**OSNOVNA ŠKOLA RUNOVIĆ**

**Runović, srpanj 2017.**

**SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

**Školski tim za kvalitetu**

**Marija Biočić, ravnateljica**

**Matea Markota, školska psihologinja**

**Marija Stojić učiteljica hrvatskoga jezika**

**Paulina Mišević, učiteljica engleskoga jezika**

**Snježana Bubalo, vjeroučiteljica**

**Ana Lešina, učiteljica razredne nastave**

**Senka Cvitanušić, učiteljica razredne nastave**

**OSVRT NA ORGANIZACIJU RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **SPECIFIČNOSTI ŠKOLE** |
| Opišite ima li škola neke specifičnosti npr. ima li područnu ili samo matičnu školu, provode li se posebni programi, jeli škola privatna, spada li u područje posebne državne skrbi, ima li puno učenika putnika i sl.? |
| Naša škola ima jednu područnu školu. Škola je državna. Spada u područja posebne državne skrbi. Većina učenika i učitelja su putnici. Većina učitelja radi u dvije škole, a poneki i na 3. Sva je nastava stručno zastupljena |

|  |
| --- |
| **ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE** |
| Na koji način je organiziran rad u vašoj školi? *(U koliko smjena radi škola, kako su organizirani odmori, dežurstva učitelja, raspored sati…)* |
| Škola radi u jednoj smjeni. Učenic od 5. – 8. Počimaju u 7,45 sati, a učenici 1. do 4. Razreda u 8,30 sati. . Mali odmori traju 5 minuta, a veliki 15 minuta. Područna škola Sebišina ove godine ima dvije dvorazredne kombinacije i radi također u jutarnjoj smjeni s početkom u 8.00 sati.Dežurstvo učitelja je ustrojeno tako da svaki dan dežura 3-4 učitelja u školskom prostoru, a na velikom odmoru i ispred škole.Raspored sati je prilagođen učenicima putnicima,a vodilo se računa i o opterećenosti učenika kako dnevnoj tako i tjednoj. Izborna nastava njemačkog jezika je u popodnevnim satima , nakon nastave je se ne može uklopiti u raspoored.  |
| Što bi trebalo poboljšati? |
| Za normalan rad u jednoj smjeni školi nedostaju 2 učionice. Jedna učionica nalazi se u hodniku. Imamo jako malu zbornicu. Nemamo kuhinju. Učitelji nemaju kabinete. Nedostaje prostorija za rad učeničke zadruge i za spremanje uradaka. |
| Procijenite zadovoljstvo organizacijom nastave i rada škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA** |
| Nudi li vaša škola učenicima izvannastavne aktivnosti? Ako da, navedite koje? |
| Škola nudi velik broj izvannastavnih aktivnosti:* Glazbene ( zbor i sviranje )
* Dramske
* Likovne
* Literarno-umjetničke aktivnosti
* Ekološku
* Vjeronaučnu
* Učeničku zadrugu
* Mali biolozi
* Mladi geografi
* Mladi tehničari
* Sportske ( rukomet, nogomet, badminton, košarku)
 |
| Provodi li se u vašoj školi dodatna i dopunska nastava? Ako da, iz kojih predmeta? |
| Organiziramo dodatnu i dopunsku nastavu za učenike iz svih razreda. Neki učenici dolaze kontinuirano, a neki povremeno. Dopunsku nastavu provodimo iz hrvatskog jezika , matematike, engleskog jezika. Dodatnu nastavu provodimo iz hrvatskog jezika, matematike, fizike, geografije,kemije, engleskog jezika , vjeronauka , povijesti, bilogije, tehničke kulture i informatike.. |
| Koje izborne predmete nudi vaša škola? Planirate li ponuditi neke nove izborne predmete, ako da koje? |
| * Vjeronauk
* Informatika
* Njemački jezik

