2023./2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **EKO GRUPA** |
| Cilj aktivnosti | * razvijanje osobnog rasta i socijalnih vještina, razvijanje odgovornosti prema eko sustavu. * obilježavanje važnih ekoloških datuma * uređenje okoliša škole * promicanje zdravog načina života * razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša |
| Namjena aktivnosti | * dobrovoljno ulaganje truda i vještina za opću dobrobit * sačuvati krajolik čiji sastavni dio je čovjek, od neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i zainteresirani učenici |
| Način realizacije | * dobrovoljan rad na uređenju okoliša * sadnja i sjetva ukrasnog bilja i cvijeća * skupljanje i razvrstavanje smeća * briga za zelenilo oko naše škole * sudjelovanje u volonterskim akcijama s partnerskim udrugama i javnim institucijama |
| Vremenik | cijela školska godina (70 sati) |
| Troškovnik | troškovi nabave zaštitnih rukavica i sadnica |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | Vrednovanje praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu i odgovornosti za rad; pohvala i poticaj.  Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi |

KURIKULUM IZVANNASTAVNE IZ INFORMATIKE

PROGRAM : Robotika

**Voditelj *: Kristina Kolovrat***

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ IZVANNASTAVNE IZ INFORMATIKE** | * Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike i programiranja * Primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama * Rad na programskom sučelju robota i izrada jednostavnog programa * Programiraju robote * Istraživanje dodatni mogućnosti i primjene robota * Samostalno traženje ideja na internetu za izradu robota |
| **ZADATCI** | * Rješavanje problema * Praktični rad i vježbe * Sastavljanje modela raznih robota izrađivanje programa za upravljanje * Razviti sposobnost za primjenu programiranja u rješavanju problema i zadataka |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * Usvajaju osnovna znanja iz područja robotike i programiranja * Primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama |
| **OČEKIVANI ISHODI** | * prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota * samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika * samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota * opisati princip rada robota * samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota * osmišljava program vlastitog robota, programira * samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot * opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu |
| **METODE POUČAVANJA**  **(što rade učitelji)** | * provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike * usmeno izlaganje, demonstracija * prenosi znanja učenicima, * priprema materijale za rad, te dodatne izvore znanja * omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike * usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka * motivira učenike za robotiku i programiranje |
| **OBLICI NASTAVNOG RADA** | * Timski rad u skupinama * Individualni rad * Grupni rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Program će se ostvarivati u školskom prostoru – učionica INFORMATIKE. * Trajanje 3 školska sata tijekom cijele školske godine * Učenici : od 4. razreda do 8. razreda * Oprema za robotiku ; više vrsta robota |
| **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE** | * Gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima * Fotografije i video snimke robota na web stranici škole * Učioničko natjecanje |

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaj rada i programski zadaci** | **Nositelji** |
| Rujan i Listopad | **Izrada godišnjeg plana i programa**  **Formiranje sekcija i podjela zaduženja voditeljima**  **Upis i evidencija članova sekcija**  **Nabava potrebnog materijala i alata**  **Planiranje  proizvoda za prva izlaganja i prodaju**  **Planiranje sudjelovanja u projektnim natječajima koje je izdalo ministarstvo, prijava do 25.9.2023.** | **Ravnatelj**  **Voditelj zadruge**  **Zamjenik zadruge**  **Voditelji sekcija**  **Učenici**  **Ostali učitelji** |
| Studeni i Prosinac | **Izrada božičnih dekoracija**  **Izrada reljefa u keramičkoj glini s motivima Božića**  **Priprema proizvoda za božićne izložbe u mjestu i dalje** | **Ravnatelj**  **Voditelj zadruge**  **Zamjenik zadruge**  **Učenici iz zadruge**  **Ostali učitelji** |
| Siječanj i Veljača | **Izvješće o radu u prvom polugodištu**  **Planiranje i odabir motiva za Uskrs**  **Nabava potrebnih materijala i alata** | **Voditelj zadruge**  **Tajnik zadruge** |
| Ožujak i Travanj | **Izrada i oblikovanje tematski odabranih motiva za Uskrs**  **Prodajna izložba u mjestu i u Imotskome**  **Promocija UZ i proizvoda kroz medije**  **Priprema za sudjelovanje na smotrama UZ** | **Voditelj sekcije**  **Učenici iz udruge** |
| Svibanj I Lipanj | **Priprema za sudjelovanje na ŽS**  **Sudjelovanje na ŽS**  **Završni radovi za sudjelovanje na CI**  **Analiza rada UZ kroz godinu**  **Promoviranje UZ i proizvoda** | **Ravnatelj/ica**  **Voditelj sekcije**  **Voditelji drugih sekcija**  **Učenici iz udruge** |
| Srpanj |  |  |
| Kolovoz |  |  |

**6.3. CENTAR IZVRSNOSTI**

Splitsko-dalmatinska županija pokrenula je projekt ,,CENTRI IZVRSNOSTI SPLITSKO-DAIMATINSKE ŽUPANIJE" s namjerom stvaranja sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora. U sastavu centra izvrsnosti SDZ su ustrojena četiri centra izvrsnosti:

1. Centar izvrsnosti matematike,
2. Centar izvrsnosti informatike,
3. Centar izvrsnosti novih tehnologija,
4. Centar izvrsnosti prirodoslovlja,

Učenici prolaze testiranje u rujnu i ako ostvare potreban rezultat, bit će uključeni u rad Centra tijekom školske godine.

**PLAN RADA TIMA ZA POTENCIJALNO DAROVITE U ŠK.GOD 2023./2024.**

**1. TIM ZA DAROVITE**

1. RAVNATELJ ŠKOLE : Marija Biočić
2. PSIHOLOG:  **Manda Jakić**
3. VODITELJ TIMA**: Manda Jakić**
4. Mentor matematika :  **Ana Ćerluka**
5. Mentor Informatika :  **Kistina Kolovrat**
6. Mentor nove tehnologije: - Kristina Kolovrat
7. Mentor prirodoslovlje: **Monika Puljić**

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,

- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,

- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,

- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,

- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima i roditeljima,

- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,

- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,

- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,

- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

**2. KALENDAR RADA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **Predviđeno vrijeme ostvarivanja** | **Predviđeno vrijeme u satima** | **osoba zadužena za provedbu** |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA** |  |  |  |
| * 1. Izrada Plana rada Tima za darovite | VI - IX | 3 | Stručni suradnik i voditelj Tima |
| * 1. Izrada programa dodatne nastave | VI-IX | 2 | Mentori |
| 1.3.Izrada individualiziranih programa | IX-X | 2 | Mentori |
| 1.4. Planiranje i organizacija školskih projekata za poticanje izvrsnosti | IX – VI | 2 | Cjelokupni tim |
| 1.5.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja članova tima-osposobljavanje za rad s darovitima | IX – VIII | 2 | Stručni suradnik |
| 1.6.Planiranje nabave opreme i namještaja za potrebe rada s darovitima | IX – VIII | 2 | Cjelokupni tim |
| 1. **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI** |  |  |  |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada s darovitima | VIII – IX | 3 | Cjelokupni tim |
| * 1. Organizacija i koordinacija evaluacije programa rada s potencijalno darovitima | IX – VI | 1 | Voditelj tima |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave u suradnji s CI | IX – VI | 2 | CI i Voditelj Tima |
| 1. **PROVEDBA POSTUPKA UTVRĐIVANJA DAROVITOSTI** |  |  |  |
| * 1. Planiranje, pripremanje i provedba identifikacije | IV– V | 4 | Stručni suradnik psiholog i CI |
| * 1. Suradnja sa stručnom službom CI | IX – VIII | 3 | Stručni suradnik |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 2 | Cjelokupni tim |
| 1. **RAD S DAROVITIM UČENICIMA UNUTAR ŠKOLE** |  |  |  |
| 5.1. Provedba individualiziranih programa | IX – VI | 25 | Mentori |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave | IX – VII | 5 | Ravnateljica |
| **6. OSTALI POSLOVI** |  |  |  |
| 6.1. Vođenje evidencija i dokumentacije (mapa učenika) | IX – VI | 4 | Voditelj tima |
| 6.2. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 2 | Cjelokupni tim |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** | 62 | |  |

**PLAN I PROGRAM IDENTIFIKACIJE DAROVITIH UČENIKA**

1. UVOD

Proces identifikacije darovitih učenika važan je kako bi se učenicima koji imaju određene sposobnosti i potencijale pružila odgojna i obrazovna podrška koja je važna za njihov kvalitetan razvoj. Cilj identifikacije je prepoznati svako darovito dijete i osigurati mu odgovarajuću odgojno-obrazovnu potporu. U našoj školi učenici koji imaju razvijene određene sposobnosti i interese uključeni su u dodatnu nastavu iz predmeta za koje pokazuju interes, surađujemo s Centrom izvrsnosti, učenici su uključeni u školske projekte. Želimo krenuti sa sustavnom identifikacijom darovitih učenika i osmisliti aktivnosti koje će im pomoći da razviju svoje potencijale. Zbog kompleksnosti samog koncepta, ponekad se darovitost ne prepozna i osim same identifikacije potrebna je edukacija učitelja i roditelja.

2. PLAN IDENTIFIKACIJE

Identifikacija darovitosti u našoj školi bi se provodila na učenicima 4.razreda svake godine. Prvo bi krenuli s testiranjem neverbalnim testom inteligencije koji se može primijeniti grupno (Catellovi kulturalno nepristrani testovi inteligencije) ili Progresivne matrice u boji (ovisit će o financijskim mogućnostima škole za nabavu istih). Roditelji učenika bili bi obavješteni prije samog testiranja i tražili bi njihovu suglasnost. Na osnovu rezultata testiranja uočili bi se učenici koje bi dodatno testirali- psiholog individualno WISC-4 testom. Za te učenike prikupili bi mišljenje učitelja, roditelja i učenika iz razreda. Rezultate testiranja i mišljenja uključenih sudionika čuvali bi u se mapi učenika u uredu psihologa kao povjerljivi podaci. Roditelje bi na primjeren način obavijestili o rezultatima testiranja i slijedećim koracima. Učenike bi u prisutnosti njihovih roditelja na razvojno primjeren način obavijestili o rezultatima testiranja i planom rada.

Ukoliko neki roditelj ili učitelj uoči i predloži neko dijete za identifikaciju, a dijete ne pohađa 4.razred, već je mlađe ili starije, tada će se za to dijete prikupiti mišljenja roditelja, učitelja i učenika te će se testirati psihologijskim mjernim instrumentima. Ako roditelj predloži svoje dijete za identifikaciju, to se smatra i suglasnošću.

2.1. UOČAVANJE

Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na darovitost. Darovitu djecu i učenike uočavaju roditelji/skrbnici, vršnjaci, učitelji i stručni suradnici te stručnjaci izvan ustanove. Pri prepoznavanju potrebno je uzeti u obzir i samoprocjenu djece i učenika.

Predmetni nastavnici primjećuju interes i potencijal učenika za svoj predmet, promatraju kako učenici surađuju s dugim učenicima. U uočavanju učitelji će svoje procjene davati na skali Skala za učitelje - procjena osobina darovitih učenika (Klarin, Šimić Šašić, Šušić, 2019) .

Stručni suradnik psiholog kao dio tima pomagao bi učiteljima u odabiru skala, prikupljao mišljenja učenika i roditelja, testirao učenike grupno i individualno.

Ravnatelj bi osigurao kvalitetnu suradnju tima za darovite i Učiteljskog vijeća.

Tražili bi procjenu darovitosti od roditelja jer poznaju svoje dijete u okolnostima izvan škole, iako su ponekad subjektivni njihove procjene na ljestvici procjena osobina mogu biti korisne. Važno je i da roditelji osjećaju da su uključeni u proces identifikacije i da je njihovo mišljenje važno jer time unapređujemo suradnju škola-roditelj a na dobrobit samog učenika. Za prikupljanje procjena od strane roditelja, koristila bi se Skala za roditelje - procjena osobina darovite djece (Klarin, Šimić Šašić, Šušić, 2019) konstruirana u sklopu projekta „ZadarZadar“.

Tražili bi procjene drugih učenika, njihova mišljenja također su važna jer iz vršnjačkog pogleda mogu upotpuniti sliku o darovitom učeniku. U tu svrhu koristili bi PRONAD – U upitnik (Koren, 1989). Upitnik sadržava 18 pitanja u obliku superlativa. Učenici biraju kolege iz razreda koji se ističu u pojedinim sposobnostima/osobinama. Na svako pitanje učenik može odgovoriti navodeći najviše tri učenika iz razreda za koje smatra da su najbolji u tom pitanju. Na taj se način osigurava prepoznavanje učenika koji se znatno ističe od ostalih vršnjaka po razvijenosti neke osobine ili sposobnosti.

2.2. UTVRĐIVANJE

Utvrđivanje darovitosti provodi školski stručni tim za darovite pod vodstvom psihologa.

Predmetni nastavnici napisali bi mišljenje o uočenim učenicima, prikazali bi izvadak ocjena, aktivnosti, projekata ili natjecanja u kojima su sudjelovali.

Stručni suradnik psiholog provodi testiranja kognitivnih sposobnosti i osobina ličnosti s djecom i učenicima koji su uočeni kao daroviti. Kao dio procesa identifikacije psiholog provodi i naraštajno ispitivanje kognitivnih sposobnosti u 4.razredu OŠ (Catellovi kulturalno nepristrani testovi inteligencije). Kod učenika koji su uočeni kao daroviti provodi dodatna testiranja WISC-4 testom i piše nalaz i mišljenje za učenika.

Surađivali bi s Centrom izvrsnosti i tražili savjet i profesionalnu pomoć ukoliko bude potrebno kako bi utvrđivanje bilo što kvalitetnije provedeno.

3. IZRADA MIŠLJENJA

Svi podaci prikupljeni u procesu identifikacije koristili bi u izradi mišljenja o darovitom učeniku. Mišljenje bi bilo sastavljeno u obliku sinteze koja sadrži ključne crtice iz opažanja svih sudionika procesa identifikacije. Uvodni dio bi sadržavao anamnestičke podatke i generalije o samom učeniku, nakon toga slijedili bi osnovni uvidi iz procjena učitelja, stručnih suradnika te osvrte roditelja, učenika i samoprocjene. Zaključak mišljenja bi sadržavao smjernice za daljnju brigu o odgojnim i obrazovnim potrebama samog učenika. Mišljenje o učeniku je povjerljiv podatak koji će se čuvati u mapi tog učenika uz ostalu relevantnu dokumentaciju. Nakon provedenoga procesa identifikacije na primjeren način daju se učiteljima i nastavnicima informacije o identificiranoj darovitoj djeci kako bi se planirala odgovarajuća odgojno-obrazovna podrška.

4. ZAKLJUČAK

U našoj OŠ postupak identifikacije darovitih učenika unaprijedili bi narudžbom testova te kontinuiranom edukacijom djelatnika. Stručni suradnik psiholog radi na pola radnog vremena i puno učitelja radi na dvije ili više škola što predstavlja izazov u samoj organizaciji identificiranja darovitih učenika i samog rada s istima. Planiramo da tim za darovite svake godine izvijesti Učiteljsko vijeće o svom radu. Nadalje učitelji mentori bi predložili vanjske institucije s kojima možemo surađivati. Radili bi na jačanju socijalno emocionalnih vještina darovitih učenika u vidu radionica i individualnih savjetovanja od strane stručnog suradnika psihologa. Senzibilizirati i educirati sve učitelje naše škole kako bi se unaprijedilo uočavanje darovitih, utvrđivanje darovitosti i sam rad s darovitim učenicima.

**3.PROGRAMI RADA-GRUPNI**

1.MATEMATIKA

2. INFORMATIKA

3. NOVE TEHNOLOGIJE

4. PRIRODOSLOVLJE

Rad s učenicima se provodi kroz dodatnu nastavu.

**ŽUPANIJSKI PROJEKT: *Identifikacija darovitih učenika u području matematike***

**Cilj:** CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt *Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike* s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.

**Ishodi**

***Učenici će moći:***

* Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.
* Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.
* Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.
* Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.

***Nastavnici i stručni suradnici će moći:***

* Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.
* Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.
* Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

**Namjena:** Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

**Nositelji:** CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

**Sudionici:** svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

**Način realizacije:** CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

**Način vrednovanja:** analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

**7. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Zdravstveni odgoj se provodi u svim razredima prema planu programu, odnosno kurikulumu zdravstvenog odgoja propisanog od Ministarstva. Razrednici su u svojim planovima rada razrednika ukomponirali teme zdravstvenog odgoja, a ostale teme su sadržane u programima ostalih predmeta. Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/ biologije, te na satovima razredne zajednice u trajanju do 12 sati.

Ti sadržaji će biti raspoređeni u 4 modula: „ Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ te „ Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.

Zdravstveni odgoj će se provoditi prema planu i programu za svaki razred.

Škola je također uključena u preventivni program „ Zdrav za 5 „ koji provode vanjski stručnjaci, a namijenjen je učenicima 8. razreda.

Za provođenje zdravstvene zaštite učenika brine se tim školske medicine.

**PLAN RADA TIMA ŠKOLSKE MEDICINE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023/24**

**1. RAZRED O.Š. : - plan za prvo polugodište**

**- pregled i razgovor s učiteljicom o prilagodbi učenika na školu,**

**- zdravstveni odgoj (prvilno pranje zubi )**

**- skrining sluha**

**3.RAZRED O.Š. : - plan za drugo polugodište**

**- pregled vida (oštrina vida i vid na boje)**

**- tjelesna težina i visina**

**- zdravstveni odgoj (skrivene kalorije)**

**5. RAZRED O.Š. : - plan za drugo polugodište**

**- sistematski pregled**

**- zdravstveni odgoj (pubertetske promjene i higijena menstruacije)**

**- upoznavanje s mogućnošću cijepljenja protiv HPV-a**

**6. RAZRED O.Š. : - plan za 9/10 mjesec**

**- pregled kralježnice, tjelesne visine i težine**

**- upoznavanje s mogućnošću cijepljenja protiv HPV-a**

**7. RAZRED O.Š. : - plan za 11/12 mjesec**

**- skrining sluha**

**-Upoznavanje s mogućnošću cijepljenja protiv HPV-a**

**8. RAZRED : - plan za 9/10 mjesec**

**- sistematski pregled i cijepljenje (difterija, tetanus i dj. paraliza)**

**- savjetovanje o profesionalnoj orijentaciji**

**- zdravstveni odgoj (alkoholizam, bolesti ovisnosti)**

**- upoznavanje s mogućnošću cijepljenja protiv HPV-a**

**8.GRAĐANSKI ODGOJ**

Na osnovu Odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja postaje sastavni dio Godišnjeg plana rada Osnovne škole Runović Školskog kurikuluma.

**1. 1. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučionične aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Osnovna škola*** | ***Obvezna provedba*** | ***Godišnji broj sati*** |
| **I., II., III. i IV. razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | **15** |
| * **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14 , 152/14, 7/17 i 68/18, 98/2019,  64/2020, 151/2022)   ) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih | **10** |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | **10** |
| **UKUPNO** | | **35** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**1.2. Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučionične aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Osnovna škola*** | ***Obvezna provedba*** | ***Godišnji broj sati*** |
| **Osnovna škola:**  **V., VI., VII. i VIII. razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije**.** | **20** |
| * **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13136/14 , 152/14, 7/17 i 68/18, 98/2019,  64/2020, 151/2022)   , ) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | **5** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | **10** |
| **UKUPNO** | | **35** |

1. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Koordinatorica školskog programa prevencije je stručna suradnica psihologinja Manda Jakić, a članovi Povjerenstva su:

1. Marija Biočić , ravnatelj, član
2. Manda Jakić, psiholog, koordinator Povjerenstva
3. Monika Puljić , učitelj Biologije i Kemije, zamjenik koordinatora
4. Marijana Mikulić , učitelj razredne nastave, član
5. Marina Jović , član , učiteljica hrvatskog jezika

Školski preventivni program OŠ Runović za školsku godinu 2023./2024. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja). Kao rezultat navedenog, od ove školske godine u svrhu preventivnog djelovanja planiran je projekt pod nazivom: „Ja sam vlasnik svoga tijela“ u svrhu preveniranja seksualnog nasilja i razvijanja higijenskih navika. Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja.

Preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili smo na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (emocionalna kompetentnost, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika i zdrav odnos prema svojoj okolini. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Na provedbi nekih preventivnih sadržaja surađujemo s vanjskim suradnicima (MUP, školska liječnica, Služba za prevenciju bolesti ovisnosti, Udruga osoba s invaliditetom Imotski, Centar za socijalnu skrb, Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator). Školski preventivni program realizira se kroz suradnju svih koji su u njega uključeni, učitelji, učenici i roditelji i vanjski suradnici.

Projekt “Zdrav za 5!” usmjeren je na prevenciju ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te promociju pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Osnovni ciljevi Projekta “Zdrav za 5!” su: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života. Provodi se u suradnji s MUP-om i Službom za prevenciju bolesti ovisnosti Imotski.

Kroz izvannastavne aktivnosti OŠ Runović pruža svojim učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Tako postoje slijedeće izvannastavne aktivnosti: likovna grupa, mali ekolozi, dramska skupina, vjeronaučna skupina, školski zbor, mladi geografi, mladi biolozi, mladi tehničari, mladi povjesničari, zabavna matematika i školski sportski klub. Kontinuirano se radi i na ekološkoj svijesti učenika, skupljaju se plastične boce nakon odmora, ostaci hrane a više navrata godišnje skuplja se otpad oko rijeke Vrljike. Uređuje se svake godine i školski vrt. U školskoj zadruzi Novae učenici izrađuju različite rukotvorine i prodaju iste. Kroz školski projekt Vršnjačka pomoć u učenju učenici pomažu jedni drugima u savladavanju težeg školskog gradiva. Školski projekt Radionice čitanja odnosi se na rad s djecom s početnim poteškoćama u čitanju i pisanju ili govoru.

**Opći cilj**: Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja.

**Specifični ciljevi**:

* razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
* promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
* razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
* razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
* razvijanje osobnih potencijala učenika
* podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti.

**Namjena aktivnosti:** aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima i roditeljima

**Nositelji aktivnosti:** učitelji i stručni suradnici, ravnatelj, koordinator školskog preventivnog programa, vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti**:

* **p**rovođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama.
* organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti
* suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika
* suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema.
* realizacija određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika
* izrada i distribucija promotivnih letaka,
* uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
* individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima,
* realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike
* edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja

**Vremenik aktivnosti**: aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine.

**Troškovnik aktivnosti**: elementarni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a ostali po potrebi od vanjskih suradnika

**Način valorizacije aktivnosti**: pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva

**USTROJSTVO ŠPP**

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA
   1. obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.
2. SEKUNDARNA PREVENCIJA
   1. obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

**AKTIVNOSTI ŠPP-a**

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine:

* aktivnosti usmjerene na učenike
* aktivnosti usmjerene na roditelje
* aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE** | | | | | |
| ***Aktivnost*** | ***Vrijeme realizacije*** | ***Cilj*** | ***Razred*** | ***Nositelji*** | ***Prevencija*** |
| **Radionice na satu razrednika** – obrada tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, asertivnog govora i zdravih stilova života. Radionice kao dio međupredmetnih tema, ZO i GOO. | tijekom školske godine | * razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima * razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina * razvijanje osobnih potencijala učenika * podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti. | 1.-8.r. | * Učitelji * Stručni suradnici | * prevencija nasilja, * prevencija ovisnosti * prevencija školskog neuspjeha |
| **PROJEKT:**  **Radionice čitanja** | tijekom školske godine | * Poboljšati čitalačke vještine učenika * Bogaćenje rječnika * Poticanje govornog izražavanja * Potaknuti učenike na međusobnu suradnju * Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje * Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima * Smanjiti strah od čitanja pred drugima * Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju | 2.r.-4.r. | * Stručni suradnik psiholog | * prevencija školskog neuspjeha |
| **PROJEKT:**  **Vršnjačka pomoć u učenju** | tijekom školske godine | * Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju * Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima | 5.r i 6.r. | * Stručni suradnik psiholog | * prevencija školskog neuspjeha |
| **PROJEKT:**  **Ja sam vlasnik svoga tijela** | * prosinac 2023. * siječanj 2024. * ožujak 2024. | * razviti svijest o vlastitom tijelu * naučiti što su privatni dijelovi tijela i zašto ih tako zovemo * shvatiti pojam osobnog prostora * naučiti kome se obratiti u slučaju sumnje na seksualno nasilje * naučiti kako se ponašati u slučaju sumnje na seksualno nasilje | 3.r. | * stručni suradnik psiholog | * prevencija nasilja |
| **Učiti kako učiti** | listopad 2023. | * razviti uspješne metode i strategije učenja kod učenika | 5.r. | * Stručni suradnik psiholog | * prevencija školskog neuspjeha |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti** | 15. studenog – 15. prosinca 2023. | * razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose | 5.-8.r. | * Stručni suradnik psiholog * razrednici | * prevencija ovisnosti |
| **Međunarodni dan tolerancije** | 16. studenog 2023. | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima * razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina | 5.-8.r. | * Stručni suradnik psiholog * razrednici | * prevencija nasilja |
| **Dani sigurnog interneta** | veljača 2024. | * razviti kod učenika svijest o opasnostima koje prijete na internetu * razviti kod učenika svijest o utjecaju medija na život ljudi * ANKETA - uvid u to koliko vremena učenici provode na internetu i koje stranice najčešće posjećuju | 5.i 6.r. | * Stručni suradnik psiholog * Učiteljica informatike | * prevencija rizičnog ponašanja na internetu * prevencija ovisnosti * prevencija nasilja |
| **Zbogom oružje, Sigurno u prometu** | listopad 2023.-svibanj 2024. | * razviti kod učenika prvih razreda svijest o pravilnom ponašanju pri sudjelovanju u prometu | 1.r | * Vanjski suradnici (MUP) | * prevencija rizičnog ponašanja u prometu * prevencija nasilja |
| **Festival prava djece** | listopad i studeni 2023. | * razviti kod učenika svijest o dječjim pravima * poticati tolerantno i primjereno ponašanje * razviti kritičko mišljenje kod djece | 1.r.-8.r. | * Stručni suradnik psiholog * Razrednici * Vanjski suradnici (Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator) | * prevencija nasilja |
| **Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti** | Tijekom školske godine. | * razvoj odgovornog ponašanja i solidarnosti prema drugima * razvoj asertivne komunikacije * razvoj radnih navika | 1.-8.r | * Učitelji razredne nastave * razrednici | * prevencija nasilja |
| **Individualni savjetodavni rad s učenicima** | tijekom školske godine | * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima * razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina | 1.-8.r | * Stručni suradnik psiholog | * prevencija nasilja * prevencija školskog neuspjeha |
| **Školski pano** | tijekom školske godine | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj odgovornog ponašanja i solidarnosti prema drugima | 1.r.-8.r. | * Učitelji i stručni suradnici | * prevencija nasilja * prevencija školskog neuspjeha * prevencija ovisnosti |
| **Obilježavanje različitih dana u godini** | Tijekom školske godine | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj odgovornog ponašanja prema drugima i okolišu | 1.r.-8.r. | * Učitelji i stručni suradnici | * prevencija nasilja * prevencija školskog neuspjeha * prevencija ovisnosti |
| **Projekt *Zdrav za 5!*** | tijekom školske godine | * razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih * podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline * podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti | 1.r.-5.r. | * MUP, Služba za prevenciju bolesti ovisnosti Imotski | * prevencija ovisnosti * prevencija zdravlja * prevencija nasilja |
| **Nenasilno rješavanje sukoba** | Tijekom školske godine | * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima | 1. i 5. r. | * MUP | * prevencija nasilnog ponašanja |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE** | | | | |
| ***Aktivnost*** | ***Način realizacije*** | ***Vrijeme realizacije*** | ***Cilj*** | ***Nositelji*** |
| **Individualni savjetodavni rad s roditeljima** | Individualni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja | tijekom školske godine | * savjetovati roditelje u svrhu uspješnijeg odgoja | * Stručni suradnik psiholog * Razrednici |
| **Kućni red Škole**  **Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom**  **Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera**  **Pravilnik o ocjenjivanju** | Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda | rujan i listopad 2023. | * upoznati roditelje s kućnim redom škole, pravilnicima o izricanju pedaagoških mjera, ocjenjivanju i protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom | * Učitelji razredne nastave i razrednici |
| **Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.** | Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima. | tijekom školske godine | * ovisno o potrebama, educirati i informirati roditelje o različitim područjima prevencije | * Učitelji razredne nastave i razrednici * Stručni suradnici |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE** | | | | |
| ***Aktivnost*** | ***Način realizacije*** | ***Vrijeme realizacije*** | ***Cilj*** | ***Nositelji*** |
| **Individualni savjetodavni rad s učiteljima** | Individualni razgovori s učiteljima o učenicima u svrhu određivanja primjerenih načina učenja, poučavanja i odgoja te prilagođavanja odgojno-obrazovnih postupaka i sadržaja potrebama učenika | tijekom školske godine | * savjetovati učitelje u svrhu uspješne izrade individualiziranih kurikuluma * savjetovati učitelje u svrhu primjerenog postupanja prema učenicima | * Stručni suradnik psiholog * Ravnateljica |
| **Predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću** | Predavanja za učitelje prema potrebi | tijekom školske godine | * ovisno o potrebama, educirati i informirati učitelje o različitim područjima prevencije | * Stručni suradnik psiholog * Vanjski suradnici |

**10.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Tijekom školske godine imamo niz značajnih događaja koje obilježavamo prigodnim aktivnostima. Škola je često pokretač i većine kulturnih događanja u mjestu. Ovim aktivnostima posvećujemo veliku pozornost i u njih se uključuje velika većina učenika i učitelja.