Ne planiramo ponuditi nove izborne predmete jer nema interesa, a ni prostora za održavanje. |
| Želite li unijeti promjene u neke od ovih aktivnosti, ako da koje i kako? |
| Želimo unijeti promjene u radu, proširiti djelokrug pojedinih izvannastavnih aktivnosti, organizirati podgrupe, ali nije moguće zbog nedostatka prostora. |
| Procijenite zadovoljstvo izvannastavnim aktivnosti, dopunskom, dodatnom i izbornom nastavom vaše škole *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **PEDAGOŠKE MJERE** |
| Koje mjere koristite na razini škole za poticanje pozitivnog ponašanja učenika, a koje za kažnjavanje? |
| Koristimo pedagoške mjere propisane Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnikom o pedagoškim mjerama. Posebno se trudimo isticati pozitivno ponašanje. Od pozitivnih mjera koristimo pohvalu ( usmenu i pismenu ), priznanje i nagradu, a za kažnjavanje opomenu ( usmenu, pisanu), ukor razrednika i Učiteljskog vijeća. |
| Koji je odnos broja pohvala i kazni koje se dodjeljuju učenicima u vašoj školi? |
| Puno je više pohvala i nagrada nego kazna. Za proteklu školsku godinu izrečene su 4 mjere opomene i ukora, a pohvaljeno ili nagrađeno gotovo 50 učenika. |
| Što bi trebalo poboljšati? |
| Željeli bismo uspostaviti bolju suradnju sa roditeljima, a također i sa sponzorima koji bi nam mogli npr. donirati knjige( lektiru ), informatičku opremu i sl.. Tako bi mogli još više oplemeniti rad škole ali i darivati učenike i poticati na pozitivno ponašanje i učenje. |
| Procijenite zadovoljstvo mjerama koje koristite za poticanje pozitivnog ponašanja i za kažnjavanje*(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** |
| U koje je projekte uključena škola? |
| Naša škola je ove godine pokrenula više projekata:* Zaštita voda u zavičaju
* Logoped u mojoj škloli
* Vršnjačka pomoć u učenju
* Radionica čitanja
* Posjet kazalištu i kinu
* Uređenje školskog vrta
* Kulturna baština
* Međunarodni projekt suradnje kniižnica
 |
| Koja je korist škole od uključenosti u te projekte? |
| Prezentacija škole, odgojno djelovanje na učenike, uključivanje roditelja u rad škole, bolja suradnja s lokalnom zajednicom, upoznavanje kulturne baštine našeg kraja i razvijanje ljubavi prema njoj, pomoć učenicima u učenju, razvoj vještina čitanja i pisanja, prevladavanja govornih teškoća |
| U koje se još projekte škola želi uključiti? |
| želimo se svakako uključiti u projekte suradnje među školama u Republici Hrvatskoj i međunarodnu suradnju kroz Erazmus+ |
| Procijenite zadovoljstvo uključenošću škole u projekte *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **STRUČNA SLUŽBA** |
| Koji stručni suradnici rade u vašoj školi i za koje su poslove zaduženi? |
| U školi imamo dva stručna suradnika: knjižničarku i psihologinju. |
| Postoje li poslovi za koje smatrate da nisu adekvatno obuhvaćeni radom stručne službe? Imate li potrebu za zapošljavanje još stručnih suradnika, ako da kojih? |
| Prije svega imamo veliku potrbu za stručnim suradnikom pedagogom i defektologom logopedom. Prijavili smo potrebe Ministrastvu, ali nismo dobili potrebna odobrenja za zapošljavanjem stručnih suradnika |
| Procijenite zadovoljstvo brojem stručnih suradnika *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM** |
| S kojim službama u lokalnoj zajednici surađujete? Navedite područja vaše suradnje. |
| Imamo izvrsnu suradnju s lokalnom zajednicom. Mediji prate važnije događaje u našoj školi i pridonose školskoj promidžbi.* Općina Runovići
* Zaklada Runović
* Župa
* -Udruga osoba s invaliditetom
* Sportski klubovi ( NK; KKK)
* Folklorna udruga NOVAE