Programe planiramo provesti kroz predmete, interesne skupine i na razini cijele škole.

**10.1.** Na početku školske godine imamo **svetu misu za sve učenike**, učitelje i roditelje. Na preporuku Ministarstva u kulturnu i javnu djelatnost škole, u obilježavanje značajnih datuma uvrštavamo i **21. ožujka DAN DAROVITIH UČENIKA** koji ćemo obilježiti prigodnim aktivnostima prema našim mogućnostima.

Obilježit ćemo **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA 28. 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA** | Poticati učenike na veću tjelesnu aktivnost | Stare igre ( potezanje konopa, skakanje u vrećama , alka ) | Učitelji i učenici | Predavanje i tjelesna aktivnost – stare igre i natjecanja učenika | 29. 9. 2023. |  |

**10.2. Likovna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DAN KRAVATE : HRVATSKA – DOMOVINA KRAVATE** | Izrada kravata od kartona, platna… | Izložba uradaka | Učitelji i učenici | Radionice, kulturni program | 18. 10. 2023. | Materijal za izradu kravata |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja. | Likovni i literarni i radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2023. Godine | Materijal za radionice (30 €) |
| **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata. | Učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog | Cvijeće i svijeće ( 15€ |
| **BOŽIĆ** | Jačati osjećaj zajedništva uz blagdan obitelji. | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Prosinac 2023. | Troškovi materijala za rad – 40€ |
| **USKRS** | Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora. | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda | Radionice, kulturni program, tematski sat | Travanj  2024. | Troškovi materijala za rad – 15€ |
| **DAN ŠKOLE** | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima. | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program, zajednička izložba | Svibanj 2024. |  |

**10.3. Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Literarno-novinarska skupina | Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo | Tiskanje radova u školskom listu ( ukoliko bude dovoljno materijala), župnom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva | Učitelji hrvatskoga jezika  i učenici | Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno,  samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje. | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja iučenika i voditelja na susrete i natjecanja –  100€ |
| Scensko – recitatorska skupina | Svladavanje vještine izražajnog i točnog čitanja; poticajno,  razvijanje ljubavi prema umjetnosti (lik. , glazb., scenska) razvijanje  samopouzdanja i vještine izražajnoga govorenja i krasnoslova na sceni, kao pojedinci ili dio skupine | Učenici će surađivati, međusobno se bolje upoznavati, aktivno i kreativno sudjelovati na priredbama prigodom određenih blagdana i na natjecanjima | Učitelji hrvatskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture  i učenici | Obrada teksta: čitanje, razumijevanje, dramatizacija  Obrada pjesama: čitanje, razumijevanje, pjevanje  Slušanje glazbe: obrada teksta, učenje teksta i melodije | Tijekom školske godine | Različiti materijali za izradu kostima – 70€ |
| Školski susret Lidrano | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika sa smislom za literarni i scenski izraz | Međusobnim druženjem učenika s istim sklonostima iz različitihkrajeva Hrvatske upoznavati naše učenike s bogatstvom hrvatskog jezika i izraza | Učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Usmeno i pismeni izraz | Tijekom školske godine | Troškovi putovanja učenika i voditelja na susrete i natjecanja –  100€ |
| Izrada plakata i zidnih novina | Svladavanje novinarskog umijeća, usavršavanje medijskog izražavanja, korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika - novinara | Praćenje događaja unutar i van škole | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika, likovne kulture i učenici | Sastanci jednom tjedno po 2 sata | Tijekom školske godine | -Potrošni materijal – hamer, kolaž, škare, ljepila…(50 €)  -Računala  -Digitalni fotoaparat |
| Dani zahvalnosti za plodove zemlje | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zemlji i onome što nam ona poklanja | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Učitelji i djeca | Radionice, kulturni program, tematski sat | Listopad 2022.godine | Materijal za radionice (80€ |
| - Mjesec hrvatske knjige  - Međunarodni dan školskih knjižnica | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika,poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, razvijati kod učenika svijest o potrebi cjeloživotnog učenja,motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici, osigurati uvjete da knjižnica bude mjesto nulte tolerancije na nasilje | Literarni radovi na zadanu temu, izrada plakata | Knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Izrada zidnih novina, izložba knjiga u školskom prostoru, posjet Mjesnoj knjižnici u Runoviću, akcija Poklonimo knjigu | Listopad i studeni 2023. godine | Potrošni materijal 70€ |
| Sjećanje na Vukovar | Neka se žrtva ne zaboravi!!! | Kulturnim programom upoznati učenike sa zbivanjima u gradu heroju tijekom Domovinskog rata | Učitelji hrvatskog jezika i povijesti | Zidne novine, aktualna minuta, kulturno – umjetnički program | 18. studenog 2023. | Cvijeće i svijeće ( 20€) |
| Božić | Jačati osjećaj zajedništva, pripadnosti porodici uz blagdan obitelji | Prigodnim programom upoznati učenike s duhovnim stvaralaštvom naših književnika | Učitelji hrvatskog jezika | Kulturno – umjetnički program | Prosinac 2023. | Materijal za kostime i za scenografiju  (50€) |
| Dan škole | Sudjelovanje u smotri ostvarenja svih izvannastavnih aktivnosti tijekom školske godine | Upoznati sve učenike i roditelje s radom naših učenika na izvannastavnim aktivnostima | Učitelji hrvatskog jezika, povijesti, likovne kulture, zemljopisa, glazbene kulture… | Kulturno – umjetnički program | Svibanj 2024. |  |

**10.4.Plan kulturne i javne djelatnosti škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Sadržaji** | **Broj učenika** | **Nositelji aktivnosti** |
| 9. | Svečana sv. Misa za početku šk. god.  Europski dan jezika  Europski dan školskog sporta  Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane | Svi  svi | Župnik, učitelji  Vjeroučiteljica  Paulina Mišević  Učitelj TZK, razrednici, učenici  Učiteljice 1. Razreda i učiteljice RN |
| 10. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje  Dan kravate  Dabar – natjecanje u računalnom razmišljanju  Međunarodni dan jabuka ( 20. 10.) | Svi  Svi  Svi  svi | Ante Gudelj,razrednici, učitelji, ravnateljica  Darko Lončar  Kristina Kolovrat, Paulina Mišević, Ines Biočić  Marija Lozo, Mladi biolozi |
| 10. | Humanitarna akcija – Za bijeli štap  Mjesec hrvatske knjige | Svi  svi | Razrednici  Darko Lončar |
| 11. | Međunarodni dan tolerancije  Dan sjećanja na Vukovar  Međunarodni dan dječjih prava  Festival dječjih prava  Mjesec borbe protiv ovisnosti ( o kocki ) 15. 11. – 15.12.  Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a | Svi  Svi  Svi  svi  svi  svi | Manda Jakić  Marica šabić, Darko Lončar  Manda jakić  Manda Jakić  Manda Jakić, Monika Puljić  Monika Puljić |
| 12. | Adventski kalendar  Večer matematike  Sv. Nikola – priredba  Medni dan  Humanitarna akcija Za 1000 radosti  Posjet staračkom domu  Božićna priredba,    Izrada božićnog nakita, čestitaka  Natječaj za najljepšu božićnu kuglicu | Svi  svi  učenici od 1.-4. razreda  učenici 1. R.  svi  4.,5.r,PŠ  svi  svi  svi | Snježana Bubalo  Ana Ćerluka, učitelji volonteri, učenici  Senka Citanušić,  Ana Puljić Vujević , Mirela Matić  Snježana Bubalo  Marijana Mikulić, Marina Jović, Mirela Matić  Marina Jović, Ante Gudelj, učiteljice razredne nastave  Zadruga, Rosanda Babić  Snježana Bubalo, Rosanda Babić |
| 1. | Svjetski dan smijeha  Dan zaštite osobnih podataka  Dan sigurnijeg interneta | Svi  svi  svi | Ines Biočić  Kristina Kolovrat  Kristina Kolovrat |
| 2. | Školska natjecanja  Općinska smotra LIDRANO  Tjedan psihologije  Valentinovo  Maškare  Međunarodni dan žena u znanosti | 40 – tak  30-tak  Svi  Svi  Svi  svi | Učitelji – mentori  Marina Jović, Senka Cvitanušić  Stručna služba  Razrednici  Marijana Mikulić  Monika Puljić |
| 3. | Dan broja PI  Svjetski dan voda  Svjetski dan kazališta | Učenici 5. – 8. R.  Svi  svi | Ana Ćerluka  Matea Jović  Učiteljice RN |
| 4. | Školski križni put  Dan planeta Zemlje  Noć knjige  Natječaj za najljepšu pisanicu | Svi  svi  svi  Svi | Snježana Bubalo  Matea Jović, Snježana Bubalo  Darko Lončar i dr. učitelji  Snježana Bubalo, Rosanda Babić |
| 5. | Humanitarna akcija AUTIZAM 365  Dan škole | Svi  svi | Snježana Bubalo  Marina Jović, školski zbor, dramska družina ,likovnjaci |
| 6. | Prigodni program učenika 8. razreda | svi | Učenici i razrednica Snježana Bubalo |
| Tijekom godine | Humanitarna akcija Marijini obroci | svi | Snježana Bubalo |
|  | Dramske predstave tijekom godine | Svi | Suradnja s kazališnim kućama u Splitu i Imotskom |
|  | Sportska natjecanja tijekom školske godine | Učenici 5- 8. razreda | Učitelj TZK-a , sportske ekipe učenika od 5.- 8. razreda |

**11.SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

**Školski tim za kvalitetu**

**Marija Biočić, ravnateljica**

**Manda Jakić, školska psihologinja**

**Marina Jović, učiteljica hrvatskoga jezika**

**Paulina Mišević, učiteljica engleskoga jezika**

**Snježana Bubalo, vjeroučiteljica**

**MarijanaMikulić, učiteljica razredne nastave**

**Senka Cvitanušić, učiteljica razredne nastave**

**Monika Puljić, učiteljica biologije i kemije**

**Matea Jović, učiteljica geografije**

**OSVRT NA ORGANIZACIJU RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **SPECIFIČNOSTI ŠKOLE** |
| Opišite ima li škola neke specifičnosti npr. ima li područnu ili samo matičnu školu, provode li se posebni programi, jeli škola privatna, spada li u područje posebne državne skrbi, ima li puno učenika putnika i sl.? |
| Naša škola ima jednu područnu školu. Škola je državna. . Većina učenika i učitelja su putnici. Većina učitelja radi u dvije škole, a poneki i na 3. Sva je nastava stručno zastupljena. U školi se ne provode posebni programi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** | | | | | | |
| Na koji način je organiziran rad u vašoj školi? *(U koliko smjena radi škola, kako su organizirani odmori, dežurstva učitelja, raspored sati…)* | | | | | | |
| Škola radi u jednoj smjeni, ali imamo problema s nedostatkom prostora. Nedostaju još dvije učionice, ali i kabineti za učitelje. Nastav a počinje u 8 sati za sve razrede . Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 15 minuta.  Područna škola Sebišina ima jednu četverozrednu kombinaciju i radi također u jutarnjoj smjeni s početkom u 8.00 sati.  Dežurstvo učitelja je ustrojeno tako da svaki dan dežura 3-4 učitelja u školskom prostoru, a na velikom odmoru i ispred škole.  Raspored sati je prilagođen učenicima putnicima,a vodilo se računa i o opterećenosti učenika kako dnevnoj tako i tjednoj. Izborna nastava njemačkog jezika je djelomice 7. , 8. sat jer se ne može uklopiti u raspoored. | | | | | | |
| Što bi trebalo poboljšati? | | | | | | |
| Za normalan rad u jednoj smjeni školi nedostaju 2 učionice. Jedna učionica nalazi se u hodniku. Imamo jako malu zbornicu. Nemamo kuhinju. Učitelji nemaju kabinete. Nedostaje prostorija za rad učeničke zadruge i za spremanje uradaka. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo organizacijom nastave i rada škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA** | | | | | | |
| Nudi li vaša škola učenicima izvannastavne aktivnosti? Ako da, navedite koje? | | | | | | |
| Škola nudi velik broj izvannastavnih aktivnosti:   * Glazbene ( zbor i sviranje ) * Dramske * Likovne * Literarno-umjetničke aktivnosti * Ekološku * Vjeronaučnu * Učeničku zadrugu * Mali biolozi * Mladi geografi * Mladi tehničari * Sportske ( rukomet, nogomet,stolni tenis, badminton, košarku) | | | | | | |
| Provodi li se u vašoj školi dodatna i dopunska nastava? Ako da, iz kojih predmeta? | | | | | | |
| Organiziramo dodatnu i dopunsku nastavu za učenike iz svih razreda. Neki učenici dolaze kontinuirano, a neki povremeno. Dopunsku nastavu provodimo iz hrvatskog jezika , matematike, engleskog jezika, kemije i fizike. Dodatnu nastavu provodimo iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, geografije,kemije, engleskog jezika , vjeronauka , povijesti, bilogije, tehničke kulture i informatike.  Iako je i dopunska i dodatna nastava raznovrsna, imamo problem pohađanja naročito dopunske nastave, jer jedan dio učenika kojima je to najpotrebitije- ne žele dolaziti.  . | | | | | | |
| Koje izborne predmete nudi vaša škola? Planirate li ponuditi neke nove izborne predmete, ako da koje? | | | | | | |
| * Vjeronauk * Informatika * Njemački jezik   Ne planiramo ponuditi nove izborne predmete jer nema interesa, a ni prostora za održavanje. | | | | | | |
| Želite li unijeti promjene u neke od ovih aktivnosti, ako da koje i kako? | | | | | | |
| Želimo unijeti promjene u radu, proširiti djelokrug pojedinih izvannastavnih aktivnosti, organizirati podgrupe, ali nije moguće zbog nedostatka prostora i rada u više škola i poklapanja sa smjenama u drugim školama. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo izvannastavnim aktivnosti, dopunskom, dodatnom i izbornom nastavom vaše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | | | | | | |
| Koje mjere koristite na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika, a koje za kažnjavanje? | | | | | | |
| Koristimo pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnikom o pedagoškim mjerama i Kućnom redu škole.. Posebno se trudimo isticati pozitivno ponašanje. Od pozitivnih mjera koristimo pohvalu ( usmenu i pisanu ), priznanje i nagradu, a za kažnjavanje opomenu , ukor i strogi ukor Učiteljskog vijeća. | | | | | | |
| Koji je odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u vašoj školi? | | | | | | |
| U protekloj godini je bilo više pohvala i nagrada nego kazna. Pohvala je višestruko više nego kazni. | | | | | | |
| Što bi trebalo poboljšati? | | | | | | |
| Željeli bismo uspostaviti bolju suradnju sa roditeljima. Osmišljavamo aktivnosti za poboljšanje cjelokupne situacije kao radionice za učenike, roditelje, predavanja, parlaonice, terensku nastavu i dr. aktivnosti. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo mjerama koje koristite za poticanje pozitivnog ponašanja i za kažnjavanje*(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** | | | | | | |
| U koje je projekte uključena škola? | | | | | | |
| Naša škola je ove godine pokrenula više projekata:   * Vršnjačka pomoć u učenju * Radionica čitanja * Posjet kazalištu i kinu * Uređenje školskog vrta * Mjesec borbe protiv ovisnosti * Međunarodni projekt suradnje kniižnica * Dan kravate * Dan ružičastih majica * Večer matematike * Identifikacija darovitih učenika * BIO MOZAIK Krš i more – međuškolski projekt financiran iz Eu fondova * Humanitarni projekti | | | | | | |
| Koja je korist škole od uključenosti u te projekte? | | | | | | |
| Prezentacija škole, odgojno djelovanje na učenike, uključivanje roditelja u rad škole, bolja suradnja s lokalnom zajednicom, upoznavanje kulturne baštine našeg kraja i razvijanje ljubavi prema njoj, pomoć učenicima u učenju, razvoj vještina čitanja i pisanja, prevladavanja govornih teškoća, razvijanje poduzetničkog duha, samopouzdanja, empatije,tolerancije i nenasilja. | | | | | | |
| U koje se još projekte škola želi uključiti? | | | | | | |
| Trenutno smo uključeni u veliki projekt,ali se namjeravamo uključiti u Erasmus. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo uključenošću škole u projekte *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNA SLUŽBA** | | | | | | |
| Koji stručni suradnici rade u vašoj školi i za koje su poslove zaduženi? | | | | | | |
| U školi imamo dva stručna suradnika: knjižničarku i psihologinju svaka na pola radnog vremena što nije dovoljno. Imamo veliku potrebu za pedagogom i logopedom. | | | | | | |
| Postoje li poslovi za koje smatrate da nisu adekvatno obuhvaćeni radom stručne službe? Imate li potrebu za zapošljavanje još stručnih suradnika, ako da kojih? | | | | | | |
| Prije svega imamo veliku potrbu za stručnim suradnikom pedagogom. Prijavili smo potrebe Ministrastvu, ali nismo dobili potrebno odobrenje za zapošljavanjem stručnog suradnika | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo brojem stručnih suradnika *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** | | | | | | |
| S kojim službama u lokalnoj zajednici surađujete? Navedite područja vaše suradnje. | | | | | | |
| Imamo izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom. Mediji prate važnije događaje u našoj školi i pridonose školskoj promidžbi.   * Općina Runovići * Zaklada Runović * Župa * Sportski klubovi ( NK; KKK) * Folklorna udruga NOVAE | | | | | | |
| Želite li poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom? Ako da, u kojim područjima? | | | | | | |
| Da, želimo da se još više uključe u potrebe i rad škole. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo dosadašnjom suradnjom škole s lokalnom zajednicom *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE** | | | | | | |
| Koja su najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole? | | | | | | |
| Svi učitelji redovito prisustvuju stručnim usavršavanjima koja su uglavnom online. | | | | | | |
| Koliko često djelatnici vaše škole idu na stručna usavršavanja? | | | | | | |
| Kontinuirano pohađaju predavanja. | | | | | | |
| Jeste li zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude? | | | | | | |
| U zadnje vrijeme ima jako puno webinara koje učitelji mogu pratiti. Ponekad je sadržaj predavanja koji se nudi nedovoljno primjenjljiv u praksi. Često nisu prilagođeni uvjetima i potrebama učitelja. | | | | | | |
| Navedite teme koje su po vašem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika. | | | | | | |
| Pružanje psihološke pomoći i učiteljima i učenicima u stresnim situacijama.  Team building | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo stručnim usavršavanjem djelatnika u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE** | | | | | | |
| U čemu je škola napredovala u posljednje tri godine? | | | | | | |
| Dogodila se velika smjena učitelja. Zaposleni su mladi ljudi s VSS. Učitelji su pohađali stručna predavanja.  Matična i područna škola su opremljene dodatnom opremom.  Provodi se sve više projekata i drugih aktivnosti koje su interesantne učenicima. | | | | | | |
| U kojim područjima procjenjujete da ste stagnirali ili nazadovali? | | | | | | |
| Nezadovoljni smo kvalitetom suradnje s roditeljima .  Odnosi među učenicima. | | | | | | |
| Procijenite zadovoljstvo napretkom škole u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* | | | | | | |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

**12. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

**Strategija** razvoja kvalitete je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja škole. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina koje se može dopunjavati i mijenjati.