  |
| Želite li poboljšati suradnju škole s lokalnom zajednicom? Ako da, u kojim područjima? |
| Da, želimo da se još više uključe u potrebe i rad škole. |
| Procijenite zadovoljstvo dosadašnjom suradnjom škole s lokalnom zajednicom *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE** |
| Koja su najčešća područja stručnog usavršavanja djelatnika vaše škole? |
| Svi učitelji redovito prisustvuju stručnim usavršavanjima koja su propisana Katalogom. Zbog nedostatka sredstava , škola ponekad ne može udovuljiti svim potrebama za stručnim i dodatnim usavršavanjem. Ipak, svi učitelji imaju mogućnost nazočiti županijskim stručnim skupovima. |
| Koliko često djelatnici vaše škole idu na stručna usavršavanja?  |
| Kontinuirano pohađaju predavanja iz Kataloga, a periodično sudjelujemo na edukacijama koje nude druge institucije.  |
| Jeste li zadovoljni stručnim usavršavanjima koje se trenutno nude? |
| Ponekad je sadržaj predavanja koji se nudi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje nedovoljno primjenjljiv u praksi. Nedostaju edukacije za rad s novim tehnologijama i nihovim primjenama u nastavi. Škole se same snalaze i angažiraju različite stručnjake za to. |
| Navedite teme koje su po vašem mišljenju najpotrebnije u stručnom usavršavanju djelatnika. |
| Sva predavanja vezana za kvalitetu nastavnog procesa, komunikacije između učitelja i učenika, roditelja i rada s učenicima s posebnim potrebama. |
| Procijenite zadovoljstvo stručnim usavršavanjem djelatnika u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

|  |
| --- |
| **NAPREDAK ŠKOLE U POSLJEDNJE TRI GODINE** |
| U čemu je škola napredovala u posljednje tri godine? |
| Dogodila se velika smjena učitelja. Zaposleni su mladi ljudi s VSS. Učitelji su pohađali stručna predavanja.Matična i područna škola su obnovljene i opremljene dodatnom opremom. Nabavljeno je dosta nastavnih pomagala, izgrađena igrališta, proširena i opremljena školska knjižnica. Ponudili smo veći izbor izvannastavnih aktivnosti i organizirali dodatnu nastavu iz više predmeta, te dobili školskog psihologa na pola radnog vremena što se vrlo brzo osjetilo u školi.U prošloj školskoj godini uveli smo e- dnevnik, opremili školu novom tehnologijom ( pametna ploča, projektori, računa – iako rabljena ), uključeni smo u više projekata, uveli smo rad u jednoj smjeni, podigla se kvaliteta rada i imamo više natjecanja. |
| U kojim područjima procjenjujete da ste stagnirali ili nazadovali? |
| Nezadovoljni smo kvalitetom suradnje s roditeljima . |
| Procijenite zadovoljstvo napretkom škole u posljednje tri godine *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu):* |
| jako nezadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | izrazito zadovoljni |

**KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| **KREDA analiza** |
| **1.** **Čime se možemo pohvaliti?***(analizirati i navesti sve dobre strane rada* *škole)** uređen okoliš škole
* stručna zastupljenost nastave, odgovorni I savjesni učitelji
* dobri međuljudski odnosi
* dobar odnos učitelj-učenik
* dobri rezultati u natjecanjima
* veliki izbor izvannastavnih I izvanškolskih aktivnosti
* dobra suradnja škole s drugim institucijama (Crkva I lokalna zajednica, klubovi, udruge )
* redovito stručno usavršavanje učitelja
 | **2**. **S kojim se teškoćama svakodnevno** **susrećemo?***(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)** interneska mreža
* nedostatak prostora ( zbornica , kabineti premali, nedostatak učionica, prostor za primanje roditelja i sl.)
* slaba suradnja roditelja sa školom i njihova podrška
* nedostatak školske kuhinje
* nepoštivanje učitelja od strane jednog dijela učenika i njihovo nekulturno ponašanje a ponekad I roditelja
 |
| **3. Koji su naši neiskorišteni resursi?***(navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola)* * mogućnost uređenja školskog vrta i natjecanje u održavanju
* uključivanje roditelja u rad škole
 | **4.** **Što nas koči na putu prema napretku?***(opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole)** nedostatak financijskih sredstava
* nedostatak prostora
* nedostatak školske kuhinje
* učitelji I učenici putnici
* preopterećenost učitelja
* nedostatak dobre suradnje s roditeljima
* nastavni plan I program - preopširan
* rad velikog broja učitelja na dvije škole
* nedostatak školskog pedagoga
 |
| **5.** **Što možemo napraviti da budemo još bolji?***(na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji)** Pronaći sponzore za sufinanciranje nadogradnje škole
* Tražiti od Ministarstva pomoć za dobivanje građevinskih dozvola za nadogradnju škole
* Uvesti više terenske I izvanučionične nastave
* Uključiti se u više projekata
* Poboljšati suradnju s roditeljima
* Tražiti dodatnu stručnu – pedagoga, ali i logopeda
 | **6.** **Tko nam može pomoći u napretku**  **(osobe, institucije…)?***(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)** lokalna zajednica
* stručni surdnici
* ministarstvo
* županija
* roditelji
* sami učitelji
 |
| **KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?****Zadovoljni smo kvalitetom naše škole** *(podcrtajte odgovarajuću ocjenu)*: |
| nismo zadovoljni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | potpuno smo zadovoljni |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **PRIORI****TETNO** **PODRUČJE** **UNAPRJE****ĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI** **POKAZATELJI** **OSTVARIVANJA** **CILJEVA** |
| **1.Odnos učenika s uči1. Odnos učenika s učiteljima** **2.Odnos učitelja, roditelja** **i škole** **Os**  **3.Pismenost učenika,**  **Pisanje pisanim slovima** **I usmeno izražavanje**  | **-poboljšati odnose između učenika i učitelja****-poštivanje odraslih****-poštivanje učenika i njihova dostojanstva****-razviti odnos dijaloga i povjerenja****-poboljšati suradnju s roditeljima****-uključiti roditelje u određene školske aktivnosti****-kava s roditeljima****-zajednički roditeljski sastanak na početku školske godine ( roditelja, učenika 5.r. i razrednog vijeća)****- povećati pismenost učenika,****- poboljšati pisanje pisanim slovima****- poboljšati usmeno izražavanje** | **- razgovori s učenicima****-razgovori s roditeljima****- korištenje više pohvala i poticaja****- preispitivanje vlastitih postupaka prema učenicima****- radionice****- predavanja****-uključivanje u proslavu Dana kruha****-radionice za roditelje****-uključivati pojedine roditelje različitih struka u nastavni proces****-uključiti roditelje u slobodne aktivnosti****( likovna i vjeronaučna skupina, učenička zadruga)****- ukazivati učenicima na pogreške ne samo u hrvatskom jeziku, nego u svim predmetima****- inzistirati u svim predmetima na pisanju pisanim slovima****- formirati skupinu učenika koji bi pisali krasopisom****- vježbe usmenog izlaganja** | **-učitelji****-pomoćno osoblje****- roditelji****- učenici****Stručni suradnici****-literatura****-3 silikonska pištolja, vrpce, svijeće, sprejevi, kuglice, kolaž (1000 kn )****-kava i kolači****- -papir, bilježnice, pribor za pisanje** | **do kraja nastavne godine****-do kraja nastavne godine****-prigodno****Do kraja nastavne godine** | **-ravnateljica****-razrednici****- učitelji****Stručni suradnici****-razrednici****--voditelji aktivnosti****-broj roditelja****Stručni suradnici****Učitelji razredne nastave,****Svi učitelji****- voditeljica krasopisanja** | **-periodično praćenje****(plan i osvrt po** **mjesecima)****- poboljšani odnosi** **između učitelja i učenika****-uključenost učenika****-broj uključenih** **roditelja****-broj radionica****-broj predavanja** **za roditelje****- povećana pismenost** **učenika, ljepše i** **pravilnije** **izražavanje****- poboljšani rukopisi** **učenika**  |