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Runović je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog krajem šk. godine i zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća. Smjernice u ovom dokumentu izradio je Tim za kvalitetu.

UVOD

Osnovna škola Runović je škola koja je i želi i dalje biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Cilj nam je svim učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj usklađen s promjenama i kretanjima u društvu, obrazovanju i tržištu rada. Škola osigurava učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad.

NAŠE VIZIJE

* Kroz redovitu nastavu, s posebnim naglaskom na izvannastavne aktivnosti i zadrugu, praktičnim radom i iskustvenim učenjem, učenike pripremiti za radni odgoj i poduzetništvo, očuvanje kulturne baštine svoga kraja, te razvijanje inicijativnosti i poduzetništva
* Omogućiti učenicima stjecane znanja i vještina za uspješnu komunikaciju na standardnom , ali i stranom jeziku, razvijanje matematičkih, digitalnih i drugih kompetencija
* Razvijati sposobnosti nenasilnog rješavanje sukoba, sposobnosti međusobnog pomaganja i suradnje, te sposobnosti timskog rada i razvoj socijalnih kompetencija
* Poticanje razvijanja kritičkog mišljenja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje

CILJEVI:

* Podizanje kvalitete znanja uvođenjem novih načina i oblika rada
* Poboljšanje rada izvannastavnih aktivnosti
* Razvijati digitalne, matematičke i druge kompetencije redovnom nastavom, ali i ostalim oblicima rada: dodatna nastava , INA, uključenost u programe logičkog razmišljanja ( Dabar..)
* Projektima škole razvijati inicijativnost , kritičnost i poduzetništvo
* Poticati učitelje na redovito praćenje promjena i na cjeloživotno obrazovnaje
* Opremanje škole novom tehnologijom i poboljšanje prostornih uvjeta rada( nabava dodatne opreme za knjižnicu, kabinete )
* Veće uključivanje roditelja u školski rad
* Praćenje natječaja i projekata i prijavljivanje škole
* Unapređivati rad zadruge

1. **ŠKOLSKI PROJEKTI**

**PLAN ŠKOLSKIH PROJEKATA 2023./2024. GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | | Način vrjednovanja i korištenja rezultata |
| 1. Dani kruha | | | | | | | |
| Razviti poštovanje prema kruhu, hrani, onima koji pripremaju hranu; prisjetiti se tehnologija pripreme hrane kroz povijest, osjetiti ljepotu zajedničkog pripremanja i blagovanja hrane, posvijestiti postojanje gladi u svijetu | Razvijati zahvalnost i poštovanje prema kruhu i hrani, empatiju prema onima koji gladuju, te zahvalnost za plodove zemlje | Razrednici, svi učitelji | Rad u skupinama, pripremanje hrane u školi, zajedničko blagovanje | Listopad . |  | | Odnos učenika prema hrani ( prvenstveno ostacima njihova doručka )  Odnos učenika prema gladnima u svijetu, pa i onima koji nemaju doručak  Zajednička molitva prije blagovanja |
| 2. Sveti Nikola | | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikloe, prijatelja djece i siromašnih, darivanje najmlađih, okupiti svu djecu do 4. razreda i njihove roditelje , uključiti i širu zajednicu - Općinu | Poticati učenike na dobro ponašanje i pomaganje drugima, razvijati ljepotu darivanja | Voditeljica dramske skupine, zbora, | Rad dramske skupine,  Priredba,  darivanje | 6. 12. | Darovi za svu  djecu – osigurava  Općina Runović | | Zadovoljstvo i radost djece i roditelja, |
| 3. Božić | | | | | | | |
| Unijeti atmosferu Božića u školu, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, izraditi jaslice i okititi bor u školi | Obilježiti Božić, sjetiti se potrebnih u svojoj sredini, posjetiti starački dom | Dramska skupina, likovna skupina,  Zbor,razrednici | Izrada jaslica, božićnog nakita,, božića priredba, posjet staračkom domu | Prosinac | Prirodni materijali  za nakit ( 0€ )  Sprejevi,  pokloni starcima  50 € | | Ljepota jaslica, iskorištenost prirodnih materijala, zadovoljstvo učenika izrađenim nakitom,  zadovoljstvo obilaska starih i nemoćnih |
| 4.Učenička zadruga NOVAE | | | | | | | |
| Promicanje očuvanja starih uporabnih predmeta, zanata, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, sapuna, čajeva .. | Razviti ljubav prema baštini svoga kraja. Otrgnuti zaboravu neke stare zanate koje možemo raditi u školi ( pletenje krtola, tkanje ), i, sadnja i prerada ljekovitog bilja | Učiteljica biologije i kemije, povijesti i hrvatskog jezika, LK | Suradnja s KUU NOVAE, proučavanje literature, uključivanje učenika u KUU | Stalni projekt tijekom cijele godine | Tekući troškovi za materijal --  200€ | | Odnos učenika prema narodnoj nošnji, prepoznavanje runovićke nošnje među drugim nošnjama, veći broj uključenih učenika u KUU NOVAE |
| **6. Projekt BioMOZAIK Krš i More** | | | | | | | |
| Kroz međuškolske aktivnosti opremiti školu suvremenim pomagalima ,a u svrhu razvijanja IKT i STEM kompetencija, poduzetništva i aktivnog građanstva | Međškolski projekt u kojem sudjeluju osim naše škole još osam škola partnera iz Splitsko-dalmatinske županije. Namjera je kroz različite aktivnosti razvijati različite kompetencije i učitelja i učenika. | Ravnateljica,  Kristina Kolovrat, inf., Diana tolić, mat.  Marija Lozo, bk,  Snježana bubalo, vj. | Rad u skupinama, individualni rad, međuškolska suradnja škola , predavanja, radionice, posjeti | Od 1. 9.2022. – travnja 2025. | Tekući troškovi |

**ŠKOLSKI PROJEKT:** JA SAM VLASNIK SVOGA TIJELA

**AKTIVNOST**: ciklus od tri radionice

**CILJEVI**:

* podučiti učenike o postojanju različitih dijelova tijela, njihovoj pristupačnosti drugima
* upoznati učenike s pojmom osobnog prostora te granicama istoga
* usvojiti pojmove dobrih i loših tajni, prepoznati iste osvijestiti postojanje osoba od povjerenja

**NAMJENA**: Učenicima trećeg razreda osnovne škole u svrhu prevencije seksualnog nasilja.

**NOSITELJI**: stručni suradnik psiholog

**NAČIN REALIZACIJE:**

Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica u trajanju od 45 min na temu:

* *„Moje tijelo i osobni prostor“*
* *„Dobre i loše tajne – osobe od povjerenja“*
* *„Nema poljupca na zapovijed“.*

Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu. Na kraju svake radionice učenici će rješavati problemske situacije te ispuniti evaluacijski upitnik.

Na kraju realizacije projekta učenici će dobiti brošuru sa objedinjenim informacijama prezentiranima za vrijeme radionica te će ispuniti upitnik koji su ispunili na samom početku u svrhu uvida u to je li došlo do pomaka u znanju o vlastitom tijelu.

**VREMENIK**: Od prosinca 2023. do travnja 2024. godine

**VREDNOVANJE**: Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu te će nakon zadnje radionice ispuniti isti u svrhu uvida u to je li došlo do napredovanja u znanjima o navedenoj tematici.

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: *Ja sam vlasnik svoga tijela* | |
| CILJEVI: | * podučiti učenike o postojanju različitih dijelova tijela, njihovoj pristupačnosti drugima * upoznati učenike s pojmom osobnog prostora te granicama istoga * usvojiti pojmove dobrih i loših tajni, prepoznati iste * osvijestiti postojanje osoba od povjerenja |
| NAMJENA: | Učenicima trećeg razreda osnovne škole u svrhu prevencije seksualnog nasilja. |
| NOSITELJ: | stručni suradnik psiholog |
| NAČIN  REALIZACIJE: | Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica u trajanju od 45 min na temu:   * *„Moje tijelo i osobni prostor“* * *„Dobre i loše tajne – osobe od povjerenja“* * *„Nema poljupca na zapovijed“.*   Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu. Na kraju svake radionice učenici će rješavati problemske situacije te ispuniti evaluacijski upitnik.  Na kraju realizacije projekta učenici će dobiti brošuru sa objedinjenim informacijama prezentiranima za vrijeme radionica te će ispuniti upitnik koji su ispunili na samom početku u svrhu uvida u to je li došlo do pomaka u znanju o vlastitom tijelu. |
| VREMENIK: | Od prosinca 2023. do travnja 2024. godine |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu utvrđivanja znanja o osnovnim sadržajima vezanim uz vlastito tijelo i odnos prema njemu te će nakon zadnje radionice ispuniti isti u svrhu uvida u to je li došlo do napredovanja u znanjima o navedenoj tematici. |

**ŠKOLSKI PROJEKT**: RADIONICE ČITANJA

**AKTIVNOST**: Čitanje

**CILJEVI**:

* Poboljšati čitalačke vještine učenika
* Bogaćenje rječnika
* Poticanje govornog izražavanja
* Potaknuti učenike na međusobnu suradnju
* Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
* Smanjiti strah od čitanja pred drugima
* Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju

**NAMJENA**: Učenicima razredne nastave (od 2. do 4. razreda) koji imaju poteškoće u čitanju

**NOSITELJI**: Stručni suradnik psiholog

**NAČIN REALIZACIJE:**

U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju. Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.

U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitanog teksta).

U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.

**VREMENIK**: Od listopada 2023. godine do lipnja 2024. godine svaki tjedan jedan školski sat

**VREDNOVANJE**: Analiza ocjena; Mjerenje brzine čitanja

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: *Radionice čitanja* | |
| CILJEVI: | * Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju * Razvijanje povjerenja, suradnje i empatije među učenicima * Poboljšati čitalačke vještine učenika * Bogaćenje rječnika * Poticanje govornog izražavanja * Potaknuti učenike na međusobnu suradnju * Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje * Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima * Smanjiti strah od čitanja pred drugima * Identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju |
| NAMJENA: | Učenicima razredne nastave (od 2. do 4. razreda) koji imaju poteškoće u čitanju |
| NOSITELJI: | Stručni suradnik psiholog |
| NAČIN  REALIZACIJE: | U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju.  Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.  U drugoj fazi, učenici se sastaju svakog petka u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitanog teksta).  U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera. |
| VREMENIK: | Od listopada 2023. do lipnja 2024. svaki tjedan jedan školski sat |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do napretka ; mjerenje brzine čitanja |

**ŠKOLSKI PROJEKT:** VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU

**AKTIVNOST**: vršnjačka pomoć u učenju

**CILJEVI**:

* Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju
* Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima
* Identificirati učenike s poteškoćama u učenju
* Motivirati učenike pomagače u učenju
* Organizirati pomoć u učenju i poticati na daljnju suradnju

**NAMJENA**: Učenici 5. i 6. razreda

**NOSITELJI**: Stručni suradnik psiholog

**NAČIN REALIZACIJE:**

U prvoj fazi na satovima razrednika razrednici će naglašavat važnost redovitog učenja, podrške u učenju i motivirat će učenike da pomažu jedni drugima. Pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Razrednici će razgovarati s tim učenicima, pokušat ih motivirat na ispravak ocjena. Učenicima koji ne uspijevaju ispraviti ocjene, predložit će se vršnjačka pomoć u učenju te će se za istu tražit suglasnost njihovih roditelja. Razrednici će predložiti bolje učenike koji bi mogli biti pomagači u učenju. Psihologinja će razgovarat s tim učenicima, objasnit što je vršnjačka pomoć i kako će se realizirati te im ponuditi sudjelovanje. Tražit će se suglasnost roditelja učenika koji bi željeli pomagati u učenju drugima.

U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača . Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga se podučava kako da uči sa učenikom. Pomoć u učenju održavat će se jednom tjedno, sedmi školski sat uz superviziju školskog psihologa.

U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.

**VREMENIK**: Svaki tjedan jedan školski sat

**VREDNOVANJE**: Primjena upitnika za učenike, analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju.

|  |  |
| --- | --- |
| ŠKOLSKI PROJEKT: *Vršnjačka pomoć u učenju* | |
| CILJEVI: | - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje u učenju  - Razvijanje povjerenja, suradnje i empatije među učenicima  - Identificirati učenike s poteškoćama u učenju  - Motivirati učenike pomagače u učenju  - Poboljšati vještine učenja i organizaciju učenja. |
| NAMJENA: | Učenicima predmetne nastave. |
| NOSITELJI: | Stručni suradnik psiholog |
| NAČIN  REALIZACIJE: | U prvoj fazi pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Učenicima koji ne uspiju ispraviti ocjene, predložit će se vršnjačka pomoć u učenju te će se za istu tražit suglasnost njihovih roditelja. Razrednici će predložiti bolje učenike koji bi mogli biti pomagači u učenju. Psihologinja će razgovarat s tim učenicima, objasnit što je vršnjačka pomoć i kako će se realizirati te im ponuditi sudjelovanje.  Tražit će se suglasnost roditelja učenika koji bi željeli pomagati u učenju drugima.  U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača . Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga se podučava kako da uči sa učenikom.  Pomoć u učenju održavat će se jednom tjedno, sedmi školski sat uz superviziju školskog psihologa.  U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera. |
| VREMENIK: | Od listopada 2023. do lipnja 2024. svaki tjedan jedan školski sat |
| TROŠKOVNIK: | / |
| VREDNOVANJE: | Analiza ocjena- utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju. |

**PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **VJEROISTRAŽITELJI** |
| Cilj aktivnosti | Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje preko čitanja lista „Mak“ i rješavanja zadataka u prilogu „Vjeroistražitelji“. Na nov način pristupiti čitanju i razumijevanju vjeronaučnih sadržaja; pobuditi kod djece želju za istinskim življenjem Isusove ljubavi.  **Uz Mak će vjeroučenici na nov, zabavan i poučan način otkrivati, um i srce obogaćivati spoznajama o vjeri, Bogu, ljudima, prirodi i samima sebi.** |
| Namjena aktivnosti | Vjeronaučne susrete učiniti još radosnijim i zanimljivim.  Formiranje vjerničke osobnosti; Poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava, razvijanje kreativnosti i mašte kod djece. Za vjerničko nadahnuće, rast u vjeri, dobroti, molitvi i prijateljstvu. |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica i učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Čitanje časopisa „Mak“, rješavanje zadataka u “Maku“ pomoću priloga „Vjeroistražitelji“ koji prati nastavni plan i program vjeronauka, korištenje digitalnih sadržaja – „nagradnih“ videosnimki iznenađenja koje za djecu priređuju poznate osobe iz društvenog života, svećenici i redovnice, vjeroučitelji, katehete te njihovi vršnjaci. Traženje dodatnih zanimljivosti preko interneta; glazbeno, likovno i scensko izražavanje; edukacijske igre; individualni i grupni rad, samostalni kreativni rad učenika |
| Vremenik | cijela školska godina |
| Troškovnik | godišnja pretplata na vjeronaučni list „Mak“ Malog koncila – 181,00 kn (24 Eur), kopiranje 10 eura |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | Vrednovanje praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.  Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru. |

**PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA**

**PROJEKT "ZA 1000 RADOSTI" - U SURADNJI S HRVATSKIM CARITASOM**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **"ZA 1000 RADOSTI"** |
| Cilj aktivnosti | * razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost prema najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj * poticati djecu i mlade – ali i njihove roditelje i obitelji – da darivanjem zahvate i oplemene svaki odnos s bližnjima, darujući pomoć, novac, podršku, objed, solidarnost, ali i ohrabrenje, prijateljstvo, igru, pažnju * povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti |
| Namjena aktivnosti | * prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, drugi učitelji i djelatnici škole, roditelji, volonteri |
| Način realizacije | * prikupljanje novčanih priloga (promidžbeni materijal   Hrvatskog Caritasa)   * poziv na donacijski telefonski broj |
| Vremenik | prosinac 2023. |
| Troškovnik | - |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | Pohvala i poticaj.  Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi i vjerskoj zajednici. |

**PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI HRVATSKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MARIJINI OBROCI**  **„MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti * upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece * Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu * omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka * organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima * promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost * razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama * poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka * stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru * povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu * razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja * omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima * učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Vjeroučiteljica, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, drugi učitelji i djelatnici škole, roditelji, volonteri |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera * predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja * prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti * gledanje filmova o Marijinim obrocima |
| **VREMENIK** | * cijela školska godina (posebno u vrijeme korizme) |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje promidžbenih materijala 10,00 eura |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu * potvrda o volontiranju * nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera * potvrda o sudjelovanju u projektu * prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta * povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se |

**PROJEKT #autizam 365 - U SURADNJI S UDRUGOM AUTIZAM 365**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **#AUTIZAM 365** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti * upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom autistične djece te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost te djece * Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu djece s različitim spektrima autizma, stvoriti bolje društvo te donacijama pomoći organizaciju ljetne škole za autističnu djecu jer autizam ne poznaje pauzu, ljetne ni zimske praznike * omogućiti rad udruga koje se bave rješavanjem problema s kojima se susreću u svakodnevnom životu, kako djeca tako i sami roditelji * organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima * promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost * razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama * poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka * stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru * povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovaj projekt je namjenjen učenicima različite dobi, nastavnicima, volonterima i roditeljima u svrhu   * poticanja solidarnost i razvijanja svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu * razvijanja empatije i izgradnje boljeg okruženja * omogućavanja organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Vjeroučiteljica, učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, drugi učitelji i djelatnici škole, roditelji, volonteri |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se provoditi u sklopu Školskog volonterskog kluba u suradnji s učiteljima i učenicima svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera * predstavljanje djelovanja i potreba Udruge "AUTIZAM 365, predstavljanje školskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu: Što je autizam?; Kako prepoznati autizam?; Kako pomoći autističnoj djeci?; istraživanje o radu udruga za autizam u RH; obilježavanje Svjetskog dana autizma - 2. travnja * prikupljanje novčanih sredstava za pomoć organizacije ljetnog kampa organiziranjem različitih aktivnosti * gledanje filmova o autističnoj djeci i razgovor |
| **VREMENIK** | * travanj-svibanj-lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje promidžbenih materijala 10,00 eura |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu * potvrda o volontiranju * nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera * potvrda o sudjelovanju u projektu * prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| Vremenik | cijela školska godina |
| Troškovnik | godišnja pretplata na vjeronaučni list „Mak“ Malog koncila – 181,00 kn (24 Eur), kopiranje 50 kn |
| Vrednovanje i korištenje  rezultata | Vrednovanje praćenjem aktivnosti, sudjelovanja i interesa učenika u zajedničkom radu; pohvala i poticaj.  Korištenje rezultata u svakodnevnom životu – u obitelji, školi, Crkvi na nov način živjeti svoju vjeru. |

**PROJEKT VOLONTIRAM U ŠKOLI - VOLONTIRAM ZA ZAJEDNICU U SURADNJI S CENTROM ZA ODRŽIVI RAZVOJ IMOTSKI (COR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VOLONTIRAM U ŠKOLI - VOLONTIRAM ZA ZAJEDNICU** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | * upoznati učenike s pojmom volontiranja i što znači biti volonter u zajednici * osnovati školski volonterski klub * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti * Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemima u našoj zajednici - socijalni, ekološki, stvoriti bolje društvo * organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima * promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost * razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama * poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema * stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka * stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu * njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru * povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole * promicati pozitivnu sliku škole u javnosti | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticanje na volontiranje u školi za zajednicu * poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za sve * razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja * omogućiti organiziranim volonterskim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima i prema okolini koja nas okružuje |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učenici * Ravnatelj škole i školski koordinatori volontera * Drugi djelatnici škole * Roditelji i drugi vanjski volonteri |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera * edukacije COR- a o volontiranju (radionice) * sudjelovanje u akcijama COR-a * predstavljanje školskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu volontiranja * organiziranjem različitih aktivnosti: eko akcije, vršnjačka pomoć u učenju, posjet staračkom domu, humanitarne akcije... * gledanje filmova o primjerima volontiranja |
| **VREMENIK** | * cijela školska godina |
| **TROŠKOVNIK** | * 200 eura |
| **VREDNOVANJE I KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu * potvrda o volontiranju * nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera * potvrda o sudjelovanju u projektu * prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, eko akcije, objave provedenog projekta * broj djece koja bi željela biti volonteri |

**KURIKUL KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**1. Obilježavanje prigodnih datuma**

**Voditeljica aktivnosti*:*** školskaknjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 8. razreda s obzirom na temu

**Planirani broj sati:** tijekom školske godine 2022. / 2023.

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2022./2023. uz poštivanje epidemioloških mjera

**Osnovna namjena aktivnosti:** stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad

**2. Poticanje čitanja lektire**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 4. razreda

**Planirani broj sati:** preko sata hrvatskog jezika (lektira) kroz godinu

**Ciljevi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje…)

**Način realizacije aktivnosti:** integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata

**Vremenski okvir aktivnosti:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje želje za čitanjem, čitanje iz užitka, lektira na drugačiji način

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razumijevanje pročitanog lektirnog djela

**3. *Bookmark* projekt**

**Bookmark projekt** (Projekt Straničnik) međunarodni je projekt koji svake godine provodi Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), a projektom se obilježava Međunarodni mjesec školskih knjižnica.

Projekt Straničnik uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu i promoviraju državu iz koje se šalju. Projekt razmjene straničnika je jednostavan i zabavan način dijeljenja uživanja u knjigama te stvaranje novih prijateljstava diljem cijelog svijeta.

**Zadatak** učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje ***Mjesec školskih knjižnica,*** u školu s kojom smo povezani pošaljemo određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava.

**Voditeljica aktivnosti:** knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji geografije, engleskog jezika i informatike

**Planirani broj učenika:** učenici 2. i 5. razreda

**Planirani broj sati:** 6 školskih sati

**Ciljevi aktivnosti:** razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo između vršnjaka

**Način realizacije aktivnosti:** Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža.

**Vremenski okvir aktivnosti:** listopad 2022. godine (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu školsku godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija).

**Osnovna namjena aktivnosti:** Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za izradu i slanje bookmarkera

**Način vrednovanja:** izlaganje radova na panou, povratna informacija učenika s kojima razmijenimo ***Bookmarkere .***

**4.** **Mjesec hrvatske knjige (Susret književnika)**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učitelji predmetne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici od 1. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 2 školska sata

**Ciljvi aktivnosti:** razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, druženje s knjigom, upoznavanje autorice…  
**Način realizacije knjižnice:** susret s književnicom, poučne priče, izrada plakata.

**Vremenski okvir aktivnosti:** **mjesec**  listopad.

**Osnovna namjena aktivnosti:** poticanje želje za čitanjem, novi izvor informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za plakate

**Način vrednovanja:** razvoj opće kulture, izlaganje plakata…

**5. Projekt „*Noć knjige”***

**Voditeljica aktivnosti**: školskaknjižničarka, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika

**Planirani broj učenika:** svi učenici

**Planirani broj sati:** 4 školska sata

**Ciljevi aktivnosti:** Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.

**Način realizacije aktivnosti:** književna radionica, čitanje pod svijećama, kviz i igre, susret književnika

**Vremenski okvir aktivnosti:** travanj 2023.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Promoviranje čitanja i knjige

**Detaljan troškovnik:** troškovi materijala za kreativnu radionicu

**Način vrednovanja:** povratna informacija učenika

**6. Projekt kviz za poticanje čitanja – suradnja sa učenicima OŠ Imotske krajine**

**Voditeljica aktivnosti: školska knjižničarka**

**Planirani broj učenika:** 5. razred

**Planirani broj sati:** tijekom školske godine

**Ciljevi aktivnosti:** Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom.  
**Namjena:** Projekt se provodi povodom ***Međunarodnog dana dječje knjige*** ( 2. travnja)

**Način realizacije aktivnosti:** Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju.

**Vremenski okvir aktivnosti:**

*veljača* -okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu

*ožujak -* priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja

*travanj* -sudjelovanje na međuškolskom natjecanju

**Troškovnik:** Nabava potrebnih knjiga, prijevoz učenika na natjecanje  
**Način vrednovanja:** Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice,članci u medijima

**7. Međunarodni projekt ''Naša mala knjižnica''**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave

**Planirani broj učenika:** učenici 3. i 4. razreda

**Planirani broj sati: 2 školska** sata

**Ciljevi aktivnosti:** Osnovni cilj aktivnosti je poticanje čitanja i podizanje čitateljske pismenosti te upoznavanje drugih kultura.

**Način realizacije aktivnosti:** Koordinator s djecom čita knjige koje smo dobili, te nakon toga provodi određene aktivnosti vezane za pročitano djelo.

**Troškovnik:** Nabava potrebnih knjiga

**Način vrednovanja:** povratna informacija učenika

**8. Projekt *''Riječ dana''***

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika

**Planirani broj učenika:** Svi učenici

**Ciljevi aktivnosti**: Učenici će usvajati hrvatsko jezično blago i učiti kako se ispravno služiti stručnom literaturom, a poticat će se i njihovo usmeno i pisano izražavanje i logičko razmišljanje te vještine čitanja.

**Način realizacije projekta:** Prvi učenik/učenica koji dođe u knjižnicu (obično iza prvog školskog sata)

otvara rječnik hrvatskog jezika i nasumce bira riječ koja postaje Riječ dana te zajedno s imenom i prezimenom učenika/učenice bude istaknuta na panou ispred knjižnice. Također se isti podaci objavljuju i na web stranici škole. Prema brojnosti dolazaka osmišljene su i kategorije učenika: Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko deset puta došao po *Riječ dana.*

Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao tri i više puta ali manje od deset puta po *Riječ dana.*

Tragač je onaj/ona koji je došao svega dva puta po Riječ dana.

**Vremenski okvir projekta:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Osnovna namjena projekta:** Učiti kako se pravilno služiti stručnom literaturom.

**Detaljan troškovnik:** troškovi potrebnih materijala (papira).

**Način vrednovanja:** Skup pamtitelja riječi je natjecanje u pamćenju i korištenju izvučenih *Riječi*

*dana* (školski nivo) a pobjednik je učenik/učenica s najvećim brojem točnih odgovora te postaje Pamtitelj/Pamtiteljica riječi.

**9. Projekt „BOOK PIKNIK”**

**Voditeljica aktivnosti:** školska knjižničarka, učitelji RN

**Cilj projekta:** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta

– izražava mišljenje o postupcima likova. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa

Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.

– odgovara o postavlja pitanja o poslušanom tekstu

– prepričava poslušani tekst

– razumije ulogu i korisnost slušanja

**Namjena:** Poticati na **čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.**

**Način realizacije:** Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.

**Vremenski okvir projekta:** Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.

Tema radionice: UPRAVLJANJE RIZICIMA OD POPLAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ — VEPAR

TRAJANJE RADIONICE: 2 školska sata

CILJNA SKUPINA: učenici nižih razreda (4. Razred )

PROJEKT: RADIONICE ZA DJECU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema | Trajanje | Govornici | Sadržaj |
| Uvodna riječ | 2-3 minute | RavnateljOŠ/ domaćin/ Moderator | Pozdravni govor i najava dogadanja   * Predstavljanje teme i cilja radionice: * Predstavljanje Projekta i tima * Predstavljanje satnice radionice |
| Razumijevanje poplava | 35 minuta | Stručnjak iz • Što su poplave; Vrste poplava: kako se pripremiti za tima pojedinu vrstu poplave-negradevinske mjere Hrvatskih • Što je obrana od poplava i kako je organizirana u RH voda • Predstavljanje edukativne slikovnice s posterom i  temama - glavnim porukama o negradevinskim mjerama i smanjenju rizika od poplava   * Naglasak na teme: kako nastaju poplave, klimatske promjene i pojavnost poplava * Razumijevanje koncepta źivota uz rijeke što stručnjaci čine da bi se stanovništvo i dobra zaśtitili od poplava * Razumijevanje spremanja vode (retencije, akumulacije) * Važnost praćenja vodostaja i prognoza * Samozaštita i ponašanje prije/za vrijeme/nakon poplava — poster iz slikovnice * Fokus na nekoliko praktičnih savjeta, primjerenih djeci (uz fotografije) * Provjera znanja — nekoliko kratkih blic pitanja za kraj prezentacije | |
| *Da nas rijeke ne POPLAVE,*  *smanjimo rizik od POPLAVE!* |  |
| PRAKTIČNA POKAZNA VJEŽBA - MAKETA | 15 minuta | Stručni tim Hrvatskih voda | * Prikaz pokazne vježbe: koncept života uz rijeku — gradnja; spremanje vode uzvodno — retencije i akumulacije; uloga vegetacije u zadržavanju poplavnih voda |
|  |  |  | * Pitanja i odgovori na pitanja |
| DRUŠTVENA IGRICA  Predstavljanje igrice ikviza | 25 minuta | Stručni tim Hrvatskih voda | * Organizirati igrače parove održati natjecanje u društvenoj igri — do najviše 8 parova (4 pobjednika)   — prilagoditi broju učenika |
| ZAVRSNI DIO RADIONICE | 10 min. | moderator  /Stručni tim Hrvatskih voda | ANALIZA IGRICE - proglašenje pobjednika; uručenje  nagrade najboljima — lutkica Hrvoje i poklon paketi; podjela slikovnica i drugog materijala svim učenicima ZAJEDNIČKA FOTOGRAFIJA  ANKETA za nastavnika — pitanja o samoj radionici |